

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1

KUESIONER UJI COBA PENELITIAN KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA LABSCHOOL RAWAMANGUN

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya, sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir skripsi yang sedang saya lakukan di program studi Pendidikan Ekonomi FE UNJ bermaksud mengadakan penelitian.

Maka saya mengharapkan kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini sesuai dengan keadaan sebenarnya sebagai data yang akan dipergunakan dalam penelitian.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

Hormat saya,
Nidi Firas Huda
NIM. 8105117999

Identitas Responden

Nama	:
Kelas	:
Rata-rata rapor	:

Pertanyaan Umum:

Beri tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia.

1. Apakah anda tercatat sebagai anggota organisasi/ekstrakurikuler (ekskul)?
 - a. Ya, Organisasi/ekskul.....
Jabatan.....
 - b. Tidak

2. Apakah anda pernah menjadi panitia pada kegiatan yang diadakan oleh pihak sekolah?
 - a. Ya, Organisasi/ekskul.....
Jabatan.....
 - b. Tidak

3. Apakah anda mengikuti kegiatan organisasi diluar sekolah?
 - a. Ya,
Sebutkan.....
.....
 - b. Tidak

- (Jika jawaban no 1,2,3 **TIDAK** maka silahkan lanjut ke no 5)
4. Apa alasan anda mengikuti organisasi? (boleh pilih lebih dari satu)

a. Mencari pengalaman	e. mengembangkan hobi
b. Menambah teman	f. kewajiban dari sekolah
c. Mengisi waktu	g. hanya ikut-ikutan teman
d. Melatih skill	h. lainnya.....

5. Apa alasan anda tidak mengikuti organisasi? (boleh pilih lebih dari satu)
 - a. Kesulitan membagi waktu
 - b. Pengeluaran makin bertambah
 - c. Melihat contoh yang buruk dari orang yang mengikuti organisasi
 - d. Mempunyai kerjaan sampingan
 - e. Malas untuk berorganisasi
 - f. Lainnya.....

Petunjuk:

Beri tanda check list (√) pada pilihan jawaban yang tersedia

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Variabel Keaktifan Berorganisasi (X1)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya selalu aktif dalam mengikuti kegiatan yang diadakan oleh organisasi					
2	Saya mengikuti kegiatan di organisasi dengan sungguh sungguh					
3	Saya jarang menghadiri rapat untuk kegiatan organisasi					
4	Saya selalu hadir tepat waktu dalam menghadiri rapat					
5	Organisasi yang saya ikuti sering mengadakan kegiatan					
6	organisasi yang saya ikuti mengadakan kegiatan setiap minggu					
7	Saya malas mengikuti kegiatan organisasi karena hanya membuang – buang tenaga					
8	Saya menjalankan tugas kepengurusan dengan sungguh-sungguh					
9	Menurut saya masuk didalam struktur kepengurusan itu tidak penting					
10	Jabatan yang saya pegang membuat saya malas menjalankan kegiatan organisasi					
11	Saya selalu menjadi panitia disetiap kegiatan organisasi					
12	Saya menjalankan tugas kepanitiaan dengan sungguh-sungguh					

13	Saya menjadi malas menjalankan kegiatan ketika mendapatkan tugas kepanitiaan bukan sesuai tanggung jawab saya					
14	Ketika mejadi panitia kegiatan, saya menjadi malas belajar karena sudah lelah dengan persiapan kegiatan disekolah.					
15	Aktif dalam organisasi dapat memacu prestasi belajar saya					
16	Dengan mengikuti organisasi, saya menjadi semangat untuk berkembang					
17	Saya merasa lebih tertantang untuk menggali kemampuan yang saya miliki					
18	saya merasa sulit untuk membagi waktu antara berorganisasi dengan belajar					
19	Saya merasa memperoleh banyak manfaat dari mengikuti organisasi					
20	Saya tidak pernah menyerah ketika mengalami kesulitan					
21	Kegiatan organisasi mengembangkan nilai – nilai kepribadian saya.					
22	Saya lebih mengutamakan kegiatan organisasi daripada kegiatan belajar.					
23	Saya selalu memberikan saran saat rapat atau kegiatan					
24	Saya selalu memberikan saran demi kemajuan organisasi					
25	Saya selalu malas ketika diundang untuk menghadiri rapat					
26	Saya merasa kesulitan untuk bekerja sama dengan orang lain					
27	Saya suka berkomunikasi dengan banyak orang, maka dari itu saya mengikuti kegiatan organisasi					
28	Sebelum memberikan saran saya berfikir terlebih dahulu akan dampak positif dan negatif yang akan terjadi					
29	Saya selalu memberikan saran menggunakan analisis SWOT ketika menemukan masalah					
30	Saya kurang peduli dengan perkembangan organisasi					
Variabel Motivasi Belajar (X2)						

