

Lampiran 1. Data Angket Instrumen Uji Coba Penelitian

UJI COBA ANGKET PENELITIAN
SURVEI MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA
OLAHRAGA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
SE-KECEMATAN CIPAYUNG JAKARTA TIMUR

Nama Sekolah :

Hari Dan Tanggal :

Alamat Sekolah :

Nama Responden :

Jabatan :

Jenis Kelamin :

Petunjuk pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui manajemen ekstrakurikuler olahraga di sekolah menengah pertama negeri se-kecamatan cipayung jakarta timur
3. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan pemikiran anda yang sebenar-benarnya terhadap kegiatan ekstrakurikuler yang telah dilaksanakan.
4. Semua pernyataan dalam angket ini tidak bermaksud untuk menilai anda dalam bentuk apapun.

Contoh :

No.	Pertanyaan Tentang Pernyataan	SS	S	KD	J	TP
1.	Sekolah mendukung kegiatan ekstrakurikuler olahraga	√				

Pilihlah Jawaban :

SS : Sangat sering
 S : Sering
 KD : Kadang-kadang
 J : Jarang
 TP : Tidak pernah

No.	<i>Planing</i>	SS	S	KD	J	TP
1.	Sekolah bersama pembina merencanakan cara mencapai tujuan program ekstrakurikuler olahraga.					
2.	Sekolah merencanakan tujuan program ekstrakurikuler olahraga.					
3.	Sekolah bersama dengan pembina merancang target manajemen ekstrakurikuler yang akan dicapai.					
4.	Sekolah bersama pembina merancang rambu-rambu atau aturan untuk tercapainya tujuan.					
5.	Sekolah merencanakan pengadaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam program ekstrakurikuler olahraga.					
6.	Sekolah merencanakan penggunaan dan perawatan sarana dan prasarana dalam program ekstrakurikuler olahraga.					
7.	Sekolah tidak memasukkan tentang penggunaan dan perawatan sarana dan prasarana dalam program ekstrakurikuler olahraga.					
8.	Sekolah merencanakan sumber dana guna memenuhi kebutuhan program ekstrakurikuler olahraga.					
9.	Sekolah merencanakan kerjasama dengan sponsorship untuk menunjang pendanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga.					
10.	Sekolah melakukan perencanaan anggaran sarana dan prasarana guna menunjang program ekstrakurikuler olahraga.					
11.	Sekolah merencanakan penganggaran untuk pelatih.					
12.	Penbina merencanakan penerimaan dan penyeleksian pelatih.					
13.	Pembina merencanakan penerimaan dan seleksi peserta baru dengan angket pemilihan program ekstrakurikuler olahraga yang ada di sekolah.					
14.	Pembina merencanakan penyeleksian pelatih melalui					

	tes, angket dan wawancara.					
15.	Sekolah bersama pembin merencanakan program jangka pendek untuk program ekstrakurikuler olahraga.					
16.	Sekolah bersama pembina merencanakan program kerja yang selanjutnya ditindak lanjuti oleh staff dan pelatih.					
17.	Pembina dan pelatih merencanakan program latihan yang mengacu pada tujuan yang akan dicapai					
No.	Organizing	SS	S	KD	J	TP
18.	Pembina membuat bagan struktur organisasi dalam program ekstrakurikuler olahraga.					
19.	Pembina merapatkan bersama anggota dalam membuat deskripsi ekstrakurikuler olahraga.					
20.	Pembina membuat dan membagi deskripsi untuk program ekstrakurikuler olahraga.					
21.	Pembina dan pelatih melaksanakan deskripsinya masing-masing.					
22.	Pembina bersama pelatih membuat program latihan untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga.					
23.	Pembina, guru dan pelatih melaksanakan program jangka pendek yang telah ditetapkan.					
24.	Pembina menyelenggarakan rapat rutin dalam jangka waktu tertentu.					
25.	Pembina bersama pelatih menetapkan standar penilaian dalam keberhasilan.					
26.	Pembina mencatat pemasukan dana yang akan digunakan untuk mendukung program ekstrakurikuler olahraga.					
27.	Pembina merinci dana yang digunakan untuk setiap kali kegiatan dilaksanakan.					
28.	Pembina menanggarkan dana untuk pelatih					
29.	Pembina menganggarkan pengeluaran program ekstrakurikuler olahraga dari harian, mingguan dan					

