

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| COVER | i |
| ABSTRACT | ii |
| ABSTRAK | iii |
| RINGKASAN | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING | vi |
| LEMBAR PERNYATAAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 8 |
| D. Rumusan Masalah | 8 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A. Definisi Konseptual | 11 |
| 1. Hasil Belajar PKn..... | 11 |
| 2. Metode Pembelajaran..... | 26 |
| 3. Kecerdasan Sosial..... | 51 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 58 |
| C. Kerangka Teoretik..... | 62 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Perbedaan hasil belajar PKn antarasiswa yang belajardengan metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan siswa yang belajardengan metode <i>Project Based Learning</i> (PjBL)..... | 62 |
| 2. Pengaruh interaksi antara metode pembelajaran dan kecerdasan sosial terhadap hasil belajar PKn..... | 64 |
| 3. Perbedaan kelompok belajar siswa yang memiliki kecerdasan sosial tinggi pada hasil belajar yang belajardengan metode <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dan siswa yang belajardengan metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | 64 |
| 4. Perbedaan kelompok siswa yang memiliki kecerdasan sosial rendah pada hasil belajar yang belajardengan metode <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dan siswa yang belajardengan metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | 66 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 67 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 68 |
| A. Tujuan Penelitian | 68 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 69 |
| C. Metode Penelitian | 69 |
| D. Populasi dan Sampel..... | 71 |
| E. Rancangan Perlakuan | 72 |
| F. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal..... | 78 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 80 |
| 1. Instrumen hasil belajar PKn..... | 80 |
| a. Definisi konseptual hasil belajar PKn | 80 |
| b. Definisi operasional hasil belajar PKn | 80 |

| | |
|---|-----------|
| c. Kisi-kisi instrumen hasil belajar PKn..... | 81 |
| d. Jenis instrumen | 84 |
| e. Pengujian validitas dan penghitungan reliabilitas | 84 |
| 2. Instrumen kecerdasan sosial | 89 |
| a. Definisi konseptual kecerdasan sosial..... | 89 |
| b. Definisi operasional kecerdasan sosial | 89 |
| c. Kisi-kisi instrumen kecerdasan sosial..... | 90 |
| d. Jenis instrumen | 92 |
| e. Pengujian validitas dan penghitungan reliabilitas | 93 |
| H. Teknik Analisis Data | 95 |
| I. Hipotesis Statistika..... | 96 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 98 |
| A. Dekripsi Data Penelitian | 98 |
| 1. Hasil belajar PKn siswa yang belajar dengan menggunakan metode <i>Project Based Learning</i> (PjBL)..... | 98 |
| 2. Hasil belajar PKn siswa yang belajar dengan menggunakan metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | 100 |
| 3. Hasil belajar PKn siswa yang belajar dengan menggunakan metode <i>Project Based Learning</i> (PjBL) untuk siswa yang memiliki kecerdasan sosial tinggi | 102 |
| 4. Hasil belajar PKn siswa yang belajar dengan menggunakan metode <i>Project Based Learning</i> (PjBL) untuk siswa yang memiliki kecerdasan sosial rendah..... | 104 |

| | |
|--|------------|
| 5. Hasil belajar PKn siswa yang belajar dengan menggunakan metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) untuk siswa yang memiliki kecerdasan sosial tinggi | 106 |
| 6. Hasil belajar PKn siswa yang belajar dengan menggunakan metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) untuk siswa yang memiliki kecerdasan sosial tinggi | 108 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis | 110 |
| 1. Uji normalitas data | 110 |
| 2. Uji homogenitas | 111 |
| C. Pengujian Hipotesis | 112 |
| 1. Perbedaan hasil belajar PKn siswa yang belajar dengan metode <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dan siswa yang belajar dengan metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | 113 |
| 2. Pengaruh interaksi antara metode pembelajaran dan kecerdasan sosial terhadap hasil belajar PKn siswa | 114 |
| 3. Perbedaan kelompok siswa yang memiliki kecerdasan sosial tinggi pada hasil belajar PKn siswa yang belajar dengan metode <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dan siswa yang belajar dengan metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | 116 |
| 4. Perbedaan kelompok siswa yang memiliki kecerdasan sosial rendah pada hasil belajar PKn siswa yang belajar dengan metode <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dan siswa yang belajar dengan metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ... | 117 |

