

RINGKASAN

DWI EVANT PERMANA. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Renang Gaya Dada Menggunakan Bantuan Media VCD Pada Siswa Kelas XI FARMASI 3 SMK Taruna Terpadu I Bogor Center School. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar renang gaya dada menggunakan bantuan media vcd. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Taruna Terpadu I Bogor *Center School*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Dengan pengambilan data kualitatif. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas melibatkan ahli dalam bidang-bidang pendidikan jasmani khususnya cabang olahraga renang sebagai kolaborator. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus, dimana siklus 1 terdiri dari 2 kali pertemuan dan siklus 2 terdiri dari 2 kali pertemuan.

Kegiatan siklus I yang direalisasikan dalam bentuk tindakan I memberikan hasil sebagai berikut: 1) Siswa belum paham akan konsep gerakan renang gaya dada. 2) Siswa belum mampu melakukan teknik gerakan renang gaya dada terutama pada gerakan lengan dan tungkai. 3) Siswa belum mampu melakukan koordinasi teknik gerakan renang gaya dada. 4) Siswa belum sempurna dalam melakukan gerakan renang gaya dada.

Kegiatan siklus II yang direalisasikan dalam bentuk tindakan II memberikan hasil sebagai berikut: 1) Siswa sudah paham akan konsep gerakan renang gaya dada. 2) Siswa mampu melakukan teknik gerakan renang gaya dada terutama pada gerakan lengan dan tungkai. 3) Siswa mampu melakukan koordinasi teknik gerakan renang gaya dada. 4) Siswa mampu melakukan gerakan renang gaya dada dengan baik.

Hasil penelitian ini adanya peningkatan hasil belajar renang gaya dada melalui pembelajaran menggunakan bantuan media vcd. Peningkatan tersebut terlihat dari nilai rata-rata tes awal siswa = 7,2, siklus I = 9,24 dan siklus II = 12,24. Untuk ketuntasan belajar siswa hasil tes awal siswa yang dinyatakan baik berjumlah 3 siswa (12%), siswa yang dinyatakan sedang 15 siswa (60%), siswa yang dinyatakan kurang 7 siswa (28%). Untuk ketuntasan siswa pada siklus I siswa yang

dinyatakan tuntas sejumlah 3 siswa (12%), siswa yang dinyatakan sedang 17 siswa (68%), siswa yang dinyatakan kurang 5 siswa (20%) dan siklus II siswa yang dinyatakan tuntas sejumlah 3 siswa (12%), siswa yang dinyatakan sedang 19 (76%), dan siswa yang dinyatakan kurang 3 siswa (12%).

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa melalui pembelajaran menggunakan bantuan media vcd dapat meningkatkan hasil belajar renang gaya dada pada siswa kelas XI Farmasi 3 SMK Taruna Terpadu I Bogor.