31	Saya belajar dan mengerjakan tugas secara mandiri					
32	Waktu senggang diluar jam sekolah saya manfaatkan untuk mengerjakan tugas					
33	Saya mencari dari berbagai sumber untuk menyelesaikan tugas (internet, buku, teman atau guru)					
34	Saya mudah menyerah menyelesaikan tugas atau PR yang diberikan guru					
35	Saya belajar bersama sama dengan teman-teman untuk mengerjakan tugas atau PR					
36	Apabila saya tdak masuk sekolah, saya menanyakan kepada teman tentang tugas hari ini					
37	Saya selalu tergoda ajakan teman untuk bermain daripada belajar					
38	Saya malas mencatat ketika guru sedang menjelaskan					
39	Saya selalu bertanya kepada guru apabila ada materi yang belum jelas					
40	Saya merasa malas jika masuk pelajaran yang menurut saya sulit					
41	Saya merasa putus asa bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran					
42	Ketika ada PR materi pelajaran yang sulit, saya tidak akan mengerjakannya					
43	Ketika ada pelajaran yang saya kurang pahami, saya bertanya pada orang yang lebih mengerti					
44	Bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran, saya berusaha menemukan alternative pemecahannya.					
45	Saya percaya bisa mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru					
46	Saya termotivasi untuk mendapatkan ranking					
47	Orang tua memberikan hadiah apabila nilai rapor saya memuaskan					
48	Meskipun saya tahu tidak akan mendapat prestasi yang baik, saya akan tetap berusaha dan belajar					
49	Jika saya mendapat nilai jelek, saya yakin akan mampu memperbaikinya					
50	Saya merasa percaya bahwa belajar merupakan suatu kebutuhan tanpa harus disuruh orang tua					

51	Meskipun saya telah merencanakan untuk belajar sesuai jadwal belajar, saya tetap malas untuk belajar					
52	Apabila tidak ada penghargaan untuk siswa yang berprestasi saya jadi malas belajar					
53	Jika saya mendapat ranking 20 kebawah, saya merasa biasa saja					
54	Saya takut mencoba sesuatu karena pikiran saya dibayang-bayangi oleh kegagalan					
55	Saya merasa senang untuk memahami kembali soal atau materi yang sulit					
56	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal yang dianggap sulit oleh teman					
57	Saya tidak senang untuk belajar jika menghadapi kesulitan					
58	Saya mudah menyerah ketika mengalami kesulitan dalam belajar					
59	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan					
60	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya					

Lampiran 2 DATA UJI COBA

VARIABEL KEAKTIFAN BERORGANISASI (X1)