	bulanan.					
30.	Sekolah menyediakan kebutuhan sarana dan prasarana guna menunjang program ekstrakurikuler olahraga					
31.	Sekolah kurang memperhatikan kebutuhan sarana dan prasarana guna menunjang program ekstrakurikuler olahraga.					
32.	Perawatan sarana dan prasarana dilakukan dalam jangka waktu tertentu.					
33.	Pelatih memakai sarana dan prasarana yang tersedia sesuai dengan program latihan yang telah disusun.					
34.	Seluruh pihak melakukan perawatan sarana dan prasarana.					
No.	<i>Directing</i>	SS	S	KD	J	TP
35.	Pembina melakukan pengarahan kepada anggota tentang mekanisme kerja.					
36.	Pembina melakukan pengarahan di setiap kegiatan agar selanjutnya lebih baik.					
37.	Pembina memberikan pengarahan kepada pelatih untuk meningkatkan kualitasnya.					
38.	Pembina tidak memberi pengarahan kepada peserta dalam setiap kegiatan.					
39.	Pembina mensosialisasikan jadwal dan program latihan dengan peserta.					
40.	Pembina dan pelatih menyampaikan rambu-rambu atau aturan dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga kepada peserta didik.					
No.	<i>Controlling/Evaluating</i>	SS	S	KD	J	TP
41.	Guru penjas atau pembina mengawasi pelatih dan peserta saat kegiatan ekstrakurikuler olahraga berlangsung.					
42.	Pembina mengawasi pelatih atas tugas yang telah dibebankan kepada mereka.					
43.	Pembina memonitoring melalui laporan baik dalam bentuk formal dan informalnya.					

44.	Pembina mengevaluasi setiap kegiatan yang berhasil dan yang gagal.					
45.	Pembina menganalisa kendala-kendala yang ditemukan.					
46.	Pembina menyusun laporan program ekstrakurikuler olahraga.					
47.	Pembina tidak melakukan pencatatan yang terdiri dari: daftar peserta, daftar pelatih, spesifikasi latihan, laporan perkembangan latihan.					
48.	Pembina dan pelatih melakukan evaluasi kepada peserta didik yang ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga dalam setiap pertemuan					

Jakarta,.....2016
pembina ekstrakurikuler

()

Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba Penelitian

No.	Butir Item																																																Y	Y ²		
Resp.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48				
1	5	5	5	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	5	4	5	5	3	3	4	4	3	3	3	5	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	203	41209
2	5	5	4	4	5	5	5	4	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	1	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	2	5	4	5	4	5	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	210	44100	
3	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	222	49284		
4	2	4	3	4	4	5	5	4	5	4	2	4	3	3	4	2	5	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3	2	4	3	1	2	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	25600	
5	2	5	4	5	4	4	4	2	5	4	2	5	4	3	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	5	3	2	2	2	3	2	3	1	1	3	2	5	2	1	2	3	3	3	2	3	5	151	22801	
6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	1	5	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	191	36481	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	181	32761		
8	3	4	3	4	4	4	4	3	5	3	1	4	3	1	4	1	4	1	3	3	3	3	4	1	4	4	3	2	2	1	1	3	3	2	3	2	2	2	5	1	2	2	2	2	2	1	2	5	131	17161		
9	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	1	2	2	3	3	4	3	2	1	3	3	3	2	1	4	155	24025		
10	5	5	5	4	5	5	5	4	2	4	5	5	5	4	5	4	5	4	2	4	5	5	4	4	5	5	3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4	3	209	43681		
ΣX	39	46	42	43	43	45	45	36	35	41	37	46	42	36	43	35	45	32	33	41	42	35	40	33	44	44	34	40	37	31	35	34	37	29	31	27	35	34	36	36	35	35	40	38	38	36	36	36	1813	337103		
ΣX²	167	214	182	189	187	205	205	136	141	171	159	214	182	146	187	141	205	116	121	171	180	135	164	125	196	196	128	172	153	123	141	124	149	101	113	91	143	132	144	144	139	139	170	152	152	148	144	140				
ΣXY	7379	8438	7786	7864	7893	8256	6683	5999	7553	7117	8438	7786	6854	7893	6717	8256	6101	5803	7553	7762	6580	7302	6311	8096	8084	5977	7559	7057	5996	6705	6174	6932	5553	5804	5225	6666	6484	6239	6834	6659	6655	7528	7116	7116	6888	6806	6280					
r_{tabel}	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652	0,652					
r_{hitung}	0,871	0,691	0,790	0,367	0,731	0,673	0,673	-0,879	0,767	0,949	0,691	0,790	0,881	0,731	0,942	0,885	-0,564	0,767	0,847	0,723	0,273	0,892	0,836	0,732	-0,580	0,967	0,948	0,790	0,912	0,037	0,702	0,283	0,726	0,846	0,772	0,861	-0,827	0,883	0,842	0,831	0,952	0,897	0,897	0,918	0,802	-0,835						
Ket	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop					

