

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KEMAMPUAN MENGAJAR
GURU DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN JASMANI SMPN 25 CIPINANG-JAKARTA TIMUR**

A. Pengantar

Angket ini bertujuan sebagai alat pengumpulan data penelitian dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran saudara di sekolah. Untuk itu, saudara diharapkan mengisi pertanyaan-pertanyaan di dalam angket ini dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Kesediaan saudara dalam mengisi daftar pertanyaan dalam angket ini merupakan jasa yang sangat berharga nilainya bagi saya untuk menyelesaikan penelitian yang sedang saya lakukan. Atas perhatian dan kesediaan saudara saya ucapkan terimakasih.

B. Data Responden

Nama :

Kelas :

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan sebelum anda menentukan jawaban.
2. Berilah tanda *check list* (√) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling mendekati atau sesuai dengan pendapat anda :
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - RR = Ragu-ragu
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
3. Periksa Jawaban anda sebelum diserahkan.

1. ANGKET UJI COBA PENELITIAN PERSEPSI SISWA TENTANG KEMAMPUAN MENGAJAR GURU

NO	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Guru penjas menyiapkan siswa sebelum proses kegiatan belajar mengajar berlangsung					
2.	Guru penjas melakukan absensi sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar dimulai					
3.	Guru penjas selalu mengawali kegiatan belajar mengajar dengan berdoa					
4.	Guru penjas menerangkan tujuan materi yang akan di ajarkan kepada siswa					
5.	Guru penjas menciptakan kondisi yang dapat mengembangkan kreativitas siswa					
6.	Guru penjas menanyakan kondisi siswa sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai					
7.	Guru penjas memberikan motivasi tentang materi pelajaran sesuai dengan pembelajaran yang berlangsung					
8.	Guru penjas memberikan arahan dalam kegiatan belajar mengajar dengan suara yang jelas					
9.	Guru penjas tidak menanyakan kondisi fisik siswa					
10.	Guru penjas menyarankan istirahat kepada siswa yang kondisi fisiknya kurang baik pada kegiatan belajar mengajar berlangsung					
11.	Guru penjas selalu memberikan waktu kepada siswa untuk berganti pakaian sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai					
12.	Guru penjas membuka kegiatan belajar mengajar dengan penampilan yang baik					
13.	Guru penjas melaksanakan ujian praktek setelah materi selesai					
14.	Guru penjas melakukan penilaian harian setelah materi pembelajaran selesai					
15.	Guru penjas langsung melaksanakan kegiatan belajar mengajar tanpa mengecek daftar hadir siswa					
16.	Guru penjas tidak menyiapkan siswa kembali setelah kegiatan belajar mengajar					
17.	Guru penjas mengevaluasi hasil kegiatan					

NO	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
	belajar mengajar siswa					
18.	Guru penjas menyiapkan alat praktek sesuai dengan kegiatan belajar mengajar					
19.	Guru penjas mengumumkan nilai praktek pencapaian yang di peroleh siswa					
20.	Guru penjas terkadang tidak mengarahkan siswa untuk melakukan pemanasan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung					
21.	Siswa antusias terhadap kegiatan permainan yang di berikan guru penjas sesuai dengan materi pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung					
22.	Guru penjas memberikan materi kegiatan belajar mengajar dengan cara yang menyenangkan					
23.	Guru penjas terkadang tidak memberikan materi kegiatan belajar mengajar dengan cara yang menyenangkan					
24.	Guru penjas selalu mengabsensi kembali siswa yang hadir setelah kegiatan belajar mengajar					
25.	Guru penjas selalu mengadakan perbaikan / remedial setelah mengetahui nilai siswa tidak memenuhi kkm					
26.	Guru penjas memberikan motivasi kepada siswa yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimum (kkm)					
27.	Guru penjas memberikan bimbingan terhadap siswa yang kesulitan dalam pembelajaran					
28.	Guru penjas terkadang tidak mengadakan remedial setelah siswa melakukan ujian praktek yang kurang memuaskan					
29.	Guru penjas memberikan bimbingan konseling terhadap siswa ketika ada siswa yang terkadang tidak mengikuti kegiatan belajar mengajar					
30.	Guru penjas tidak menyiapkan bahan ajar sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar					
31.	Guru penjas melakukan permainan kuis					