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
1	5	5	5	5	4	4	5	2	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	135
2	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4	5	2	132
3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	3	2	135
4	1	5	5	5	3	3	2	2	5	3	5	5	1	3	3	3	4	3	1	4	5	2	4	5	5	5	4	4	2	1	103
5	3	5	5	3	4	3	4	5	4	5	4	5	3	5	3	3	2	3	2	3	5	3	2	5	2	4	4	4	4	4	111
6	1	2	5	2	3	3	4	2	3	3	5	3	2	4	3	1	2	3	2	3	3	2	3	5	2	3	3	1	3	1	82
7	4	2	5	2	5	2	4	1	5	4	5	5	5	2	5	2	4	2	4	3	4	4	5	5	5	4	5	3	5	3	114
8	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	5	3	3	4	3	3	2	1	1	3	4	2	3	1	3	3	4	3	1	1	82
9	5	4	5	5	4	5	5	3	5	3	5	4	4	3	4	5	5	3	3	5	3	5	2	4	5	5	4	5	4	5	127
10	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	5	3	4	2	4	4	112
11	4	4	5	5	4	4	2	3	2	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	2	3	3	114
12	3	5	3	5	4	4	3	3	5	4	5	5	2	2	4	1	3	3	3	4	3	3	4	4	5	5	4	2	3	3	107
13	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	3	2	4	2	3	2	4	2	3	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	111
14	5	2	5	2	5	3	4	3	1	3	2	2	2	2	4	1	1	2	1	3	1	4	3	4	3	3	4	2	4	4	85
15	5	5	3	5	3	3	3	3	5	1	5	4	5	3	5	5	5	5	2	5	5	3	4	4	4	5	5	2	5	1	118
16	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	4	134
17	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	2	3	4	4	5	4	5	5	4	2	134
18	4	2	1	2	2	2	4	2	2	1	3	3	2	4	2	3	2	1	1	3	4	4	4	1	2	2	2	1	2	5	73
19	3	3	3	2	1	4	5	4	1	2	2	4	1	3	4	3	2	5	2	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2	83
20	4	2	1	2	2	2	5	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	4	3	2	3	2	2	1	2	1	67
21	5	3	1	2	3	4	5	2	2	5	1	2	3	5	1	2	2	2	4	2	4	4	3	2	2	2	2	4	2	3	84
22	4	4	1	5	2	2	3	3	5	2	3	5	5	3	5	1	5	1	2	5	1	3	4	5	4	5	2	2	5	5	102
23	4	5	4	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	5	4	4	2	115

24	5	3	4	4	5	4	5	3	4	2	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	5	3	4	2	114
25	5	4	4	5	5	4	4	4	5	2	5	3	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	2	121
26	4	4	3	5	3	3	1	2	4	2	4	2	5	3	4	3	5	3	3	5	2	3	4	2	4	4	5	3	4	2	101
27	4	5	3	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	3	5	1	2	1	5	1	4	4	116
28	5	5	5	3	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	2	4	3	5	3	5	4	5	4	3	3	4	4	124
29	3	4	5	5	3	5	3	3	3	3	4	1	5	4	5	3	2	1	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	2	2	110
30	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	2	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	3	133

VARIABEL MOTIVASI BELAJAR (X2)

No.	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	Total	
31	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	4	5	5	4	5	5	1	5	2	2	5	3	5	3	5	5	5	1	121	
32	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	2	5	5	5	2	5	3	5	5	4	3	5	4	2	4	4	4	4	2	123	
33	5	2	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4	131	
34	4	5	5	5	2	5	2	5	5	4	4	4	2	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	130	
35	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	4	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	136	
36	3	4	5	5	5	4	3	4	3	4	5	5	3	5	4	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	4	5	3	3	127	
37	3	5	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	121	
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	141
39	3	3	2	4	5	4	1	3	3	3	1	3	2	3	2	2	4	1	1	3	1	1	4	1	3	3	1	2	3	3	75	
40	4	3	5	2	5	5	1	5	3	5	4	4	2	5	3	1	4	1	4	3	4	4	5	3	5	2	2	4	2	3	103	
41	2	3	3	3	3	5	2	4	2	4	3	3	3	3	3	1	5	2	4	3	1	4	3	1	4	3	3	3	3	1	87	
42	3	2	2	2	2	5	3	5	3	5	3	3	3	5	3	2	4	2	4	4	3	2	4	2	4	3	1	5	1	4	94	
43	3	5	2	5	1	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	2	5	4	4	4	5	3	5	2	5	2	3	5	4	2	118	
44	5	3	3	2	3	3	2	3	3	5	3	3	3	2	3	4	4	3	5	3	4	3	2	3	5	2	4	1	1	3	93	
45	4	3	4	2	2	5	1	5	2	5	1	3	3	5	3	4	2	5	4	3	1	5	3	5	1	5	1	5	3	3	98	
46	4	5	3	5	3	5	2	5	5	5	3	5	2	5	3	5	4	4	2	4	5	4	5	3	5	5	5	2	4	4	121	

