

RINGKASAN

DICKRY EKA SAPUTRA. Model *Outdoor Games Activities* Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Kepemimpinan. Skripsi: Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Olahraga Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta, Juni, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Model *Outdoor Games Activities* berpengaruh dalam menumbuhkan nilai-nilai kepemimpinan pada siswa SMA Negeri 3 Tambun Selatan.

Penelitian ini bertempat di SMA Negeri 3 Tambun Selatan yang terletak di Kabupaten Bekasi, Provinsi Jawa Barat. Waktu yang digunakan selama penelitian mulai dari rencana penelitian hingga penyusunan dilakukan bulan April-Juni 2016. Penelitian & Pengembangan (R & D) adalah menggunakan pendekatan Borg dan Gall (*Research and Development*) dengan metode yang digunakan adalah pengembangan model. Pengumpulan data dilakukan dengan cara validasi dosen ahli permainan kecil, ahli teori permainan, ahli rekreasi dan hasil uji coba.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa Model *Outdoor Games Activities* dapat menjadi media untuk menumbuhkan nilai-nilai kepemimpinan siswa, dimana ketika pada proses bermain para siswa memunculkan indikator indikator yang terdapat pada nilai-nilai kepemimpinan, serta penyampaian materi yang merupakan simulasi permainan dari kehidupan yang kompleks menjadi sederhana. Dimana permasalahan-permasalahan yang ada dalam kehidupan sehari-hari diterapkan dalam sebuah permainan, sehingga siswa dapat langsung menerapkan ketika berada dikehidupan sehari-hari, dan *Outdoor Games Activities* dapat berpengaruh dalam menumbuhkan nilai-nilai kepemimpinan, terlihat dari indikator-indikator yang terdapat pada nilai-nilai kepemimpinan semuanya muncul dalam proses penerapan model *Outdoor Games Activities* pada siswa.

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

Pembimbing I	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Drs. Iwan Barata, M.Pd</u> NIP. 19680309 200112 1 001
Pembimbing II		
<u>Hartman Nugraha, M.Pd</u> NIP. 19740909 200312 1 001

PERSETUJUAN PANITIA SKRIPSI

Ketua		
<u>Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd</u> NIP. 19770128 200501 2 002
Sekretaris		
<u>Drs. Zulham, M.Si</u> NIP. 19720302 200501 1 002
Anggota		
<u>Bazuri Fadillah Amin, M.Pd</u> NIDN. 0330088703

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah S.W.T. yang telah melimpahkan nikmat kekuatan, kesehatan dan nikmatnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Model Outdoor Games Activities Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Kepemimpinan Pada Siswa SMA Negeri 3 Tambun Selatan” yang disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana dari Program Studi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terimakasih tak lupa penulis ucapkan kepada Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Dr. Abdul Syukur, S.Pd., M.Si, Ketua Program Studi Olahraga Rekreasi Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd., dosen Pembimbing I Drs. Iwan Barata, M.Pd., Pembimbing II Hartman Nugraha, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik Drs. Iwan Barata, M.Pd., karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, dan rekan-rekan yang telah membantu proses penelitian, menjadi teman diskusi, dan berbagi referensi. Tanpa mengurangi rasa hormat, dengan tidak menuliskan nama satu-persatu, penulis juga mengucapkan terimakasih dari lubuk paling dalam kepada seluruh pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap, setiap kata yang tertulis yang disusun dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya, seiring sebuah harapan agar tidak segan untuk memberikan saran dan masukan demi penyempurnaan di masa mendatang.

Jakarta, Juni 2016

D.E.S

DAFTAR ISI

	Halaman
RINGKASAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	4
E. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pengembangan Model	6
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	19
1. Pengertian Model	19
2. Nilai-Nilai Kepemimpinan	21
3. Siswa SMAN 3 Tambun Selatan	25
4. Outdoor Games Activities.....	28
C. Kerangka Teoretik.....	42
D. Rancangan Model.....	43
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45

C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	46
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model	48
1. Analisis Kebutuhan	48
2. Perencanaan Pengembangan Model	48
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	48
4. Implementasi Model	52
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan Model.....	53
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	53
2. Model Draft Awal.....	54
3. Model Draft Final.....	65
B. Kelayakan Model.....	77
a. Validasi Ahli.....	77
b. Revisi Produk.....	78
C. Efektifitas Model.....	79
a. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	80
b. Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	81
D. Pembahasan.....	81
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Daftar Nama Para Ahli Justifikasi.....	49
4.1 Saran dan Masuk Para Ahli	79

DAFTAR GAMBAR

2.1 Model Pengembangan Dick&Carey	9
2.2 Model Pengembangan ASSURE	10
2.3 Model Pengembangan Kemp.....	11
2.4 Model Pembelajaran ADDIE	12
2.5 Chart Langkah-langkah pengembangan model dari Borg&Gall	14
2.6 <i>The Opposite</i>	32
2.7 <i>Magic Straw</i>	33
2.8 <i>Moving The Ball</i>	34
2.9 <i>Titanic</i>	36
2.10 Gurita Kusut	37
2.11 <i>Everybody Standup</i>	39
2.12 <i>Toxic Switch</i>	40
2.13 Tangkap Ekor.....	41
4.1 <i>The Opposite</i>	55
4.2 <i>Magic Straw</i>	56
4.3 <i>Moving The Ball</i>	58
4.4 <i>Titanic</i>	59
4.5 Gurita Kusut.....	61
4.6 <i>Everybody Standup</i>	62
4.7 <i>Toxic Switch</i>	63
4.8 Tangkap Ekor.....	65
4.9 <i>The Opposite</i>	66
4.10 <i>Magic Straw</i>	68
4.11 <i>Moving The Ball</i>	69
4.12 <i>Titanic</i>	71
4.13 Gurita Kusut	72

4.14 <i>Everybody Standup</i>	74
4.15 <i>Toxic Switch</i>	75
4.16 Tangkap Ekor.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	88
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Instrument.....	89
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	91