

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Data

Setelah dilakukan pengambilan data, kemudian peneliti menghitung dengan petunjuk teknik pengolahan data. Untuk mengetahui hasil data penelitian yang telah dilaksanakan, maka langkah selanjutnya peneliti melakukan analisis data dan pengolahan data terhadap hasil penelitian berupa angket yang diisi oleh responden. Berikut data lengkapnya :

#### 1. Pemahaman Pelatih Tentang Konsep Bermain Menyerang

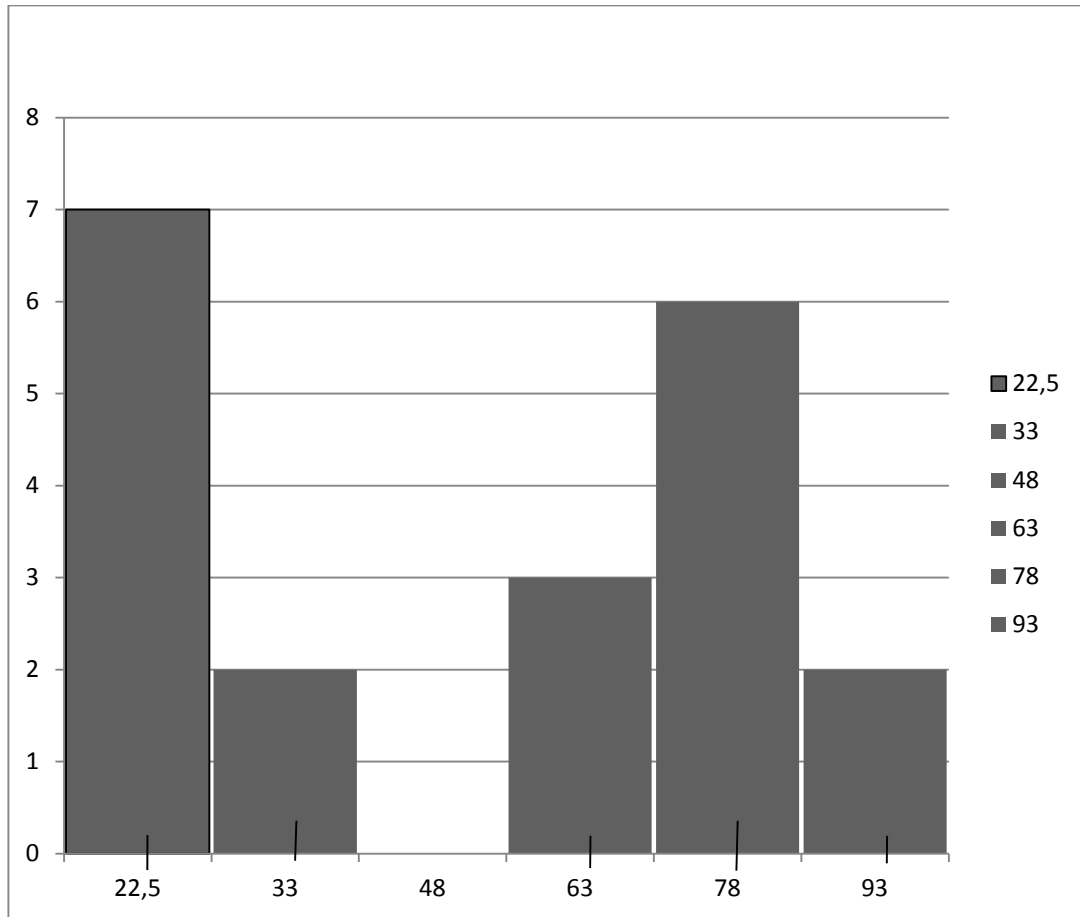
Di bawah ini disajikan data mengenai distribusi frekuensi dan grafik histogram data pemahaman pelatih tentang konsep bermain meyerang pada sekolah sepak bola se-Tangerang.

**Tabel 4.1**  
**Deskripsi Nilai Statistik Pemahaman Pelatih Tentang Konsep Bermain Menyerang**

<b>Ukuran Statistik</b>	<b>Nilai Statistik</b>
Nilai Terendah	10
Nilai Tertinggi	96
Rata - Rata	51,45
Simpangan Baku	29,17

**Tabel 4.2**  
**Distribusi Frekuensi**  
**Nilai Pemahaman Pelatih Tentang Konsep Bermain Menyerang**

<b>No</b>	<b>Kelas Interval</b>	<b>Titik Tengah</b>	<b>Frekuensi Absolut</b>	<b>Frekuensi Relatif</b>
1	10 - 25	22,5	7	35%
2	26 - 40	33	2	10%
3	41 - 55	48	0	0%
4	56 - 70	63	3	15%
5	71 - 85	78	6	30%
6	86 -100	93	2	10%
Jumlah			20	100%



Gambar 4.1 Histogram Pemahaman Pelatih Tentang Konsep Bermain Menyerang.

