

ABSTRACT

This research aimed to design English syllabus for *Akademi Keperawatan RSPAD, Akademi Keperawatan Fatmawati and Akademi Keperawatan RS PGI Cikini Jakarta*. English syllabus design in this research is proposed by the writer in order to accommodate the needs of nursing students to learn English. This research employed qualitative research and need analysis as the method of the study. The data were collected by using survey, given questionnaire and conducting interview. The information was taken from English teachers, stakeholders, nursing experts and students of *Akademi Keperawatan RSPAD, Akademi Keperawatan Fatmawati and Akademi Keperawatan RS PGI Cikini Jakarta*. The findings showed that the speaking skill is used mainly for greeting the patients (83,33%), listening skill is used mainly to listening and understanding the conversation about the patients disease via telephone (69,99%), reading skill is used mainly to understanding the warning in the hospital (72,22%), and writing skills is used mainly to writing the phone information (69,99%). Meanwhile the English linguistics elements needed by students are mainly vocabularies and grammar. The quantities and importance of vocabularies are found in the medicines instructions (72,22%) and the grammatical is mainly used of modal auxiliaries like can, may, should and must, (77,77%). Based on these finding the needs of *Akademi Keperawatan RSPAD, Fatmawati and RS PGI Cikini*, the needs are more about speaking, there are how to greet patients, how to explain the patients conditions and how to give suggestion to patients, so the writer proposes the English language syllabus that relevant for nursing schools is situational syllabus because it refers to situational that happened in the hospitals. This syllabus design is expected to provide a syllabus which covered the students and teachers needs in teaching learning English.

Keywords: Syllabus design, English for Specific purposes, need analysis.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang silabus bahasa Inggris berdasarkan hasil analisis kebutuhan pada Akademi Keperawatan RSPAD, Akademi Keperawatan Fatmawati and Akademi Keperawatan RS PGI Cikini Jakarta, dalam penelitian ini diusulkan oleh penulis untuk mengakomodasi kebutuhan siswa perawat untuk belajar bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan analisa kebutuhan sebagai metode penelitian. Data dikumpulkan dengan menggunakan survei, memberikan kuesioner dan wawancara. Informasi ini diambil dari guru bahasa Inggris, pemangku kepentingan, para perawat dan mahasiswa dari Akademi Keperawatan RSPAD, Akademi Keperawatan Fatmawati dan Akademi Keperawatan RS PGI Cikini Jakarta. Temuan menunjukkan bahwa keterampilan berbicara digunakan yang utama untuk memberikan informasi tentang menyapa pasien (83,33%), keterampilan mendengarkan digunakan yang utama untuk mendengarkan dan memahami percakapan tentang penyakit pasien melalui telepon (69,99%), keterampilan membaca yang utamadigunakan untuk memahami peringatan-peringatan di rumah sakit (72,22%), dan keterampilan menulis digunakan terutama untuk menulis informasi dari telepon (69,99%). Sementara linguistik elemen Bahasa Inggris yang dibutuhkan oleh siswa terutama kosa kata dan tata bahasa. The quantitis dan pentingnya kosakata yang ditemukan di obat-obatan petunjuk (72,22%) dan tata bahasa yang terutama digunakan dari auxiliaries modal seperti bolehkah, dapat, dan harus, (77,77%). Berdasarkan temuan itu penulis merancang sebuah silabus yang sesuai persyaratan dengan kebutuhan bahasa Inggris siswa. penulis mengusulkan silabus bahasa Inggris yang relevan untuk sekolah keperawatan adalah situasional silabus karena mengacu pada situasi yang terjadi di rumah sakit. Perancangan silabus ini diharapkan dapat memberikan Silabus yang menampung kebutuhan siswa dan guru dalam belajar bahasa Inggris.

Kata kunci: desain Silabus, bahasa Inggris untuk tujuan khusus, analisa kebutuhan.

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS**

Nama : Eka Setianingsih
Nomor Registrasi : 2236129436
Program Study : Magister Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Aceng Rahmat, M. Pd. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
2	Dr. Ratna Dewanti, M. Pd. Ketua Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris		
3	Dra. Helena Damongilala, M. Pd. Sekretaris Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris		
4	Dr. Ifan Iskandar, M. Hum. Pembimbing I		
5	Dr. Sudarya Permana, M. Hum. Pembimbing II		
6	Dr. Hanif Pujiati Penguji		
7	Dra. Helena Damongilala, M. Pd. Penguji		

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EkaSetianingsih
NomorRegistrasi : 2236129436
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul : **The Syllabus Design for Nursing Students at
Akademi Keperawatan Fatmawati, RSPAD and
RS PGI Cikini Jakarta : A Needs Analysis**

Menyatakan bahwa benar tesis ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, June 2015

Eka Setianingsih
NPM. 2236129436

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eka Setianingsih
NomorRegistrasi : 2236129436
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul : **The Syllabus Design for Nursing Students at
Akademi Keperawatan Fatmawati, RSPAD and
RS PGI Cikini Jakarta : A Needs Analysis**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Riht) atas karya ilmiah saya. Dengan hak tersebut Universitas Negeri Jakarta bebas menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk Pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkannya/publikasikannya di internet atau media lainnya tanpa harus meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta. Sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, June 2015

EkaSetianingsih

ACKNOWLEDGEMENT

All praises to Allah for the strengths and His blessing in completing this thesis. Special appreciation addresses to my supervisors Alm. Dr.Hanni Iskandarini. W, M.A. and Dr. Sudarya Permana, M. Hum. for the supervision and constant support. Their invaluable help of constructive comments and suggestions throughout the thesis works have contributed to the success of this research.