| | |
|--|------------|
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 118 |
| 1. Hasil belajar PKnsiswa yang belajar dengan metode <i>Project Based Learning</i> (PjBL) lebih tinggi dari hasil belajar PKnsiswa yang belajar dengan metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ... | 118 |
| 2. Terdapat pengaruh interaksi antara metode pembelajaran dan kecerdasan sosial terhadap hasil belajar PKnsiswa | 121 |
| 3. Hasil belajar PKnsiswa yang belajar dengan metode <i>Project Based Learning</i> (PjBL) lebih tinggi dari kelompok siswa yang belajar dengan metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) untuk siswa yang memiliki kecerdasan sosial tinggi | 123 |
| 4. Hasil belajar PKnsiswa yang belajar dengan metode <i>Project Based Learning</i> (PjBL) lebih tinggi dari kelompok siswa yang belajar dengan metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) untuk siswa yang memiliki kecerdasan sosial rendah | 125 |
| BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN | 127 |
| A. Kesimpulan | 127 |
| B. Implikasi | 128 |
| 1. Upaya meningkatkan hasil belajar PKnsiswa dengan meto de <i>Project Based Learning</i> (PjBL) | 129 |
| 2. Upaya meningkatkan hasil belajar PKnsiswa dengan meto de <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | 134 |
| C. Saran | 139 |
| DAFTAR PUSTAKA | 141 |
| LAMPIRAN | 146 |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|-------------------------|
| Tabel 2.1 | Langkah-langkah proses pembelajaran Problem Based Learning (PBL) | 44 |
| Tabel 2.2 | Kelebihan dan kekurangan Problem Based Learning (PBL) | 47 |
| Tabel 2.3 | Perbandingan langkah-langkah pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Problem Based Learning (PBL)..... | 49 |
| Tabel 3.1 | Desain Treatment by Level 2x2 | 70 |
| Tabel 3.2. | Distribusi Sampel pada Tiap Kelas Menurut Perlakuan | 72 |
| Tabel 3.3 | Rancangan Perlakuan | 73 |
| Tabel 3.4 | Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar PKn sebelum Uji Coba | 81 |
| Tabel 3.5 | Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar PKn setelah Uji Coba | 82 |
| Tabel 3.6 | Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Sosial sebelum Uji Coba | 90 |
| Tabel 3.7 | Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Sosial setelah Uji Coba | 91 |
| Tabel 4.1 | Deskripsi data penelitian..... | 98 |
| Tabel 4.2. | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PKn Siswa yang Belajar dengan Metode Project Based Learning (A1) | 99 |
| Tabel | 4.3. | Distribusi Frekuensi Sk |
| Tabel 4.4. | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PKn dengan metode Project Based Learning untuk Siswa yang memiliki Kecerdasan Sosial Tinggi (A1B1) | 103 |

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 4.5 | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PKN Siswa yang Belajar dengan Metode Project Based Learning untuk Siswa yang memiliki Kecerdasan Sosial Rendah (A1B2)..... | 105 |
| Tabel 4.6. | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PKN siswa yang belajar dengan metode Problem Based Learning untuk Siswa yang memiliki Kecerdasan Sosial Tinggi (A2B1) .. | 107 |
| Tabel 4.7. | Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa yang Belajar dengan metode Problem Based Learning untuk Siswa yang memiliki Kecerdasan Sosial Rendah (A2A2)..... | 109 |
| Tabel 4.8. | Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Penelitian | 111 |
| Tabel 4.9. | Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian | 112 |
| Tabel | 4.10 ANAVA Dua Jalur Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Sosial terhadap Hasil Belajar PKN Siswa | 113 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|-----|
| Gambar 2.1 | Bagan Proses Pembelajaran | 14 |
| Gambar 2.2 | Bagan Interaksi Belajar Mengajar | 19 |
| Gambar 2.3 | Kerangka kerja umum dari pembelajaran berbasis proyek | 36 |
| Gambar 2.4 | Prosedur Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) .. | 45 |
| Gambar 4.1. | Histogram Skor Hasil Belajar PKn siswa dengan metode Project Based Learning (A1) | 100 |
| Gambar 4.2. | Histogram Skor Hasil Belajar PKn Siswa dengan metode Problem Based Learning (A2) | 102 |
| Gambar 4.3. | Histogram Skor Hasil Belajar PKn Siswa yang Belajar dengan metode Project Based Learning untuk Siswa yang memiliki Kecerdasan Sosial Tinggi (A1B1) | 104 |
| Gambar 4.4. | Histogram Skor Hasil Belajar Siswa yang Belajar dengan Metode Project Based Learning untuk Kelompok Siswa yang memiliki Kecerdasan Sosial Rendah (A1B2) | 106 |
| Gambar 4.5. | Histogram Skor Hasil Belajar PKn Siswa yang Belajar dengan Metode Problem Based Learning Untuk Siswa yang memiliki Kecerdasan Sosial Tinggi (A2B1) | 108 |

| | |
|--|-----|
| Gambar 4.6. Histogram Skor Hasil Belajar PKN Siswa yang Belajar dengan Metode Problem Based Learning untuk Siswa yang memiliki Kecerdasan Sosial Rendah (A2A2) | 110 |
|--|-----|

| | |
|------------------|------|
| Gambar 4.7. | 4.7. |
|------------------|------|

| | |
|-------|---------------------------|
| | Grafik Pengaruh Interaksi |
|-------|---------------------------|

| | |
|--|-----|
| Gambar 4.8. Kerangka kerja umum dari pembelajaran berbasis proyek..... | 132 |
|--|-----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Rancangan Perlakuan | 146 |
| Lampiran 2 Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba..... | 239 |
| Lampiran 3 Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba..... | 259 |
| Lampiran 4 a Uji Validitas Hasil Belajar | 277 |
| Lampiran 4 b Uji Reliabilitas Hasil Belajar | 285 |
| Lampiran 4 c Uji Validitas Kecerdasan Sosial..... | 291 |
| Lampiran 4 d Uji Reliabilitas Kecerdasan Sosial..... | 299 |
| Lampiran 5 Deskripsi Data Penelitian..... | 303 |
| Lampiran 6 Statistik Dasar | 306 |
| Lampiran 7 Persyaratan Analisis | 321 |
| Lampiran 8 Pengujian Hipotesis | 331 |
| Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian | 340 |
| Lampiran 10 Surat Penelitian..... | 344 |
| Lampiran 11 Expert Judgement..... | 352 |
| Lampiran 12 Wawancara Siswa | 349 |