

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Analisis Deskripsi

untuk mengetahui hasil data penelitian yang dilakukan selanjutnya adalah analisis data dan pengolahan data terhadap hasil penelitian berupa jawaban angket yang telah diisi oleh responden. Dari tiap dimensi memiliki nilai maksimal dan nilai minimal. Untuk Dimensi kemampuan komunikasi nilai maksimal 37 dan nilai minimal 28, untuk kesediaan berpartisipasi nilai maksimal 37 dan nilai minimal 26, untuk berbagi dan saling menghormati nilai maksimal 38 dan nilai minimal 29, untuk tanggung jawab dan komitmen nilai maksimal 30 dan nilai minimal 20. sehingga Frekuensi kategori untuk setiap Dimensi hasilnya bisa dilihat pada Tabel 3. Sebagai berikut:

No	Dimensi	Frekuensi Kategori					
		Tinggi		Sedang		Rendah	
1	kemampuan komunikasi	4	13%	20	67%	6	20%
2	kesediaan berpartisipasi	12	40%	16	53%	2	7%
3	berbagi dan saling menghormati	3	10%	19	63%	8	27%
4	tanggung jawab dan komitmen	3	10%	19	63%	8	27%

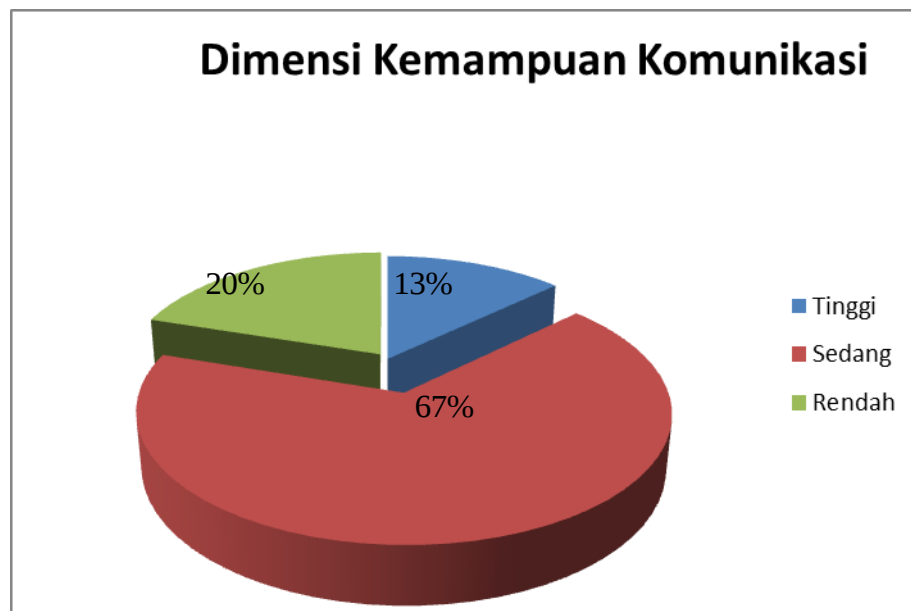
1. Dimensi kemampuan komunikasi

Dari hasil penelitian pada Dimensi kemampuan komunikasi dibagi menjadi 3 kategori yaitu: tinggi, sedang dan rendah. Tabel 4 dibawah ini merupakan distribusi Frekuensi Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikut ekstrakurikuler PMR dari Dimensi kemampuan komunikasi.

No	Skor	Jumlah	Presentase	Kategori
1	36-39	4	13%	Tinggi
2	32-35	20	67%	Sedang
3	28-31	6	20%	Rendah

Dari tabel 4 diatas dapat dilihat bahwa Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR yang ditinjau dari Dimensi kemampuan komunikasi dengan kategori tinggi berjumlah 4 orang, kategori Sedang 20 orang dan kategori Rendah 6 orang. Jadi terlihat dalam Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR dari Dimensi kemampuan komunikasi dengan jumlah paling banyak adalah dengan kategori sedang yaitu berjumlah 20 orang(67%).