Lampiran 3. Data Uji Validitas

No. Butir	ΣX	ΣX^2	ΣY	ΣY^2	$\Sigma X.Y$	r_{hitung}	r_{tabel}	Kesimp.
1	39	167	15789	337103	7379	0,871	0,632	Valid
2	46	214	17069	337103	8438	0,691	0,632	Valid
3	42	182	20364	337103	7786	0,790	0,632	Valid
4	43	189	22179	337103	7864	0,367	0,632	Drop
5	43	187	16916	337103	7893	0,731	0,632	Valid
6	45	205	18366	337103	8256	0,673	0,632	Valid
7	45	205	14175	337103	8256	0,673	0,632	Valid
8	36	136	16107	337103	6683	0,673	0,632	Valid
9	35	141	15083	337103	5999	-0,879	0,632	Drop
10	41	171	16908	337103	7553	0,767	0,632	Valid
11	37	159	16497	337103	7117	0,949	0,632	Valid
12	46	214	16661	337103	8438	0,691	0,632	Valid
13	42	182	18909	337103	7786	0,790	0,632	Valid
14	36	146	16696	337103	6854	0,881	0,632	Valid
15	43	187	15047	337103	7893	0,731	0,632	Valid
16	35	141	16169	337103	6717	0,942	0,632	Valid
17	45	205	17884	337103	8256	0,673	0,632	Valid
18	32	116	16330	337103	6101	0,885	0,632	Valid
19	33	121	18602	337103	5803	-0,564	0,632	Drop
20	41	171	19640	337103	7553	0,767	0,632	Valid
21	42	180	19459	337103	7762	0,847	0,632	Valid
22	35	135	18844	337103	6580	0,723	0,632	Valid
23	40	164	19224	337103	7302	0,273	0,632	Drop
24	33	125	16657	337103	6311	0,892	0,632	Valid
25	44	196	18007	337103	8096	0,836	0,632	Valid
26	44	196	17722	337103	8084	0,752	0,632	Valid
27	34	128	15973	337103	5977	-0,580	0,632	Drop
28	40	172	16542	337103	7559	0,967	0,632	Valid
29	37	153	17064	337103	7057	0,948	0,632	Valid
30	31	123	16700	337103	5996	0,790	0,632	Valid
31	35	141	17368	337103	6705	0,912	0,632	Valid
32	34	124	18876	337103	6174	0,037	0,632	Drop
33	37	149	18039	337103	6932	0,702	0,632	Valid
34	29	101	20301	337103	5553	0,783	0,632	Valid

35	31	113	20083	337103	5894	0,726	0,632	Valid
36	27	91	17780	337103	5225	0,846	0,632	Valid
37	35	143	16722	337103	6666	0,772	0,632	Valid
38	34	132	17157	337103	6484	0,861	0,632	Valid
39	36	144	16988	337103	6239	-0,827	0,632	Drop
40	36	144	17737	337103	6834	0,883	0,632	Valid
41	35	139	18700	337103	6659	0,842	0,632	Valid
42	35	139	16808	337103	6655	0,831	0,632	Valid
43	40	170	15091	337103	7528	0,952	0,632	Valid
44	38	152	18348	337103	7116	0,897	0,632	Valid
45	38	152	18015	337103	7116	0,897	0,632	Valid
46	36	148	14684	337103	6888	0,918	0,632	Valid
47	36	144	16504	337103	6806	0,802	0,632	Valid
48	36	140	16504	337103	6280	-0,835	0,632	Drop