I also would like to express my appreciation and gratitude to Dr. Ifan Iskandar, M.Hum., who gives the opportunity to become my advisor in my final examination. I also thank to all his encouragement and motivation.

Many big thanks to all of my colleagues in this research for the interesting discussions and moral support throughout the work of this research. Sincere big thanks to all my lecturers and PMPBI staffs in State University of Jakarta. Special thanks to all of my friends in PMPBI for the learning experiences during my study.

Very special gratitude goes to my family. Words cannot express how grateful I am to have your support especially; my parents H. Nanung and Hj. Suryani and my siblings (Nuya, Eva, Arif and Mujib) for prayer strengthened me. At the end, I would like to apologize and at once grateful to my beloved husband Depta Satria Budiman and my little daughter Revani Hanum

Budiman of the missing time between us during finishing my study. This thesis work is special for you.

Jakarta, June, 2015

EkaSetianingsih

TABLE OF CONTENTS

	Page
ABSTRAC	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PERBAIKAN TESIS	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ACKNOWLEDGMENT	vi
TABLE OF CONTENT	vii
LIST OF TABLES	ix

CHAPTER I INTRODUCTION

1.1 Background of the Study	1
1.2 Research Questions	6
1.3 Significance of the Study	6

CHAPTER II LITERATURE REVIEW

2.1 English for Specific Purposes	7
2.2 Needs Analysis	10
2.3 Nursing Academy	14
2.3.1 The importance of English Language Skills for Nurses in International Hospital	15
2.3.2 Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Indonesian Qualification Framework)	18

2.4 Syllabus Design	23
2.5 The Concept of Syllabus.....	25
2.6 Types of Syllabus... ..	28
2.7 The Components of Syllabus.....	31
2.8 Conceptual Framework	32

CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY

3.1 Purpose of the Study	34
3.2 Research Method.....	34
3.3 Time of the Study.....	35
3.4 Participants and Place of the Study.....	35
3.5 Data and Data Source	35
3.6 Research Instrument.....	36
3.7 Data Collection Procedure	37
3.8 Data Analysis Procedure	38

CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION

4.1 Findings for research question 1	39
4.2 Findings for research question 2.....	62
4.3 Discussion	67

CHAPTER V CONCLUSION, IMPLICATION AND SUGGESTION

5.1 Conclusion	70
5.2 Implication.....	71
5.3 Suggestion.....	71

REFERENCES.....	73
APPENDIX.....	80

LIST OF TABLES

TABLE 1	Type of syllabuses Richard (2001:152).....	28
TABLE 2	Kinds of Syllabus (Based on Graves, 2000: 28).....	29
TABLE 3	Ur (1999:76) mentioned nine types of syllabus.....	30
TABLE 4	General Instruction English language items needed by nursing Students.....	40

LIST OF CHARTS

CHART 1	Statement 1a. Greeting the patients	41
CHART 2	Statement 1b. Explaining the patients' condition	42
CHART 3	Statement 1c. Giving information about patents' condition	43
CHART 4	Statement 1d. Giving suggestion to patients	44
CHART 5	Statement 2a. Listening and understanding the patients' complains	45
CHART 6	Statement 2b. Listening and understanding the conversation between a doctor and a patient about the disease and the Suggested medicines.....	46
CHART 7	Statement 2c. Listening and understanding the conversation about the patients' disease via telephone.....	47
CHART 8	Reading skill Statement 3a. Understanding the clues and instruction in Doing something related to their jobs	48
CHART 9	Statement 3b. Understanding the warnings in the hospital	49
CHART 10	Statement4a. Writing the patient registration.....	50
CHART 11	Statement4b. writing the result of health analysis	51
CHART 12	Statement4c. writing the phone informations.....	52
CHART 13	Statement5a. Presenting the vocabularies appear in the working place (hospital	53
CHART 14	Statement5b. Presenting the vocabularies about the diseases or the indications of a disease	54
CHART 15	Statement5c. Presenting the vocabularies about the rule of the usage of medicines	55
CHART 16	Statement 5d Presenting the vocabularies about the indication of Medicines	56
CHART 17	Statement 5e Presenting the vocabularies on giving instruction to the Patients	57
CHART 18	Statement 6a Grammar Modals Auxiliary	58

CHART 19 Statement 6b Preposition.....59
CHART 20 Statement 6c. Personal Pronoun.....60