Presentase jumlah Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR dari Dimensi kemampuan komunikasi dapat dilihat pada grafik diagram pie di bawah ini :



Gambar 1. Grafik diagram pie Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR dari Dimensi kemampuan komunikasi

Grafik di atas menunjukkan bahwa presentase Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR dari Dimensi kemampuan komunikasi dengan katagori tinggi persentase 13%, sedang dengan Persentase (67%), dan 20% rendah.

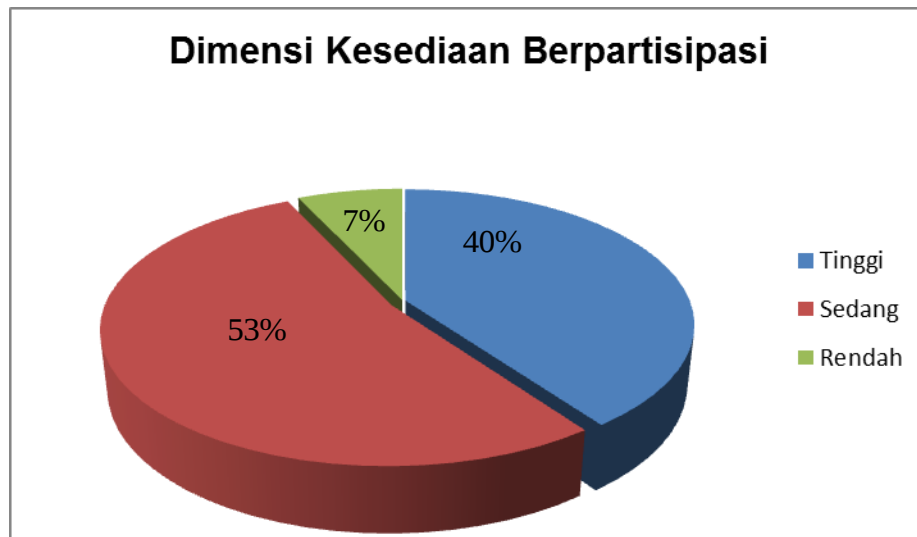
2. Dimensi Kesiediaan Berpartisipasi

Dari hasil penelitian pada Dimensi Kesiediaan Berpartisipasi dibagi menjadi 3 kategori yaitu : tinggi, sedang dan rendah. Tabel 5 dibawah ini merupakan distribusi Frekuensi Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikut ekstrakurikuler PMR dari Dimensi kesiediaan berpartisipasi

No	Skor	Jumlah	Presentase	Kategori
1	34-37	12	40%	Tinggi
2	30-33	16	53%	Sedang
3	26-29	2	7%	Rendah

Dari tabel 5 diatas dapat dilihat bahwa Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR dari Dimensi Kesiediaan Berpartisipasi berjumlah 12 orang dengan kategori Tinggi, 16 orang dengan kategori Sedang dan 2 orang dengan kategori Rendah. Jadi terlihat Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR dari Dimensi Kesiediaan Berpartisipasi.

Presentase Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR dari Dimensi Kesiediaan Berpartisipasi dapat dilihat pada grafik diagram pie di bawah ini :



Gambar 2. Grafik diagram pie Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR dari Dimensi Kesiediaan Berpartisipasi.

Grafik di atas menunjukkan bahwa presentase Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR, yaitu tinggi 40%, sedangkan pada kategori Sedang (53%) dan pada kategori rendah 7%.

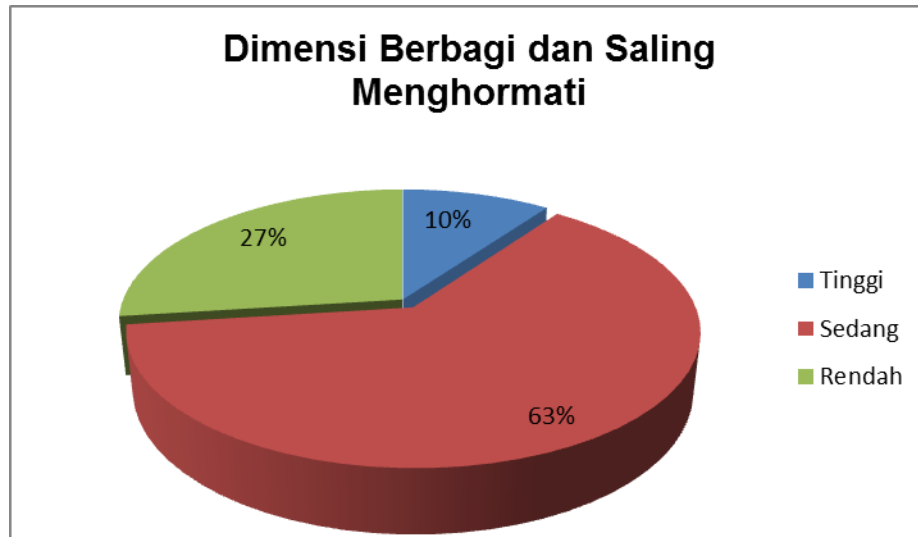
3. Dimensi Berbagi dan Saling menghormati

