

**PENGARUH GAYA MENGAJAR DAN KOORDINASI
MATA KAKI TERHADAP HASIL BELAJAR
PASSING SEPAKBOLA**
(Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IX Jakarta Islamic School)

DANANG AJI SETYAWAN

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar resiprokal dan gaya mengajar latihan serta koordinasi mata kaki terhadap hasil belajar passing sepakbola. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IX (Sembilan) di Jakarta Islamic School. Penelitian ini menggunakan treatment by level 2 x 2. Sampel terdiri dari 40 siswa. Teknik analisis data adalah analisis varians dua jalur (ANOVA) dan selanjutnya dilanjutkan dengan uji Tukey pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1). Nilai hasil belajar passing menggunakan gaya mengajar resiprokal (A_1) lebih tinggi dari nilai gaya mengajar latihan (A_2) di Jakarta Islamic School (2). Terdapat interaksi antara Gaya Mengajar (A) dan Koordinasi Mata Kaki (B) terhadap hasil belajar passing sepak bola di Jakarta Islamic School (3). Nilai hasil belajar menggunakan gaya mengajar resiprokal pada siswa dengan koordinasi mata kaki tinggi (A_1B_1) lebih tinggi dari nilai passing menggunakan gaya mengajar latihan pada siswa dengan koordinasi mata kaki tinggi (A_2B_1) di Jakarta Islamic School. (4) Nilai hasil passing menggunakan gaya mengajar resiprokal pada siswa berkoordinasi mata kaki rendah (A_1B_2) lebih rendah dari nilai passing dengan gaya mengajar latihan pada siswa yang memiliki koordinasi mata kaki rendah (A_2B_2) di Jakarta Islamic School.

Catatan kunci :Gaya Mengajar Resiprokal Latihan Passing Sepakbola.

Influence of Teaching Style and Foot-Eye Coordination on Learning Outcomes Passing Football
(Experimental Studies on Students in Class IX Jakarta Islamic School)

DANANG AJI SETYAWAN

ABSTRAK

The purpose of this study was to determine the difference between reciprocal teaching style and exercise teaching style as well foot-eye coordination of outcomes passing football. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IX (Sembilan) di Jakarta Islamic School. This research was conducted in class IX (nine) Jakarta Islamic School. This study used a treatment by level 2 x 2. The sample consisted of 40 students'. Data analysis technique is the analysis of variance of two lanes (ANOVA) and then followed by Tukey's test at a significance level $\alpha = 0.05$. The results showed that (1). Passing the value of learning outcomes using reciprocal teaching style (A1) is higher than the value of exercise teaching style (A2) at Jakarta Islamic School (2). There is an interaction between teaching style (A) and foot-eye coordination (B) on learning outcomes passing football in Jakarta Islamic School. (3). The value of learning outcomes using reciprocal teaching style to student who have a high foot-eye coordination (A1B1) is higher than the value of learning outcomes using exercise teaching style to student who have a high foot-eye coordination (A2B1) at Jakarta Islamic School. (4). The value of learning outcomes using reciprocal teaching style to student who have a low foot-eye coordination (A1B1) is lower than the value of learning outcomes using exercise teaching style to student who have a low foot-eye coordination (A2B1) at Jakarta Islamic School.

Keyword: Resiprocal and Exercise Teaching Style, Passing Football