Lampiran 4. Data Penghitungan Uji Validitas

No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	5	203	25	41209	1015
2	5	210	25	44100	1050
3	5	222	25	49284	1110
4	2	160	4	25600	320
5	2	151	4	22801	302
6	5	191	25	36481	955
7	4	181	16	32761	724
8	3	131	9	17161	393
9	3	155	9	24025	465
10	5	209	25	43681	1045
Jumlah	39	1813	167	337103	7379

Diketahui :

n : 10

ΣX : 39

ΣY : 1813

ΣX^2 : 167

ΣY^2 : 337103

ΣXY : 7379

Rumus Pearson :

$$r = \frac{n \cdot \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$= \frac{[10 \cdot 7379] - [39 \cdot 1813]}{\sqrt{[10 \cdot 167 - (39)^2] \{ [10 \cdot 337103] - (1813)^2 \}}}$$

$$= \frac{[73790 - 70707]}{\sqrt{[1670 - 1521] \{3371030 - 3286969\}}}$$

$$= \frac{3083}{\sqrt{149 \cdot 84061}}$$

$$= \frac{3083}{3539,08}$$

$$= 0,871$$

Dari data tersebut diperoleh $r_{hitung} = 0,871$ sedangkan r_{tabel} untuk $n = 10$ dan $\alpha = 0,05$ adalah **0,632** berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$, berarti data tersebut **valid**

Lampiran 5. Data Hasil Realibitas

No.	Butir Pernyataan																																								Y	Y ²		
Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
1	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	3	3	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	174	30276	
2	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	192	36864
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	199	39601
4	2	4	3	4	5	5	4	4	2	4	3	3	4	2	5	2	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	3	1	2	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	16384	
5	2	5	4	4	4	4	2	4	2	5	4	3	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	3	2	2	2	2	3	1	1	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	115	13225		
6	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	1	5	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159	25281	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	150	22500	
8	3	4	3	4	4	4	3	3	1	4	3	1	4	1	4	1	3	3	3	1	4	4	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	99	9801		
9	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	1	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	1	123	15129		
10	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	183	33489	
ΣX	39	46	42	43	45	45	36	41	37	46	42	36	43	35	45	32	41	42	35	33	44	44	40	37	31	35	37	29	31	27	35	34	36	35	35	40	38	38	36	36	1522	242550		
ΣX ²	167	214	182	187	205	205	136	171	159	214	182	146	187	141	205	116	171	180	135	125	196	196	172	153	123	141	149	101	113	91	143	132	144	139	139	170	152	152	148	144				
S ²	1,49	0,24	0,56	0,21	0,25	0,25	0,64	0,29	0,21	0,24	0,56	1,64	0,21	1,85	0,25	1,36	0,29	0,36	1,25	1,61	0,24	0,24	1,20	1,61	2,69	1,85	1,21	1,69	1,69	1,81	2,05	1,64	1,44	1,65	1,65	1,00	0,76	0,76	1,84	1,44				

Lampiran 6. Data Perhitungan Realibitas

No.	Varians	
1	1,49	1. Menghitung Varians tiap butir dengan rumus
2	0,24	contoh butir ke 1
3	0,56	
4	0,21	$S_i^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n}$
5	0,25	
6	0,25	
7	0,64	$= \frac{167 - \frac{39^2}{10}}{10} = 1,49$
8	0,29	
9	2,21	2. Menghitung varians total
10	0,24	
11	0,56	$S_t^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}}{n}$
12	1,64	
13	0,21	
14	1,85	$= \frac{242550 - \frac{1522^2}{10}}{10} = 1090,16$
15	0,25	
16	1,36	
17	0,29	3. Menghitung Reliabilitas
18	0,36	
19	1,25	$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$
20	1,61	
21	0,24	$= \frac{40}{40 - 1} \left(1 - \frac{44,22}{1090,2} \right)$
22	0,24	
23	1,20	
24	1,61	$= 0,984$
25	2,69	
26	1,85	
27	1,21	
28	1,69	
29	1,69	
30	1,81	
31	2,05	
32	1,64	
33	1,44	
34	1,65	
35	1,65	
36	1,00	
37	0,76	
38	0,76	
39	1,84	
40	1,44	
Σ	44,22	