Dari hasil penelitian pada Dimensi Berbagi dan Saling menghormati dibagi menjadi 3 kategori yaitu : tinggi, sedang dan rendah. Tabel 6 dibawah ini merupakan Distribusi Frekuensi Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR dari Dimensi Berbagi dan Saling menghormati

No	Skor	Jumlah	Presentase	Kategori
1	37-40	3	10%	Tinggi
2	33-36	19	63%	Sedang
3	29-32	8	27%	Rendah

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR dari Dimensi Berbagi dan Saling menghormati berjumlah 19 orang dengan kategori Sedang, 3 orang dengan kategori Tinggi dan 8 orang dengan kategori Rendah. Jadi terlihat Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR dari Dimensi Berbagi dan Saling menghormati dengan jumlah Persentase 63% yaitu sebanyak 19 Orang Dengan Kategori Sedang.

Presentase pembentukan karakter kerjasama melalui kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR dari Dimensi Berbagi dan Saling menghormati dapat dilihat pada grafik diagram pie di bawah ini :



Gambar 3. Grafik diagram pie pembentukan karakter kerjasama melalui kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR dari Dimensi Berbagi dan Saling menghormati.

Grafik di atas menunjukkan bahwa presentase pembentukan karakter melalui kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR dari Dimensi Berbagi dan Saling menghormati yaitu tinggi 10%, sedangkan pada kategori Sedang (63%) dan pada kategori rendah 27%.

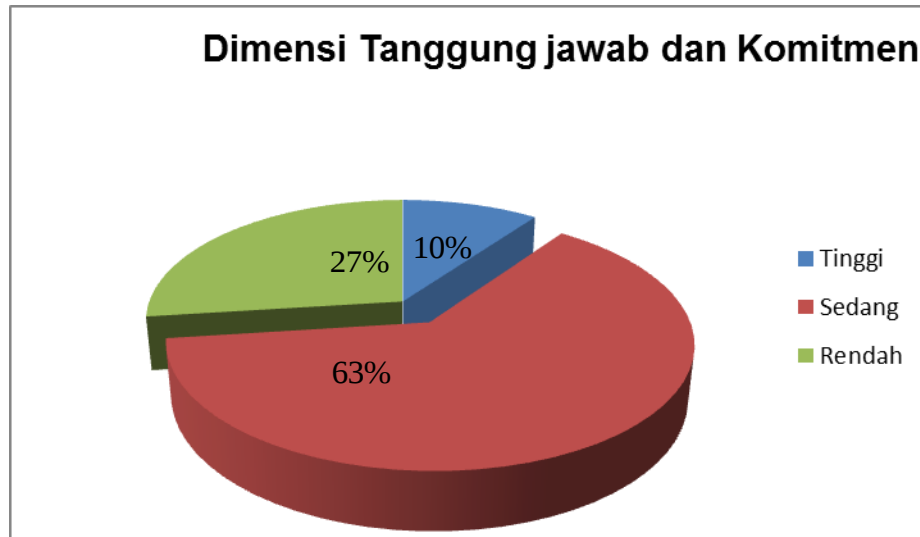
4. Dimensi Tanggung Jawab dan Komitmen

Dari hasil penelitian pada Dimensi Tanggung jawab dan Komitmen dibagi menjadi 3 kategori yaitu : tinggi, sedang dan rendah. Tabel 7 dibawah ini merupakan Distribusi Frekuensi Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler PMR dari Dimensi Tanggung jawab dan Komitmen.

