

RINGKASAN

DWI PANJI BILOWO. Efektifitas Metode Drill dan Metode Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Siswa Kelas X SMK PATRIOT 1 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan mana yang lebih efektif antara metode *drill* dengan metode berpasangan terhadap hasil belajar *passing* atas bola voli SMK PATRIOT 1 Bekasi.

Penelitian ini dilaksanakan dilingkungan sekolah SMK PATRIOT 1 Bekasi. Penelitian dimulai dari tanggal 10 Januari 2017 sampai dengan tanggal 11 April 2017, dan jadwal setiap hari Selasa pukul 08.00. WIB. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 14 kali pertemuan dengan menggunakan metode eksperimen jumlah sampel 40 siswa dari jumlah populasi 260 siswa. Populasi ditentukan dari siswa kelas X SMK PATRIOT 1 Bekasi.

Untuk menentukan sampel sebanyak 40 siswa, diadakan sampling random yaitu dibuat kertas undian sebanyak jumlah populasi 260 kertas yang di beri nomor 1 sampai 40 dan di satukan dengan kumpulan kertas yang lainnya yang tidak diberi nomor. Siswa yang dijadikan sampel yaitu siswa yang mendapatkan nomor urut 1 sampai 40, kemudian di bagi menjadi 2 kelompok masing-masing 20 sampel dimana kelompok A yaitu sampel yang mendapatkan nomor ganjil di berikan proses pembelajaran menggunakan metode *drill* dan Kelompok B yaitu sampel yang mendapatkan nomor genap diberi proses pembelajaran melalui metode berpasangan lalu Kedua kelompok tersebut dites awal dengan tes keterampilan *passing* atas bola voli.

Setelah di tes awal maka diberikan perlakuan sebanyak 14 kali pertemuan dan setelah itu diadakan tes akhir. Instrument tes yang digunakan adalah tes keterampilan *passing* atas bola voli dengan Reliabilitas sebesar 0,88.

Teknik Analisa Data yang digunakan adalah analisis data uji "t", dimulai dengan menghitung nilai t_{hitung} untuk dibandingkan dengan t_{tabel}

pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil analisis data adalah sebagai berikut ; Kelompok yang diberikan metode *drill* memperoleh rata-rata 20,25. Nilai *standar deviasi* dari *difference* 4,82, nilai *standar error* dari *mean difference* 1,11 dan nilai *t* hitung 17.2 Kelompok metode Berpasangan memperoleh nilai rata-rata 15,45, nilai *standar deviasi* dari *difference* 4,82, nilai *standar error* dari *mean difference* 1,11 dan nilai *t* hitung 14.

Kedua kelompok ini memperoleh nilai *standar deviasi* dari metode *drill* 39,25 dan metode berpasangan 35,95, nilai *standar error* perbedaan mean 1,4, *t* hitung 2,3 dan nilai *t* tabel 2,02 dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ sehingga *t*_{hitung} lebih besar dari *t*_{tabel}.

Dengan demikian *t*_{hitung} > *t*_{tabel} yang berarti *H*₀ ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *drill* lebih baik daripada metode berpasangan terhadap hasil belajar *passing* atas bola voli siswa kelas X di SMK PATRIOT 1 Bekasi.

ABSTRACT

DWI PANJI BILOWO. Effectiveness of Drill Method and Paired Method on Learning Outcomes on Student Volleyball Ball of Class X SMK PATRIOT 1 Bekasi.

This study aims to compare which is more effective between drill methods with paired method of learning passing out of volleyball SMK PATRIOT 1 Bekasi.

This research was carried out in school environment SMK PATRIOT 1 Bekasi. The study starts from January 10, 2017 to April 11, 2017, and the schedule is daily at 8am. WIB This research was conducted 14 times meeting by using the research method the number of samples of 40 students from the total population of 260 students. Population is determined from students of class X SMK PATRIOT 1 Bekasi.

To determine a sample of 40 students, a random sampling of drawing paper was drawn as many as 260 papers assigned to numbers 1 to 40 and united with another unspecified collection of papers. Students who are sampled are students who number 1 to 40, then divided into 2 groups of each 20 samples where group A is a sample of the odd number number in the city of engineering process using drill method and group B is the sample of the un even number Process Learning by method.

After the initial test, 14 treatments were given and the final test was held. The test instrument used is a skill passing test with volleyball with Reliability of 0.88.

Data Analysis Technique used is analysis of test data "t", starting with calculate tcount to compare with ttable at significance level $\alpha = 0,05$. The results of data analysis are as follows; The group given the method of drill purchase averaged 20.25. The standard deviation of the difference of 4.82, the standard value of mean difference 1.11 and t arithmetic 17.2 method compound method average 15.45, the standard deviation value of

4.82 difference, the standard value of the mean difference 1.11 and t arithmetic 14.

And method t arithmetic 2,3 and t t table 2.02 with significance level $\alpha = 0,05$ Thitung bigger than ttable

Thus thitung > ttable which means H_0 is rejected, so it can be concluded by drill method better way paired method to the learning result passing on volley ball student of class X in SMK PATRIOT 1 Bekasi.