47	2	3	4	2	4	5	2	1	2	2	3	3	4	2	2	5	5	2	4	3	1	5	3	4	3	3	3	1	2	1	86
48	3	2	3	2	2	5	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	1	2	1	3	81
49	3	3	2	4	4	5	2	5	4	2	4	5	3	5	4	5	1	1	2	5	4	4	5	2	5	2	3	5	4	3	106
50	5	2	4	4	3	5	2	5	4	5	4	5	3	5	3	4	5	3	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	125
51	3	5	2	5	5	5	3	4	4	3	4	4	5	5	1	2	5	2	4	5	3	4	5	4	4	5	1	5	1	4	112
52	3	2	2	3	4	5	3	1	3	2	3	1	4	2	3	2	4	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	84
53	5	3	5	4	5	5	5	5	4	4	2	2	5	2	3	3	4	1	5	5	5	4	2	4	5	5	4	3	2	4	115
54	5	3	5	4	3	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	2	5	2	5	3	5	2	4	3	5	4	2	4	4	2	115
55	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5	5	4	133
56	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	140
57	4	2	5	1	4	4	5	3	1	3	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	2	4	5	4	119
58	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	137
59	5	3	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	124
60	5	5	2	5	2	4	5	4	4	4	4	4	5	5	2	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	128

Lampiran 3 HASIL UJI VALIDITAS

Variabel Keaktifan Berorganisasi (X1)

		Total	Keterangan
1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,437* ,016 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,767** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,588** ,001 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,727** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,671** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,648** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,061 ,749 30	Tidak valid
8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,539** ,002 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,714** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,483** ,007 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,606** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,523** ,003 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,590** ,001 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,275 ,141 30	Tidak valid
15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,677** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,709** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,676** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05

18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,545** ,002 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,627** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,674** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,174 ,359 30	Tidak valid
22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,204 ,279 30	Tidak valid
23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,433* ,017 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,501** ,005 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,655** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
26	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,669** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
27	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,666** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
28	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,618** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,690** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
30	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,173 ,361 30	Tidak valid

Variabel Motivasi Belajar (X2)

		Total	
31	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,584** ,001 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
32	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,553** ,002 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
33	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,560** ,001 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
34	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,685** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
35	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,159 ,400 30	Tidak valid
36	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,051 ,790 30	Tidak valid
37	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,572** ,001 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
38	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,571** ,001 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
39	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,588** ,001 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
40	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,517** ,003 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
41	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,608** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
42	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,653** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
43	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,238 ,205 30	Tidak valid
44	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,588** ,001 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
45	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,634** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
46	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,504** ,005 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
47	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,280 ,133 30	Tidak valid
48	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,668** ,000	Valid pada taraf signifikansi 0,05

	N	30	
49	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,186 ,326 30	Tidak valid
50	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,730** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
51	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,597** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
52	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,364* ,048 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
53	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,574** ,001 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
54	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,694** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
55	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,441* ,015 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
56	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,699** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
57	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,653** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
58	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,653** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
59	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,722** ,000 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05
60	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,583** ,001 30	Valid pada taraf signifikansi 0,05

Lampiran 4 HASIL UJI RELIABILITAS

Variabel Keaktifan Berorganisasi (X1)

Reliability

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
,934	25

Variabel Motivasi Belajar (X2)

Reliability

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
,927	25

Lampiran 5

KUESIONER VALID PENELITIAN KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA LABSCHOOL RAWAMANGUN

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya, sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir skripsi yang sedang saya lakukan di program studi Pendidikan Ekonomi FE UNJ bermaksud mengadakan penelitian.

Maka saya mengharapkan kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini sesuai dengan keadaan sebenarnya sebagai data yang akan dipergunakan dalam penelitian.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

Hormat saya,
Nidi Firas Huda
NIM. 8105117999

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Rata-rata rapor :

Pertanyaan Umum:

Beri tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia.