No	Skor	Jumlah	Presentase	Kategori
1	28-31	3	10%	Tinggi
2	24-27	19	63%	Sedang
3	20-23	8	27%	Rendah

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler PMR dari Dimensi Tanggung jawab Komitmen berjumlah 19 orang dengan kategori Sedang, 3 orang dengan kategori Tinggi dan 8 orang dengan kategori Rendah. Jadi terlihat Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler PMR dari Dimensi Tanggung Jawab Komitmen dengan jumlah Persentase 63% yaitu sebanyak 19 Orang Dengan Kategori Sedang.

Presentase Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR dari Dimensi Tanggung jawab Komitmen dapat dilihat pada grafik diagram pie di bawah ini:



Gambar 4. Grafik diagram pie Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR dari Dimensi Tanggung jawab dan Komitmen.

Grafik di atas menunjukkan bahwa presentase Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR, dimensi Tanggung jawab Komitmen yaitu tinggi 10%, kategori Sedang 63% dan pada kategori rendah 27%.

B. Keseluruhan Aspek

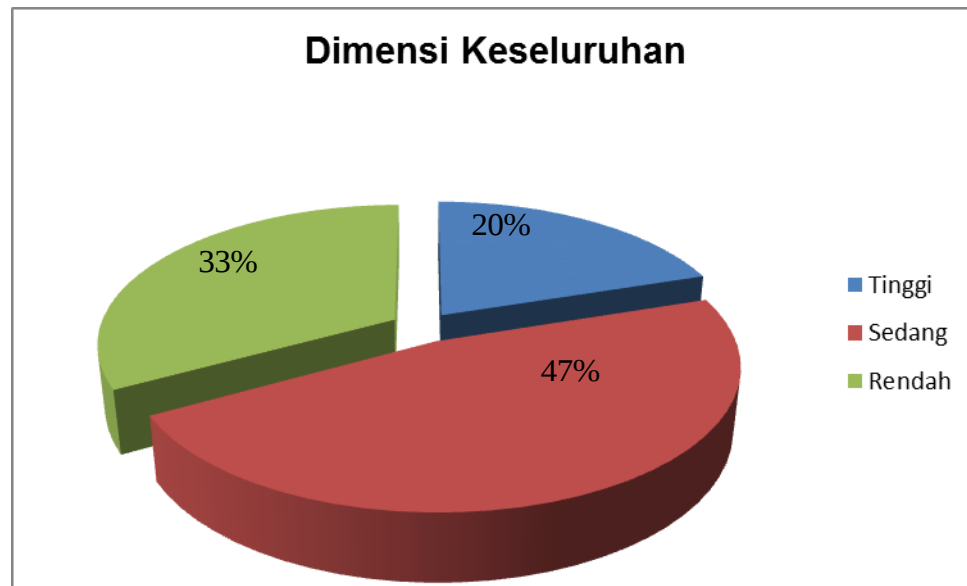
Interpretasi data Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR di bagi menjadi 3 kategori yaitu : tinggi, sedang dan rendah. Tabel 8 dibawah ini merupakan distribusi frekuensi Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan

Outbound pada siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler PMR dari keseluruhan dimensi berdasarkan kategori sebagai berikut

No	Skor	Jumlah	Presentase	Kategori
1	131-138	6	20%	Tinggi
2	123-130	14	47%	Sedang
3	115-122	10	33%	Rendah

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa presentase Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler PMR dengan Jumlah 6 orang dengan kategori Tinggi, 14 orang dengan kategori Sedang dan 10 dengan kategori rendah. Jadi terlihat presentase Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler PMR yang ditinjau dari keseluruhan aspek dengan jumlah paling banyak adalah dengan kategori Sedang yaitu berjumlah 14 orang (47%)

Presentase Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler PMR pada aspek keseluruhan dapat dilihat pada grafik diagram pie di bawah ini :



Gambar 5. Grafik diagram pie presentase Pembentukan Karakter Kerjasama Melalui Kegiatan *Outbound* pada siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler PMR dari Dimensi Keseluruhan.