

RINGKASAN

DIPA PRAYUDHA HUTAMA. Peningkatan Hasil Belajar Gerak Dasar Melempar Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SDN 1 Kadugede: Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar melempar melalui modifikasi media pembelajaran pada siswa kelas V SD Negeri 1 Kadugede. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri 1 Kadugede yang terdiri dari 21 siswa laki-laki dan 12 siswi perempuan.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *action research*, yaitu dengan memberikan tindakan khusus kepada subjek untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar melempar dengan menggunakan dua tangan melalui modifikasi media pembelajaran. Adapun bentuk gerak dasar melempar yang dinilai adalah : melempar ke depan, ke atas, dan ke bawah.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diperoleh kesimpulan yaitu : melalui metode penelitian *action research* dengan melalui modifikasi media pembelajaran menggunakan bola karet, dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar melempar pada siswa kelas V SD Negeri 1 Kadugede. Penelitian dilakukan dengan melalui satu siklus tindakan penelitian. Hal ini terlihat, dari tingkat kelulusan subjek pada tes awal berjumlah 7 siswa atau presentase 21,2 %, sedangkan 26 siswa atau presentase 78,8 % belum dapat mencapai nilai kelulusan, kemudian setelah diberikan tindakan selama dua pertemuan pada satu siklus semua siswa memperoleh hasil yang signifikan dengan memperoleh tingkat kelulusan pada tes akhir berjumlah 33 siswa atau presentase 100%.

ABSTRACT

DIPA PRAYUDHA HUTAMA. The Raising of The Learning Output of Base Throw Gesture through Learning Media Modification on Students of 5th Grade of Kadugede Elementary School: Physical and Recreation Education of Sport Faculty of State University of Jakarta, July 2017.

This study is aimed to increase the students' base gesture throw abilities through learning media modification on Students of 5th Grade of Kadugede 1 Elementary School. The subject of this study were 21 males and 12 females students of Kadugede 1 Elementary School Grade 5th.

The study was applying the action research methods, by giving some special measures to the subject in order to increase the learning output in learning the base throw gestures by using both of students' hands through learning media modification. The base throw (throwing test) gestures which will be assessted by the teacher includes: throw forward, throw a up, and throw a down.

The results of this study revealed the action research methods through the learning media modification using rubber ball help the students to increase their base throw gestures learning output on the 5th grade of Kadugede 1 Elementary School. This study was done by a cycle of action research. It can be seen from the subject passed level on the first test in about 7 students (21,2 %), meanwhile 26 students (78,8 %) still not yet reach the passed level. After giving the measures in two meetings on one cycle action research all the students get the significant results by passed the last level test 33 students (100 %) in total.

Keywords: base throw, learning media modification

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Tak lupa shalawat serta salam tercurah limpah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta para umatnya semua. Skripsi ini berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Gerak Dasar Melempar Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kadugede”.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Abdul Sukur, S.Pd M.Si sebagai Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes., AIFO sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
3. Bapak Dr. Samsudin M.Pd sebagai Pembimbing Akademik
4. Ibu Eka Fitri Novita Sari, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing 1
5. Bapak Drs. Mustafa Masyhur, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing 2
6. Semua bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta
7. Serta kepada staf dan Karyawan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.

Secara pribadi penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik serta saran yang dapat membangun

skripsi ini, berguna untuk melengkapi kekurangan dari penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan dari rekan-rekan dan pembaca.

Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberi manfaat bagi kemajuan dan perkembangan dunia pendidikan, khususnya pada Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

AMIN.

JAKARTA, Juli 2017

Penulis

DPH

DAFTAR ISI

	Halaman
RINGKASAN	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Kerangka Teoritis	10
1. Hasil Belajar Gerak Dasar Melempar	10
1.1. Hakikat Hasil Belajar	10
1.2. Hakikat Gerak Dasar Melempar.....	15
2. Modifikasi Media Pembelajaran	21

3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	26
B. Kerangka Berpikir	28
C. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	31
D. Metode Penelitian	31
E. Langkah-langkah Umum Penelitian	32
F. Program Penelitian Tindakan	35
G. Teknik Pengambilan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN SIKLUS	
A. Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Hasil Tes Awal	42
2. Deskripsi Hasil Tes Akhir	46
B. Pembahasan Siklus Penelitian	49
C. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Lemparan atas dengan satu tangan (<i>overarm throwing</i>).....	18
Gambar 2.2 Rangkaian gerak dasar melempar dengan dua tangan	19
Gambar 2.3 Gerak lanjutan (<i>follow through</i>) melempar dengan dua tangan (melangkahkan satu kaki ke depan)	20
Gambar 2.4 Melempar dengan dua tangan memiliki arah sasaran	20
Gambar 4.1 Histogram nilai pada tes awal	44
Gambar 4.2 Histogram nilai pada tes akhir	48
Gambar 4.3 Kegiatan Permainan Lempar Mangga	51
Gambar 4.4 Kegiatan Inti Melempar Bola Karet	52
Gambar 4.5 Kegiatan Permainan Bola Beracun	53
Gambar 4.6 Kegiatan Akhir (Evaluasi).....	54
Gambar 4.7 Kegiatan Permainan Lompat Kanan Kiri Oke	55
Gambar 4.8 Kegiatan Inti Melempar Bola Karet	56
Gambar 4.9 Kegiatan Pengamatan Oleh Tim Penilai	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Penilaian Gerak dasar melempar ke depan	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penilaian Gerak dasar melempar ke atas	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian Gerak dasar melempar ke bawah	38
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi nilai pada tes awal	43
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi kelulusan pada tes awal	45
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi nilai pada tes akhir	47
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi kelulusan pada tes akhir	48
Tabel 5.1 Peningkatan Hasil Belajar Gerak Dasar Melempar pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kadugede	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Tes Awal	64
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Tes Awal	65
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	66
Lampiran 4 Program Pelaksanaan Penelitian.....	70
Lampiran 5 Permainan Bola Besar	74
Lampiran 6 Permainan Bola Kecil	76
Lampiran 7 Hasil Tes Akhir	78
Lampiran 8 Perhitungan Hasil Tes Akhir	79
Lampiran 9 Skenario Pengambilan Data	80
Lampiran 10 Skor Penilaian	82
Lampiran 11 Daftar Nama Tim Penilai.....	83
Lampiran 12 Daftar Hadir Siswa Kelas V SDN 1 Kadugede	84
Lampiran 13 Dokumentasi Peneliti	85