

**BAB IV**  
**HASIL PENELITIAN**

**A. Deskripsi Data Hasil Penelitian**

Deskripsi data yang disajikan adalah deskripsi data variabel-variabel penelitian yang terdiri dari satu variabel terikat, yaitu kemampuan gerak manipulatif menendang anak usia 4-5 tahun dan satu variabel bebas, yaitu permainan tradisional.

Kategori kemampuan gerak manipulatif menendang anak usia 4-5 tahun dapat dihitung dari rentang nilai data awal terkecil dengan nilai data akhir terbesar, maka:

**Tabel 4.1 Kategori Kemampuan Gerak Manipulatif  
Menendang Anak Usia 4-5 Tahun**

<b>NO</b>	<b>KATEGORI KEMAMPUAN GERAK MANIPULATIF MENENDANG</b>	<b>KRITERIA</b>
<b>1</b>	40 - 48	Baik Sekali
<b>2</b>	31 - 39	Cukup
<b>3</b>	22 - 30	Sedang
<b>4</b>	13 - 21	Rendah

### 1. Hasil Data Awal Kemampuan Gerak Manipulatif Menendang Anak Usia 4-5 Tahun

Berdasarkan data penelitian kemampuan gerak manipulatif menendang anak usia 4-5 tahun, didapatkan data nilai terendah dari data awal adalah 13 dan nilai tertinggi dari data akhir adalah 42, dengan rentang skor 8 dan banyak kelas 4, maka tabel distribusi kategori norma data awal sebagai berikut.

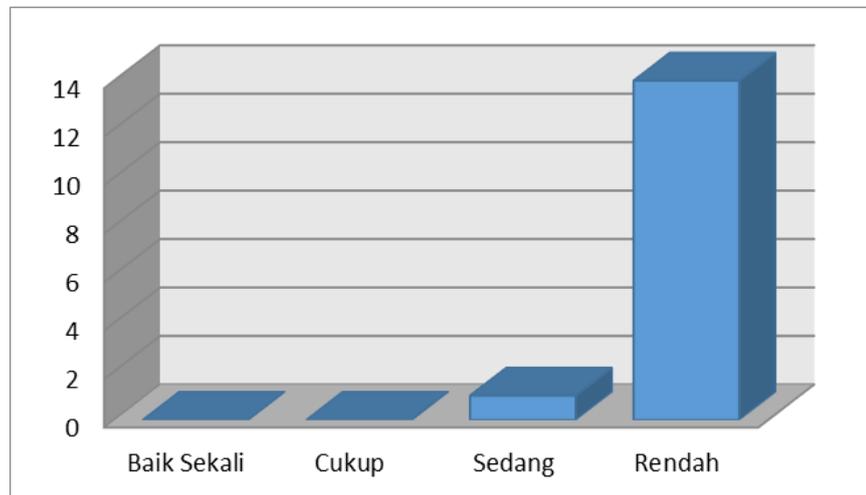
**Tabel 4.2 Hasil Kategori dari Data Awal Kemampuan Gerak Manipulatif Menendang Anak Usia 4-5 Tahun**

<b>NO</b>	<b>KATEGORI KEMAMPUAN GERAK MANIPULATIF MENENDANG</b>	<b>KRITERIA</b>	<b>FREKUENSI ABSOLUT</b>	<b>FREKUENSI RELATIF</b>
<b>1</b>	40 - 48	Baik Sekali	0	0%
<b>2</b>	31 - 39	Cukup	0	0%
<b>3</b>	22 - 30	Sedang	1	6,6%
<b>4</b>	13 - 21	Rendah	14	93,3%
		Jumlah	15	100%

Tabel di atas menunjukkan hasil dari data awal kemampuan gerak manipulatif menendang anak usia 4-5 tahun, dari data awal tersebut diketahui bahwa : siswa yang berada pada kategori rendah

sebanyak 14 orang atau 93,3%, siswa yang berada pada kategori sedang sebanyak 1 orang atau 6,6%, siswa yang berada pada kategori cukup sebanyak 0 orang atau 0%, siswa yang berada pada kategori baik sekali sebanyak 0 orang atau 0%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada histogram berikut:

**Gambar 4.1 Histogram Data Awal Kemampuan Gerak Manipulatif Menendang Anak Usia 4-5 Tahun**



Dari data tabel dan histogram di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan gerak manipulatif menendang anak usia 4-5 tahun di TK Al Falaah dalam kategori rendah. Kemampuan gerak manipulatif menendang anak usia 4-5 yang diperoleh berdasarkan data awal yang belum diberikan kegiatan permainan tradisional.

