

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas V SD Negeri 1 Kadugede serta dari analisis data-data yang diperoleh, maka peneliti dapat memperoleh kesimpulan, sebagai berikut :

Bahwa melalui modifikasi media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar melempar pada siswa kelas V SD Negeri 1 Kadugede.

Hal ini dapat dilihat dari data yang diperoleh sebagai berikut :

**Tabel 5.1. Peningkatan Hasil Belajar Gerak Dasar Melempar pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kadugede.**

<b>Siklus I</b>	<b>Tes Awal</b>	<b>Tes Akhir</b>
<b>Jumlah Siswa Lulus</b>	7 siswa	33 siswa
<b>Presentase (%)</b>	21,2 %	100%

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Peneliti berharap kepada pihak sekolah yang memiliki keterbatasan media pembelajaran dapat menciptakan media pembelajaran yang inovatif sesuai dengan kondisi fisik peserta didik.
2. Melalui modifikasi media pembelajaran merupakan salah satu pengembangan model pembelajaran yang tepat pada mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di sekolah.
3. Sebagai guru pendidikan jasmani harus dapat menentukan media yang sesuaikan dengan karakteristik siswa, materi dan lingkungannya.
4. Sekolah harus dapat memfasilitasi peserta didiknya agar dapat berkembang sesuai dengan perkembangan fisik maupun sikap karakternya..
5. Penelitian ini dapat dijadikan dasar atau acuan untuk diadakan penelitian berikutnya dengan menggunakan variable-variabel lain mengenai pembelajaran pendidikan jasmani.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyanti. Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Dini Rosdiani, *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Djamarah, Syaiful Bahri. Aswan Zain, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Hasan Basri, *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*, Bandung: Pustaka Setia, 2015.
- Idri Shaffat, *Optimized Learning Strategy*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2009.
- Iif Khoiru. Sofan Amri. Tatik Elisah, *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*, Jakarta: PT Prestasi Pustakarya, 2011.
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Ngalim Purwanto, *Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Jakarta: Rosdakarya, 2000.
- Rahayu, Ega Trisna, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sadiman, Arif S, *et. al.*, *Media Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003.
- Samsudin, *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI*, Jakarta: Litera Prenada Media Group, 2008.
- Slamento, *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Sudjana A, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Bandung, 2000.
- Sugiyanto, *Pertumbuhan dan Perkembangan Gerak*, Jakarta: Koni Pusat, 2003.

Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Askara, 2007.

Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian*, Kota Depok: Rajagrafindo Persada, 2014.

Soepartono, *Sarana dan Prasarana Olahraga*, Jakarta: Depatemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2000.

Teo-koh Sock Miang, *Fundamental Movement Skills For Growing Active Learning*, Singapura. 2012.

Widiastuti, *Belajar Keterampilan Gerak*, Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2013.

Mochamad Djumidar A Widya, *Belajar Berlatih Gerak-Gerak Dasar Atletik Dalam Bermain*, Jakarta: FIK UNJ CV. Gramada Offset, 2002.

<http://www.frewaremini.com/2014/09/3-tiga-gerak-dasar-jasmani.html>, diakses pada tanggal 15 April 2017.