Dari tabel dan histogram di atas dapat diketahui bahwa frekuensi tertinggi ada pada kelas 10-25 yaitu sebesar 35% atau terdapat 7 pelatih yang memiliki nilai pemahaman konsep tentang bermain menyerang pada rentang skor 10-25. Sedangkan frekuensi terendah ada pada kelas 41-55 sebesar 0% atau tidak ada pelatih yang memiliki nilai pemahaman konsep tentang bermain menyerang.

Berdasarkan hasil perhitungan data mengenai pemahaman konsep pelatih tentang bermain menyerang dengan nilai tertinggi sebesar 96 dan nilai terendah 10, dengan rata-rata nilai 51,45 dan memiliki simpangan baku sebesar 29,17.

## 2. Pemahaman Pelatih Tentang Konsep Bermain Menyerang Di Tinjau Dari Masing-Masing Dimensi

### a. Prinsip-prinsip menyerang

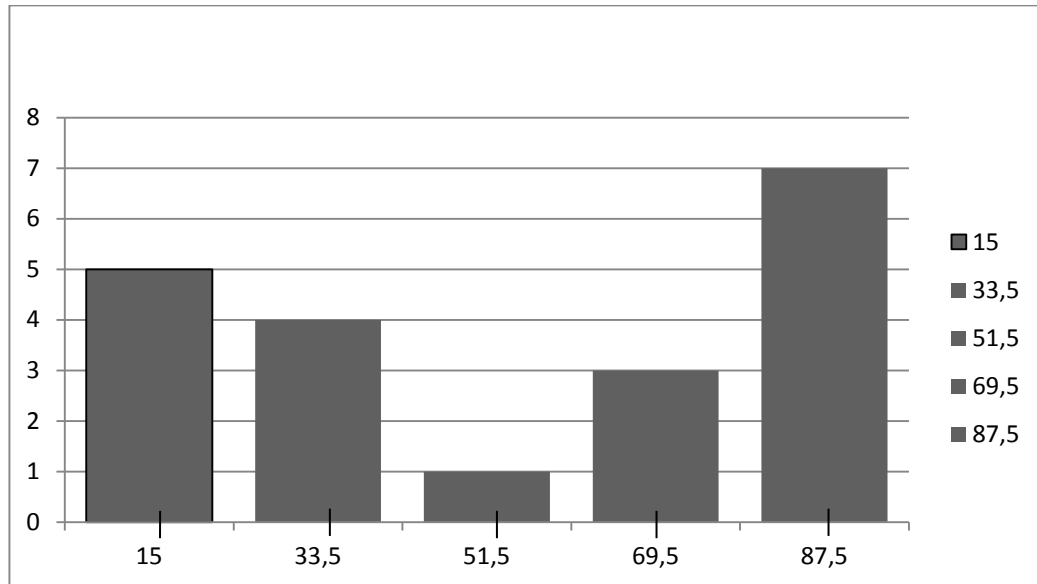
Di bawah ini disajikan data mengenai distribusi frekuensi dan grafik histogram data pemahaman konsep pelatih tentang dimensi prinsip-prinsip menyerang.

**Tabel 4.3**  
**Deskripsi Nilai Statistik Pemahaman Dimensi Prinsip-Prinsip Menyerang**

<b>Ukuran Statistik</b>	<b>Nilai Statistik</b>
Nilai Terendah	6
Nilai Tertinggi	93
Rata - Rata	52,25
Simpangan Baku	32,24

**Tabel 4.4**  
**Distribusi Frekuensi**  
**Nilai Pemahaman Tentang Dimensi Prinsip-Prinsip Menyerang**

<b>No</b>	<b>Kelas Interval</b>	<b>Titik Tengah</b>	<b>Frekuensi Absolut</b>	<b>Frekuensi Relatif</b>
1	6 – 24	15	5	25%
2	25 – 42	33,5	4	20%
3	43 - 60	51,5	1	5%
4	61- 78	69,5	3	15%
5	79 - 96	87,5	7	35%
Jumlah			20	100%



Gambar 4.2 Histogram Pemahaman Konsep Pelatih Tentang Prinsip-Prinsip Menyerang.

Dari tabel dan histogram di atas dapat diketahui bahwa frekuensi tertinggi ada pada kelas 79-96 yaitu sebesar 35% atau terdapat 7 pelatih yang memiliki nilai pemahaman konsep tentang bermain menyerang pada dalam dimensi prinsip-prinsip menyerang. Sedangkan frekuensi terendah ada pada kelas 43-60 dan 55-69 yaitu sebesar 5% atau 1 pelatih yang memiliki nilai pemahaman konsep tentang bermain dalam dimensi prinsip-prinsip menyerang.

Berdasarkan hasil perhitungan data mengenai pemahaman konsep pelatih tentang prinsip-prinsip menyerang dengan nilai tertinggi sebesar 93 dan nilai terendah 6, dengan rata-rata nilai 52,25 dan memiliki simpangan baku sebesar 32,24.

