

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Deskripsi Teoritik.....	13
1. Hakikat Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun	13
a. Pengertian Kemampuan Menulis .....	13
b. Tahapan Kemampuan Menulis.....	17
c. Stimulasi Kemampuan Menulis .....	22
2. Hakikat Kesiapan Sekolah Anak Usia 5-6 Tahun .....	26

a. Kesiapan Sekolah (School Readiness).....	26
b. Komponen Kesiapan Sekolah (School Readiness) .....	29
c. Kesiapan Sekolah (School Readiness) Anak Usia 5-6 Tahun .....	31
B. Hasil Penelitian Relevan .....	38
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis .....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Tujuan Penelitian .....	43
1. Tujuan Umum .....	43
2. Tujuan Khusus.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
1. Tempat Penelitian .....	43
2. Waktu Penelitian .....	44
C. Metode Penelitian .....	45
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	47
1. Populasi .....	47
2. Sampel.....	47
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	47
E. Teknik Pengambilan Data .....	48
1. Variabel Penelitian .....	48
a. Variabel Kemampuan Menulis.....	48
1) Definisi Konseptual.....	48
2) Definisi Operasional .....	48
b. Variabel Kesiapan Sekolah .....	49
1) Definisi Konseptual.....	49
2) Definisi Operasional .....	49
2. Instrumen Penelitian .....	50

3. Uji Coba Instrumen .....	51
a. Pengujian Validitas .....	52
b. Uji Reliabilitas .....	54
F. Teknik Analisis Data .....	56
1. Statistik Deskriptif .....	56
2. Statistik Inferensial .....	56
a. Uji Pesyaratan Analisis Normalitas .....	56
b. Uji Homogen .....	57
c. Uji Hipotesis .....	58
G. Hipotesis Statistik .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A. Deskripsi Data .....	62
1. Deskripsi Umum .....	62
a. Data Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun ( $X_1$ ) .....	61
b. Data Kesiapan Sekolah pada Anak Usia 5-6 Tahun ( $Y_2$ ) .....	64
2. Deskripsi Khusus .....	64
a. Data Kemampuan Menulis .....	64
1) Kelompok Kemampuan Menulis Tinggi ( $X_1$ ) .....	65
2) Kelompok Kemampuan Menulis Rendah ( $X_2$ ) .....	67
b. Data Kesiapan Sekolah pada .....	69
1) Kelompok Kesiapan Sekolah yang Kemampuan Menulis Tinggi ( $Y_1$ ) .....	69
2) Kelompok Kesiapan Sekolah yang Kemampuan Menulis Rendah ( $Y_2$ ) .....	71
B. Uji Persyaratan Analisis data .....	74
1. Pengujian Normalitas .....	74
a. Data Kemampuan Menulis .....	75
b. Data Kesiapan Sekolah .....	75

2. Pengujian Homogenitas .....	76
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
E. Keterbatasan Penelitian .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, Dan SARAN .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Implikasi .....	84
C. Saran.....	85
Daftar Pustaka .....	87
Lampiran .....	90