## 2. Hasil Data Akhir Kemampuan Gerak Manipulatif Menendang Anak Usia 4-5 Tahun Setelah Diberikan Permainan Tradisional

Berdasarkan data penelitian kemampuan gerak manipulatif menendang anak usia 4-5 tahun, didapatkan data nilai terendah dari data awal adalah 13 dan nilai tertinggi dari data akhir adalah 42, dengan rentang skor 8 dan banyak kelas 4, maka tabel distribusi kategori norma data awal sebagai berikut.

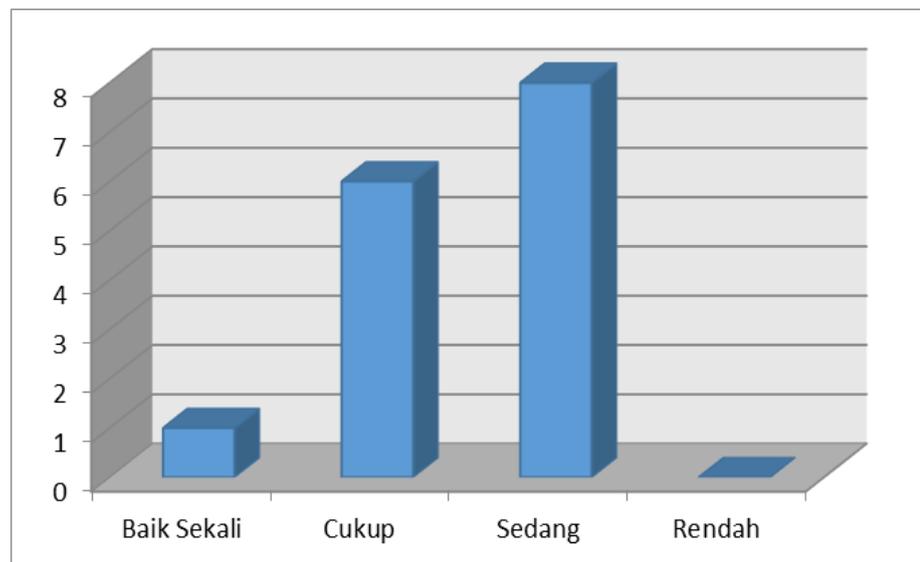
**Tabel 4.3 Hasil Kategori dari Data Akhir Kemampuan Gerak Manipulatif Menendang Anak Usia 4-5 Tahun**

<b>NO</b>	<b>KATEGORI KEMAMPUAN GERAK MANIPULATIF MENENDANG</b>	<b>KRITERIA</b>	<b>FREKUENSI ABSOLUT</b>	<b>FREKUENSI RELATIF</b>
<b>1</b>	40 - 48	Baik Sekali	1	6,7%
<b>2</b>	31 - 39	Cukup	6	40%
<b>3</b>	22 - 30	Sedang	8	53,3%
<b>4</b>	13 - 21	Rendah	0	0%
		Jumlah	15	100%

Tabel di atas menunjukkan hasil dari data akhir kemampuan gerak manipulatif menendang anak usia 4-5 tahun, dari data awal tersebut diketahui bahwa : siswa yang berada pada kategori rendah

sebanyak 0 orang atau 0%, siswa yang berada pada kategori sedang sebanyak 8 orang atau 53,3%, siswa yang berada pada kategori cukup sebanyak 6 orang atau 40%, siswa yang berada pada kategori sebanyak 1 orang atau 6,7%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada histogram berikut:

**Gambar 4.2 Histogram Data Akhir Kemampuan Gerak Manipulatif Menendang Anak Usia 4-5 Tahun**



Dari data tabel dan histogram di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan gerak manipulatif menendang anak usia 4-5 tahun di TK Al Falaah, siswa yang semula berada pada kategori rendah sebanyak 14 orang meningkat menjadi 0 orang, siswa yang semula berada pada kategori sedang sebanyak 1 orang meningkat menjadi 8 orang, siswa yang semula berada pada kategori cukup sebanyak 0 orang meningkat menjadi 6 orang dan siswa yang

semula berada pada kategori baik sekali sebanyak 0 orang meningkat menjadi 1 orang.

## **B. Pengujian Hipotesis**

Dari hasil analisis data mengenai hasil data awal dan data akhir sikap kepemimpinan diperoleh nilai thitung sebesar 19,2.

Selanjutnya diuji dengan nilai t tabel pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$  dan derajat kebebasan  $N - 1 = 15 - 1 = 14$ , diperoleh nilai t tabel sebesar 1,75. Dengan demikian nilai thitung > nilai t tabel atau  $19,2 > 1,75$ .

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis kerja diterima, yakni permainan tradisional dapat berpengaruh terhadap kemampuan gerak manipulatif menendang anak usia 4-5 tahun.