NO	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
	sesuai materi kegiatan belajar mengajar yang akan diajarkan berikutnya					
32.	Guru penjas melakukan pemanasan berupa permainan kecil sebelum memasuki materi inti					
33.	Guru penjas tidak mengabsen siswa satu persatu dan menanyakan kondisi kesiapan siswa sebelum kegiatan belajar mengajar					
34.	Guru penjas terkadang tidak melakukan pengambilan nilai setelah materi kegiatan belajar mengajar selesai					
35.	Guru penjas melakukan variasi pembelajaran supaya siswa tidak jenuh dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar					

ANGKET PENELITIAN INSTRUMEN MOTIVASI BELAJAR

NAMA :

Kelas :

Jawablah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan memberi tanda (√) pada jawaban yang di anggap benar

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

NO	Pernyataaan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya lebih semangat jika guru penjas memberikan hadiah minuman yang bergizi saat lomba					
2	Dengan banyaknya lawan jenis di sekolah membuat saya lebih semangat dalam olahraga					
3	Pada saat pelajaran penjas yang diajarkan hanya materi fisik setiap harinya					
4	Saya kurang bersemangat mengikuti pelajaran Penjas karena membuat saya capek					
5	Saya senang jika pelajaran penjas diawali dengan bentuk permainan					
6	Saya menjadi semangat belajar karena guru					

	penjas mengadakan variasi pada saat belajar					
7	Proses belajar mengajar kondusif jika guru membuat peraturan yang ketat					
8	Poin-poin pelanggaran di sekolah membuat saya lebih disiplin					
9	Aturan yang di berikan oleh guru penjas membuat saya tidak nyaman					
10	Jika pelajaran penjas, saya menikmati sekali					
11	Guru penjas yang galak membuat saya tidak suka pelajaran penjas					
12	Saya nyaman mengikuti pelajaran penjas karena tempat belajar olahraga aman					
13	Pelajaran Penjas membuat saya semangat sekolah karena banyak permainan					
14	Saya cemas bila saya tidak bisa melakukan ujian praktek penjas					
15	Saya senang pelajaran penjas karena guru membuka kesempatan untuk bersosialisasi dengan teman-teman					
16	Guru penjas melarang siswa untuk berbicara setiap pelajaran penjas					
17	Pelajaran Penjas membuat hubungan dengan teman teman menjadi akrab					
18	Setelah mengikuti Pelajaran penjas membuat semua bagian tubuh saya menjadi lebih bugar dan fress					
19	Pelajaran Penjas membuat saya tidak					

	nyaman karena sarana prasarananya kurang mendukung					
20	Saya bisa mengendalikan emosional ketika ada yang mengganggu pada saat mengerjakan tugas Penjas					
21	Saya aktif dalam salah satu ekstrakurikuler di sekolah					
22	Saya selalu hadir jika ada rapat-organisasi, karena bisa menambah ilmu					
23	Potensi saya cukup tersalurkan pada saat pelajaran					
24	Saya sangat pemalu jika saya tampil di depan kelas					
25	Pelajaran pendidikan jasmani yang disiplin membuat saya menjadi lebih baik					
26	Pelajaran penjas membuat saya menjadi percaya diri					
27	Setiap pelajaran penjas saya selalu memakai seragam olahraga dari sekolah					
28	Saya tidak mengajukan pertanyaan kepada guru bila ada hal yang benar benar saya tidak tau					
29	Lebih baik bermain sama teman-teman dari pada latihan ekstrakurikuler di sekolah					
30	Saya ingin seperti guru penjas yang mampu berinteraksi dengan semua orang					
31	Saya senang dapat mengembangkan bakat saya di sekolah					

32	Saya akan terus belajar untuk mendapatkan nilai yang baik					
33	Saya akan menyontek bila saya tidak bisa mengerjakan pada saat ujian					
34	Saya bangga dengan nilai Penjas saya yang memuaskan					
35	Setiap latihan ekstrakurikuler, saya sesekali bercanda supaya tidak jenuh pada saat melakukan kegiatan					