Lampiran 7. Data Angket Instrumen Penelitian

ANGKET PENELITIAN

**SURVEI MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA
OLAHRAGA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
SE-KECEMATAN CIPAYUNG JAKARTA TIMUR**

Nama Sekolah :

Hari Dan Tanggal :

Alamat Sekolah :

Nama Responden :

Jabatan :

Jenis Kelamin :

Petunjuk pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui manajemen ekstrakurikuler olahraga di sekolah menengah pertama negeri se-kecamatan cipayung jakarta timur
3. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan pemikiran anda yang sebenar-benarnya terhadap kegiatan ekstrakurikuler yang telah dilaksanakan.
4. Semua pernyataan dalam angket ini tidak bermaksud untuk menilai anda dalam bentuk apapun.

Contoh :

No.	Pertanyaan Tentang Pernyataan	SS	S	KD	J	TP
1.	Sekolah mendukung kegiatan ekstrakurikuler olahraga	√				

Pilihlah Jawaban :

SS : Sangat sering
S : Sering
KD : Kadang-kadang
J : Jarang
TP : Tidak pernah

No.	<i>Planing</i>	SS	S	KD	J	TP
1.	Sekolah bersama pembina merencanakan cara mencapai tujuan program ekstrakurikuler olahraga.					
2.	Sekolah merencanakan tujuan program ekstrakurikuler olahraga.					
3.	Sekolah bersama dengan pembina merancang target manajemen ekstrakurikuler yang akan dicapai.					
4.	Sekolah merencanakan pengadaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam program ekstrakurikuler olahraga.					
5.	Sekolah merencanakan penggunaan dan perawatan sarana dan prasarana dalam program ekstrakurikuler olahraga.					
6.	Sekolah tidak memasukkan tentang penggunaan dan perawatan sarana dan prasarana dalam program ekstrakurikuler olahraga.					
7.	Sekolah merencanakan sumber dana guna memenuhi kebutuhan program ekstrakurikuler olahraga.					
8	Sekolah melakukan perencanaan anggaran sarana dan prasarana guna menunjang program ekstrakurikuler olahraga.					
9.	Sekolah merencanakan penganggaran untuk pelatih.					
10.	Penbina merencanakan penerimaan dan penyeleksian pelatih.					
11.	Pembina merencanakan penerimaan dan seleksi peserta baru dengan angket pemilihan program ekstrakurikuler olahraga yang ada di sekolah.					
12.	Pembina merencanakan penyeleksian pelatih melalui tes, angket dan wawancara.					
13.	Sekolah bersama pembin merencanakan program jangka pendek untuk program ekstrakurikuler olahraga.					
14.	Sekolah bersama pembina merencanakan program kerja yang selanjutnya ditindak lanjuti oleh staff dan pelatih.					

15.	Pembina dan pelatih merencanakan program latihan yang mengacu pada tujuan yang akan dicapai					
No.	Organizing	SS	S	KD	J	TP
16.	Pembina membuat bagan struktur organisasi dalam program ekstrakurikuler olahraga.					
17.	Pembina membuat dan membagi deskripsi untuk program ekstrakurikuler olahraga.					
18.	Pembina dan pelatih melaksanakan deskripsinya masing-masing.					
19.	Pembina bersama pelatih membuat program latihan untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga.					
20.	Pembina menyelenggarakan rapat rutin dalam jangka waktu tertentu.					
21.	Pembina bersama pelatih menetapkan standar penilaian dalam keberhasilan.					
22.	Pembina mencatat pemasukan dana yang akan digunakan untuk mendukung program ekstrakurikuler olahraga.					
23.	Pembina menanggarkan dana untuk pelatih					
24.	Pembina menganggarkan pengeluaran program ekstrakurikuler olahraga dari harian, mingguan dan bulanan.					
25.	Sekolah menyediakan kebutuhan sarana dan prasarana guna menunjang program ekstrakurikuler olahraga					
26.	Sekolah kurang memperhatikan kebutuhan sarana dan prasarana guna menunjang program ekstrakurikuler olahraga.					
27.	Pelatih memakai sarana dan prasarana yang tersedia sesuai dengan program latihan yang telah disusun.					
28.	Seluruh pihak melakukan perawatan sarana dan prasarana.					
No.	Directing	SS	S	KD	J	TP
29.	Pembina melakukan pengarahan kepada anggota					

