

ABSTRAK

AL MUHAIMIN. *Hubungan Antara Locus Of Control dengan Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa SMK AL Bahri, Bekasi.* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. Juli 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang sah dan valid, benar dan dapat dipercaya tentang seberapa besar hubungan antara Locus Of Control dengan Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa SMK AL Bahri, Bekasi. Penelitian ini dilakukan selama 5 bulan terhitung sejak bulan Februari sampai Juni 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK AL Bahri dan populasi terjangkau penelitian ini adalah siswa Akuntansi yang berjumlah 72 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 36 orang. Dengan taraf perhitungan *sampling error* 5%. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara acak sederhana. Untuk menjaring data variabel X (Locus of Control) dan variabel Y (Hasil Belajar), digunakan instrument berbentuk skala likert. Sebelum digunakan instrument untuk variabel X dan variabel Y digunakan uji validitas konstruk melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X (locus of control) sebesar 0,82 dan variabel Y (hasil belajar) sebesar 0,975. Hasil ini menunjukkan kedua variabel tersebut reliabel.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = -9,21 + 1 X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *Liliefors* dan diperoleh $L_{hitung} = 0,0769$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar $0,1137$. Maka $L_o < L_t$. hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran regresi didapat $F_{hitung} (-1) < F_{Tabel} (1,83)$. Ini menunjukkan bahwa model regresi yang dipakai linier. Uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (241,6) > F_{Tabel} (4,2)$, ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji koefisien korelasi *product moment* dari Pearson diperoleh $r_{xy} = 0,975$, maka ini berarti terdapat hubungan positif antara locus of control dengan hasil belajar. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} = (33,038)$, sedangkan $t_{tabel} =$ pada $dk = n - 2 = 58 - 2 = 56$ dan taraf signifikansi 0,05 adalah $(1,67)$, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh $r_{xy}^2 = 0,975^2$. Ini menunjukkan bahwa 95,12% variasi *locus of control* dengan hasil belajar. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara locus of control dengan hasil belajar kewirausahaan siswa SMK Al Bahri, Bekasi.

ABSTRACT

AL Muhaimin. The Relationship Between Locus Of Control with Enterprise Student Learning Outcomes SMK AL Bahri, Bekasi. Thesis, Jakarta: Commerce Education Program. Department of Economics and Administration. Faculty of Economics. State University of Jakarta. July 2013.

This study aimed to obtain information and knowledge based on data or facts are valid and valid, true and trustworthy about how much the relationship between Locus Of Control with Enterprise Student Learning Outcomes SMK AL Bahri, Bekasi. The research was carried out for 5 months from February to June 2013. The research method used was a survey method with a correlation approach. The population in this study were all students of SMK AL Bahri and affordable population were students of Accounting, amounting to 72 students. While the sample is used as many as 36 people. With standard calculations of sampling error of 5%. The sampling technique used in this study is simple random. To gather data variable X (Locus of Control) and variable Y (Learning Outcomes), shaped instrument used a Likert scale. Before the instrument is used for variables X and Y are used test the construct validity through the validation process is the calculation of the coefficient score points with the total score and reliability tests with Cronbach alpha formula. Results of reliability variable X (locus of control) of 0.82 and Y variables (learning outcomes) of 0.975. These results indicate the two variables is reliable.

Test requirements analysis which transactions are carried out for the obtained regression equation is $Y = -9.21 + 1 X$. Next is the estimated regression error normality test Y on X with Liliefors test and obtained Lhitung = 0.0769 compared with Ltabel at significance level of 0.05 = 0.1137. Then $L_o < L_t$. this means that the error estimates Y over X is normally distributed. While the linearity regression testing obtained Calculate F (-1) < F table (1.83). This shows that the linear regression model used. Test the significance of regression Compute F (241.6) > F Table (4.2), this proves that the mean regression. While testing the correlation coefficient of Pearson product moment obtained $r_{xy} = 0.975$, then this means that there is a positive relationship between locus of control with learning outcomes. Was followed by a test of coefficient significance using the t test. The result is $t = (33.038)$, while the table = the $df = n-2 = 58-2 = 56$ and the significance level was 0.05 (1.67), mean $t > t$ table. Calculating the coefficient of determination obtained $r_{xy}^2 = 0.9752$. This indicates that 95.12% variation locus of control with learning outcomes. The conclusion of this study is that there is a positive relationship between locus of control with students' learning outcomes entrepreneurship SMK Al Bahri, Bekasi