

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan Hasil Penelitian Tentang Hubungan Antara Persepsi Siswa Kelas VIII Tentang Kemampuan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani SMPN 25 Cipinang-Jakarta Timur dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan positif antara persepsi siswa tentang kemampuan mengajar guru dengan hasil belajar pendidikan jasmani.
2. Terdapat hubungan positif antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar pendidikan jasmani.
3. Terdapat hubungan positif antara kemampuan mengajar guru penjas ( $X_1$ ), dan Motivasi Belajar Penjas siswa ( $X_2$ ) dengan Hasil Belajar Pendidikan jasmani ( $Y$ ).

#### **B. Saran-saran**

Sesuai dengan tujuan penulisan skripsi ini, penulis menaruh harapan terhadap semua pihak agar dapat mengambil manfaat dari pikiran-pikiran yang tertuang dalam skripsi ini. Terlebih bagi guru dan siswa di Jasmani SMPN 25 Cipinang-Jakarta Timur pada khususnya dan di sekolah-sekolah lainnya.

1. Bagi guru, agar lebih meningkatkan kompetensinya sehingga guru bisa membelajarkan siswa dengan baik sesuai dengan. prinsip-prinsip pendidikan yang menyenangkan.
2. Bagi siswa, hendaknya selalu meningkatkan motivasi belajarnya, rajin dan disiplin, serta menampilkan perilaku/akhlaq yang baik, mematuhi tata tertib sekolah, serta taat dan patuh terhadap guru dan orangtua agar menjadi anak yang berbakti pada nusa dan bangsa.
3. Bagi kepala sekolah, agar selalu memotivasi para guru untuk meningkatkan kualitas guru yang baik, sehingga ilmu yang diajarkan dapat diserap dengan baik oleh peserta didiknya serta mampu mencetak generasi penerus bangsa yang berakhlaq mulia.