	tentang mekanisme kerja.					
30.	Pembina melakukan pengarahan di setiap kegiatan agar selanjutnya lebih baik.					
31.	Pembina memberikan pengarahan kepada pelatih untuk meningkatkan kualitasnya.					
32.	Pembina tidak memberi pengarahan kepada peserta dalam setiap kegiatan.					
33.	Pembina dan pelatih menyampaikan rambu-rambu atau aturan dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga kepada peserta didik.					
No.	<i>Controlling/Evaluating</i>	SS	S	KD	J	TP
34.	Guru penjas atau pembina mengawasi pelatih dan peserta saat kegiatan ekstrakurikuler olahraga berlangsung.					
35.	Pembina mengawasi pelatih atas tugas yang telah dibebankan kepada mereka.					
36.	Pembina memonitoring melalui laporan baik dalam bentuk formal dan informalnya.					
37.	Pembina mengevaluasi setiap kegiatan yang berhasil dan yang gagal.					
38.	Pembina menganalisa kendala-kendala yang ditemukan.					
39.	Pembina menyusun laporan program ekstrakurikuler olahraga.					
40.	Pembina tidak melakukan pencatatan yang terdiri dari: daftar peserta, daftar pelatih, spesifikasi latihan, laporan perkembangan latihan.					

Jakarta,.....2016
pembina ekstrakurikuler

()

Lampiran 8. Data Hasil Penelitian

No.	Planning														Organizing								Directing				Controlling/Evaluating						Skor									
	Perencanaan tujuan			Sarana dan prasarana			Perencanaan keuangan			Perencanaan pelatih dan peserta					Perencanaan Program		Struktur organisasi		SDM (pengurus, guru dan pelatih)		Keuangan		Sarana prasarana				Pengarahan mekanisme kerja		Pengaruh an staff dan pelatih		Pengawasan kerja			Evaluasi kerja		Penyusunan laporan						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		33	34	35	36	37	38	39	40	
1	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	3	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	174
2	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	190	
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	199
4	2	4	3	4	5	5	4	4	2	4	3	3	4	2	5	2	4	4	5	2	4	4	5	2	3	5	3	1	5	1	1	5	4	4	5	4	4	4	4	4	143	
5	2	5	4	4	4	4	2	4	2	5	4	3	4	5	4	2	4	5	5	2	4	4	5	2	2	2	5	3	1	1	3	2	5	1	5	3	3	3	2	3	133	
6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	2	2	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	169
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
8	3	4	3	4	4	4	3	3	1	4	3	1	4	1	4	1	3	3	3	1	4	5	2	2	5	1	5	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	106
9	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	1	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	1	123	
10	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	182	
11	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	2	4	3	3	4	2	177
12	2	5	2	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	5	1	2	5	1	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4	2	146	
13	2	5	2	5	4	2	5	4	4	3	2	2	2	2	3	1	1	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	132

Lampiran 14. Lembar Observasi



1.1 Pembina Ekstrakurikuler Olahraga SMPN 237



1.2 Sekolah SMPN 237 Jakarta



1.3 Pembina Ekstrakurikuler Olahraga SMPN 192



1.4 Lapangan SMPN 196 Jakarta



1.5 Pembina Ekstrakurikuler Olahraga SMPN 246



1.6 Lapangan SMPN 222 Jakarta



1.7 Pembina Ekstrakurikuler Olahraga SMPN 283



1.8 Pegawai Suku Dinas Pendidikan Wilayah II Kota Administrasi Jakarta Timur