1. Apakah anda tercatat sebagai anggota organisasi/ekstrakurikuler (ekskul)?
 - a. Ya, Organisasi/ekskul.....
Jabatan.....
 - b. Tidak

2. Apakah anda pernah menjadi panitia pada kegiatan yang diadakan oleh pihak sekolah?
 - a. Ya, Organisasi/ekskul.....
Jabatan.....
 - b. Tidak

3. Apakah anda mengikuti kegiatan organisasi diluar sekolah?
 - a. Ya,
Sebutkan.....
.....
 - b. Tidak

- (Jika jawaban no 1,2,3 **TIDAK** maka silahkan lanjut ke no 5)
4. Apa alasan anda mengikuti organisasi? (boleh pilih lebih dari satu)

a. Mencari pengalaman	e. mengembangkan hobi
b. Menambah teman	f. kewajiban dari sekolah
c. Mengisi waktu	g. hanya ikut-ikutan teman
d. Melatih skill	h. lainnya.....

5. Apa alasan anda tidak mengikuti organisasi? (boleh pilih lebih dari satu)
 - a. Kesulitan membagi waktu
 - b. Pengeluaran makin bertambah
 - c. Melihat contoh yang buruk dari orang yang mengikuti organisasi
 - d. Mempunyai kerjaan sampingan
 - e. Malas untuk berorganisasi
 - f. Lainnya.....

Petunjuk:

Beri tanda check list (√) pada pilihan jawaban yang tersedia

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya selalu aktif dalam mengikuti kegiatan yang diadakan oleh organisasi					
2	Saya mengikuti kegiatan di organisasi dengan sungguh sungguh					
3	Saya jarang menghadiri rapat untuk kegiatan organisasi					
4	Saya selalu hadir tepat waktu dalam menghadiri rapat					
5	Organisasi yang saya ikuti sering mengadakan kegiatan					
6	organisasi yang saya ikuti mengadakan kegiatan setiap minggu					
7	Saya menjalankan tugas kepengurusan dengan sungguh-sungguh					
8	Menurut saya masuk didalam struktur kepengurusan itu tidak penting					
9	Jabatan yang saya pegang membuat saya malas menjalankan kegiatan organisasi					
10	Saya selalu menjadi panitia disetiap kegiatan organisasi					
11	Saya menjalankan tugas kepanitiaan dengan sungguh-sungguh					
12	Saya menjadi malas menjalankan kegiatan ketika mendapatkan tugas kepanitiaan bukan sesuai tanggung jawab saya					
13	Aktif dalam organisasi dapat memacu prestasi belajar saya					

14	Dengan mengikuti organisasi, saya menjadi semangat untuk berkembang					
15	Saya merasa lebih tertantang untuk menggali kemampuan yang saya miliki					
16	saya merasa sulit untuk membagi waktu antara berorganisasi dengan belajar					
17	Saya merasa memperoleh banyak manfaat dari mengikuti organisasi					
18	Saya tidak pernah menyerah ketika mengalami kesulitan					
19	Saya selalu memberikan saran saat rapat atau kegiatan					
20	Saya selalu memberikan saran demi kemajuan organisasi					
21	Saya selalu malas ketika diundang untuk menghadiri rapat					
22	Saya merasa kesulitan untuk bekerja sama dengan orang lain					
23	Saya suka berkomunikasi dengan banyak orang, maka dari itu saya mengikuti kegiatan organisasi					
24	Sebelum memberikan saran saya berfikir terlebih dahulu akan dampak positif dan negatif yang akan terjadi					
25	Saya selalu memberikan saran menggunakan analisis SWOT ketika menemukan masalah					
26	Saya belajar dan mengerjakan tugas secara mandiri					
27	Waktu senggang diluar jam sekolah saya manfaatkan untuk mengerjakan tugas					
28	Saya mencari dari berbagai sumber untuk menyelesaikan tugas (internet, buku, teman atau guru)					
29	Saya mudah menyerah menyelesaikan tugas atau PR yang diberikan guru					
30	Saya selalu tergoda ajakan teman untuk bermain daripada belajar					
31	Saya malas mencatat ketika guru sedang menjelaskan					
32	Saya selalu bertanya kepada guru apabila ada materi yang belum jelas					