### b. Strategi Menyerang

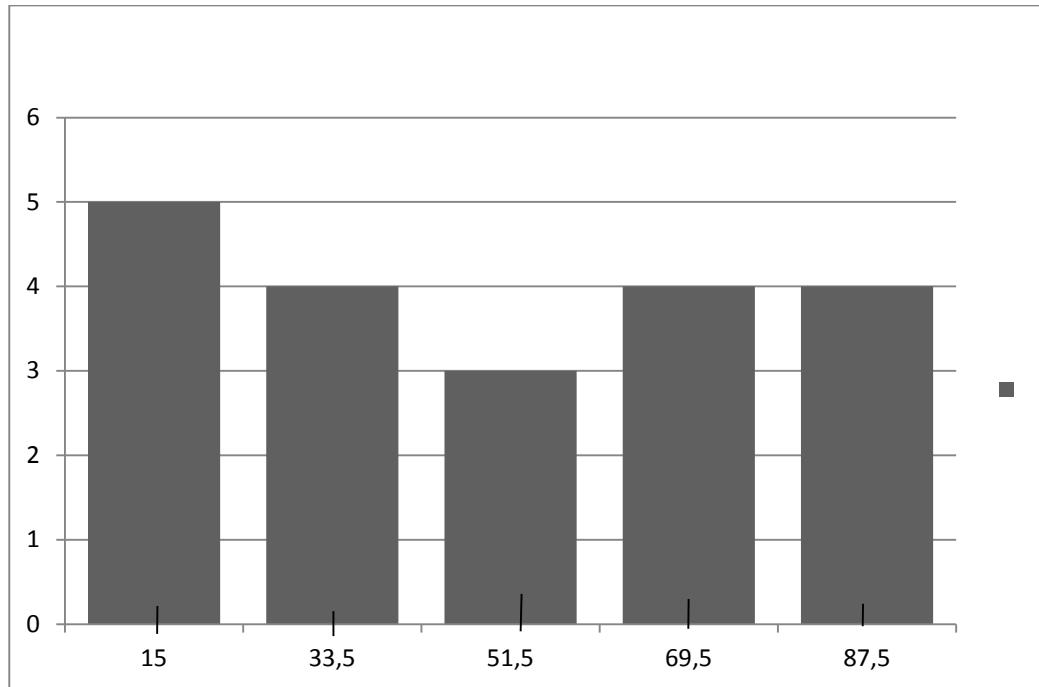
Di bawah ini disajikan data mengenai distribusi frekuensi dan grafik histogram data pemahaman tentang strategi menyerang.

**Tabel 4.5**  
**Deskripsi Nilai Statistik Pemahaman Dimensi Tentang Strategi Menyerang**

Ukuran Statistik	Nilai Statistik
Nilai Terendah	13
Nilai Tertinggi	100
Rata - Rata	50,56
Simpangan Baku	28,47

**Tabel 4.6**  
**Distribusi Frekuensi**  
**Nilai Pemahaman Tentang Dimensi Strategi Menyerang**

No	Kelas Interval	Titik Tengah	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	6 – 24	15	5	25%
2	25 – 42	33,5	4	20%
3	43 - 60	51,5	3	15%
4	61- 78	69,5	4	20%
5	79 - 96	87,5	4	20%
Jumlah			20	100%



Gambar 4.3 Histogram Pemahaman Tentang Dimensi Strategi Menyerang.

Dari tabel dan histogram di atas dapat diketahui bahwa frekuensi tertinggi ada pada kelas 6-24 yaitu sebesar 25%. Sedangkan frekuensi terendah ada pada kelas 43-60 sebesar 15%.

Berdasarkan hasil perhitungan data mengenai dimensi strategi menyerang dengan nilai tertinggi sebesar 100 dan nilai terendah 13, dengan rata-rata nilai 50,56 dan memiliki simpangan baku sebesar 28,47.



## B. Analisis Hasil Penelitian

Berdasarkan data yang didapat dari pengukuran pemahaman pelatih tentang konsep bermain menyerang pada sekolah sepak bola se-Tangerang tahun 2016 yang dilakukan, diperoleh nilai tertinggi sebesar 96 dan nilai terendah adalah 10. Dari data tersebut tingkat pemahaman konsep pelatih tentang bermain menyerang dapat dikategorikan sebagaimana tersaji pada table di bawah ini.

**Tabel 15.**

### **Kategori Pemahaman Konsep Pelatih Tentang Bermain Menyerang Pada Sekolah Sepak Bola Se-Tangerang**

Kategori	Frekuensi	Persentase
Baik	6	30%
Cukup	5	25%
Kurang	1	5%
Tidak Baik	8	40%
Jumlah	20	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa terdapat 6 orang pelatih yang memiliki pemahaman yang baik mengenai konsep bermain menyerang artinya 30% dari pelatih sekolah sepak bola se-Tangerang masuk kategori baik dalam pemahaman konsep tentang bermain menyerang. Sedangkan 5

orang pelatih yang memiliki pemahaman yang cukup mengenai konsep bermain menyerang atau 25%. 1 orang pelatih yang memiliki pemahaman kurang tentang konsep bermain menyerang dan Sisanya yaitu sebesar 40% atau 8 orang pelatih masuk dalam kategori tidak baik berkenaan dengan pemahaman konsep bermain menyerang.