33	Saya merasa malas jika masuk pelajaran yang menurut saya sulit					
34	Saya merasa putus asa bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran					
35	Ketika ada PR materi pelajaran yang sulit, saya tidak akan mengerjakannya					
36	Bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran, saya berusaha menemukan alternative pemecahannya.					
37	Saya percaya bisa mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru					
38	Saya termotivasi untuk mendapatkan ranking					
39	Meskipun saya tahu tidak akan mendapat prestasi yang baik, saya akan tetap berusaha dan belajar					
40	Saya merasa percaya bahwa belajar merupakan suatu kebutuhan tanpa harus disuruh orang tua					
41	Meskipun saya telah merencanakan untuk belajar sesuai jadwal belajar, saya tetap malas untuk belajar					
42	Apabila tidak ada penghargaan untuk siswa yang berprestasi saya jadi malas belajar					
43	Jika saya mendapat ranking 20 kebawah, saya merasa biasa saja					
44	Saya takut mencoba sesuatu karena pikiran saya dibayang-bayangi oleh kegagalan					
45	Saya merasa senang untuk memahami kembali soal atau materi yang sulit					
46	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal yang dianggap sulit oleh teman					
47	Saya tidak senang untuk belajar jika menghadapi kesulitan					
48	Saya mudah menyerah ketika mengalami kesulitan dalam belajar					
49	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan					
50	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya					

VARIABEL PRESTASI BELAJAR (Y)

No. Responden	Rata - Rata Raport
1	85,64
2	82,93
3	83,14
4	87,43
5	79,64
6	87,78
7	79,93
8	79,86
9	80,14
10	77,36
11	81,43
12	78,28
13	84,86
14	81,43
15	86,00
16	81,07
17	79,00
18	82,36
19	81,64
20	81,71
21	84,64
22	78,86
23	82,07
24	82,93
25	83,86
26	81,00
27	84,21
28	83,50
29	78,36
30	87,57
31	83,28
32	82,21
33	86,28
34	86,00
35	80,78
36	83,36
37	86,86

38	84,36
39	85,57
40	84,50
41	83,07
42	78,78
43	82,57
44	85,64
45	86,00
46	86,43
47	80,07
48	87,64
49	81,14
50	84,14
51	76,28
52	80,00
53	82,00
54	84,57
55	85,64
56	83,36
57	79,86
58	82,28
59	83,50
60	84,93
61	84,00
62	81,14
63	84,43
64	80,07
65	89,64
66	81,36
67	81,78
68	82,00
69	78,78
70	85,43
71	81,71
72	81,00
73	84,50
74	84,86
75	82,57
76	84,71

77	81,14
78	88,14
79	79,64
80	81,64
81	78,50
82	84,43
83	79,36
84	83,28
85	80,64
86	80,71
87	85,28
88	86,50
89	79,36
90	79,36
91	90,86
92	85,21
93	79,07
94	83,57
95	82,71
96	84,57
97	76,93
98	84,78
99	83,28
100	80,36
101	86,86
102	85,50
103	87,07
104	81,36
105	78,57
106	84,36
107	78,71
108	79,64
109	80,36
110	79,50
111	84,86
112	83,28
113	87,64
114	84,07
115	83,07

116	83,64
117	81,43
118	80,50
119	81,50
120	79,28
121	84,93
122	82,78
123	83,71
124	82,36
125	82,21
126	81,78
127	81,00
128	78,86
129	84,64
130	79,14
131	81,14
132	85,86
133	84,14
134	82,78
135	79,93
136	86,93
137	79,00
138	80,50
139	83,86
140	83,43
141	87,21
142	80,50
143	84,78
144	84,64
145	82,50
146	82,14

Lampiran 7 DESKRIPSI DATA VARIABEL PRESTASI BELAJAR (Y)

Hasil Perhitungan Statistik

Statistics		
Prestasi Belajar		
N	Valid	146
	Missing	0
Mean		82,7327
Median		82,7450
Mode		81,14 ^a
Std. Deviation		2,78034
Variance		7,730
Range		14,58
Minimum		76,28
Maximum		90,86
Sum		12078,98

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Perhitungan Distribusi Frekuensi

- a. Menentukan Rentang

$$\begin{aligned} \text{Rentang} &= \text{Data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 90,86 - 76,28 \\ &= 14,28 \end{aligned}$$

- b. Banyaknya Interval Kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \text{ Log } n \\ &= 1 + (3,3) \log 146 \\ &= 1 + (3,3) 2,16 \\ &= 1 + 7,14 \\ &= 8,14 \text{ (dibulatkan menjadi 8)} \end{aligned}$$

- c. Panjang Kelas Interval

$$\begin{aligned} P &= \frac{14,28}{8} \\ &= 1,822 \text{ (ditetapkan menjadi 2)} \end{aligned}$$

Hasil Perhitungan Jumlah Sampel Diatas dan Dibawah Rata - Rata

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid diatas rata -rata	73	50.0	50.0	50.0
dibawah rata -rata	73	50.0	50.0	100.0
Total	146	100.0	100.0	

Lampiran 8 DESKRIPSI DATA VARIABEL KEAKTIFAN BERORGANISASI (X1)

Perhitungan Statistik

Statistics		
Keaktifan Organisasi		
N	Valid	146
	Missing	0
Mean		98,22
Median		98,50
Mode		97 ^a
Std. Deviation		13,684
Variance		187,248
Range		55
Minimum		70
Maximum		125
Sum		14340

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Perhitungan Distribusi Frekuensi

- a. Menentukan Rentang

$$\begin{aligned} \text{Rentang} &= \text{Data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 125 - 70 \\ &= 55 \end{aligned}$$

- b. Banyaknya Interval Kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \text{ Log } n \\ &= 1 + (3,3) \log 146 \\ &= 1 + (3,3) 2,16 \\ &= 1 + 7,14 \\ &= 8,14 \text{ (dibulatkan menjadi 8)} \end{aligned}$$

- c. Panjang Kelas Interval

$$\begin{aligned} P &= \frac{55}{8} \\ &= 6,875 \text{ (ditetapkan menjadi 7)} \end{aligned}$$

Lampiran 9 DESKRIPSI DATA VARIABEL MOTIVASI BELAJAR (X2)

Perhitungan Statistik

Statistics		
Motivasi Belajar		
N	Valid	146
	Missing	0
Mean		97,33
Median		98,00
Mode		95 ^a
Std. Deviation		13,210
Variance		174,498
Range		63
Minimum		62
Maximum		125
Sum		14210

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Perhitungan Distribusi Frekuensi

$$\begin{aligned} \text{Rentang} &= \text{Data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 125 - 62 \\ &= 63 \end{aligned}$$

b. Banyaknya Interval Kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \text{ Log } n \\ &= 1 + (3,3) \log 146 \\ &= 1 + (3,3) 2,16 \\ &= 1 + 7,14 \\ &= 8,14 \text{ (dibulatkan menjadi 8)} \end{aligned}$$

c. Panjang Kelas Interval

$$\begin{aligned} P &= \frac{63}{8} \\ &= 7,875 \text{ (ditetapkan menjadi 8)} \end{aligned}$$

Lampiran 10 SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
 Telepon Faksimile - Rektor : (021) 4893854, PR I : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982
 BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, BK : 4752180
 Bagian UHT - Telepon, 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian Humas : 4898486
 Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 2238/UN39.12/KM/2018 30 Mei 2018
 Lamp. : -
 Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
 untuk Penulisan Skripsi

Yth Kepala SMA Labschool
 Jl. Pemuda, Rawamangun,
 Jakarta Timur 13220

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nidi Firas Huda
 Nomor Registrasi : 8105117999
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
 No. Telp/HP : 089652485259

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Pengaruh Keaktifan Dalam Berorganisasi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar SMA Labschool"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
 dan Hubungan Masyarakat



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ekonomi
2. Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi



Yayasan Pembina Universitas Negeri Jakarta

LABSCHOOL

SURAT KETERANGAN

No. 859/YP-UNJ/SMA/F/VI/2018

Kepala SMA Labschool Jakarta, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Nidi Firas Huda**
 No. Registrasi : 8105117999
 Strata : S1 (Strata Satu)
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Telah melaksanakan Penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan berjudul:

"Pengaruh Keaktifan Dalam Berorganisasi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar SMA Labschool"

Kegiatan penelitian tersebut dilaksanakan mulai tanggal 04 – 06 Juni 2018.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 08 Juni 2018

Kepala SMA Labschool Jakarta



Suparno, S.Pd., M.M.