

LAMPIRAN 1

Butir Pernyataan Data Awal

resp	Butir Pernyataan (data awal)													X
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	21
2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	19
3	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	21
4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	16
5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	15
6	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	20
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
8	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	16
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
10	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	22
11	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	15
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
15	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	15
													JML	245
													MEAN	16,333

LAMPIRAN 2

Butir Pernyataan data akhir

resp	Butir Pernyataan (data akhir)													Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	42
2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	30
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	33
4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	30
5	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35
6	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	34
7	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	30
8	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	31
9	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	27
10	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	34
11	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	34
12	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	28
13	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	28
14	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	28
15	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	28
													JML	472
													MEAN	31,46667

LAMPIRAN 3

Hasil Penelitian Data Awal Dan Data Akhir Kemampuan Gerak Manipulatif Menendang Anak Usia 4-5 Tahun

no.	tes awal (x)	tes akhir (y)
1	21	42
2	19	30
3	21	33
4	16	30
5	15	35
6	20	34
7	13	30
8	16	31
9	13	27
10	22	34
11	15	34
12	13	28
13	13	28
14	13	28
15	15	28

LAMPIRAN 4

Tabel Distribusi Data Awal Dan Data Akhir Kemampuan Gerak Manipulatif Menendang Anak Usia 4-5 Tahun

no.	X	SDx	SDx ²	Y	SDy	SDy ²	XY
1	21	21	441	42	42	1764	882
2	19	19	361	30	-99,8	9960,04	-1896,2
3	21	21	441	33	-96,8	9370,24	-2032,8
4	16	16	256	30	30	900	480
5	15	15	225	35	35	1225	525
6	20	20	400	34	34	1156	680
7	13	13	169	30	30	900	390
8	16	16	256	31	31	961	496
9	13	13	169	27	27	729	351
10	22	22	484	34	34	1156	748
11	15	15	225	34	34	1156	510
12	13	13	169	28	28	784	364
13	13	13	169	28	28	784	364
14	13	13	169	28	28	784	364
15	15	15	225	28	28	784	420
JML			4159			32413,28	2645

LAMPIRAN 5

Langkah-langkah penghitungan distribusi frekuensi

A. Variable frekuensi data awal Kemampuan Gerak Manipulati Menendang

1) Rentang (R) = data terbesar – data terkecil

$$= 22 - 13$$

$$= 9$$

2) Kelas interval = $1 + (3,3 \log n)$

$$= 1 + (3,3 \log 15)$$

$$= 1 + 3,88$$

$$= 4,88$$

3) Panjang kelas(l) = $\frac{R}{KI}$

$$= \frac{15}{4,88}$$

$$= 4,07 (4)$$

B. Variabel frekuensi data akhir Kemampuan Gerak Manipulati Menendang

1) Rentang (R) = data terbesar – data terkecil

$$= 42 - 27$$

$$= 15$$

2) Kelas interval = $1 + (3,3 \log n)$

$$= 1 + (3,3 \log 15)$$

$$= 1 + 3,88$$

$$= 4,88$$

$$3) \text{ Panjang kelas}(I) = \frac{R}{KI}$$

$$= \frac{15}{4,88}$$

$$= 4,07 (4)$$

Lampiran 6

Penghitungan data awal dan data akhir

1) Tes awal

$$X = 245$$

$$\sum SD_x^2 = 4159$$

$$n = 15$$

2) Tes akhir

$$Y = 472$$

$$\sum SD_y^2 = 32413,28$$

3) Mencari mean (rata – rata)

a. Data awal

$$M_x = \frac{\sum X}{n}$$

$$= \frac{245}{15}$$

$$= 16,33$$

b. Data akhir

$$M_y = \frac{\sum Y}{n}$$

$$= \frac{472}{15}$$

$$= 31,47$$

4) Mencari SD (Standar Deviasi)

a. Data awal

$$\begin{aligned}SD_x &= \sqrt{\frac{\sum X^2}{n}} \\ &= 3,352\end{aligned}$$

b. Data akhir

$$\begin{aligned}SD_y &= \sqrt{\frac{\sum Y^2}{n}} \\ &= 3,961\end{aligned}$$

5) Mencari Standar Deviasi Mean (SDm)

a. Data awal

$$\begin{aligned}SD_{mx} &= \frac{SD}{\sqrt{n-1}} \\ &= 0.62\end{aligned}$$

b. Data akhir

$$\begin{aligned}SD_{my} &= \frac{SD}{\sqrt{n-1}} \\ &= 0.74\end{aligned}$$

6) Mencari koefisien korelasi (r_{xy})

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\ = 0.228$$

7) Mencari standar deviasi perbedaan mean (SD_{bm})

$$SD_{bm} = \sqrt{(SD_{mx})^2 + (SD_{my})^2 - 2r_{xy}(SD_{mx})(SD_{my})} \\ = 0.849$$

8) Mencari t-hitung (t_{hit})

$$t_{hit} = \frac{M_x - M_y}{SD_{bm}} \\ = 19,2$$

9) Mencari t-tabel (t_{tab})

t-tabel dengan derajat kebebasan (dk) = $(n-1)$ pada taraf kerjasama

$$\alpha=0,05, dk = 15-1 = 14, t\text{-tabel} = 1,75$$

10) Perbandingan t-hitung dengan t-tabel

$$t_{hit} = 19,2 > t_{tab} = 1,75$$

Dengan demikian antara hasil tes awal dengan hasil tes akhir kemampuan gerak manipulatif menendang ada perbedaan yang berarti atau signifikan. Dengan kata lain permainan tradisional dapat berpengaruh terhadap kemampuan gerak manipulatif menendang anak usia 4-5 tahun.

Lampiran 7




**INSTRUMEN KEMAMPUAN GERAK MANIPULATIF
MENENDANG ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Nama :

Usia :

No	Kemampuan Yang dinilai	Penilaian				KET
		BM	MM	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Menendang bola ke depan dengan kaki bagian dalam					
2	Menendang bola ke belakang					
3	Menendang bola ke kanan dengan kaki bagian dalam					
4	Menendang bola ke kiri dengan kaki bagian dalam					

5	Menendang bola ke depan dengan punggung kaki					
6	Menendang bola ke kanan dengan punggung kaki					
7	Menendang bola ke kiri dengan punggung kaki					
8	Menendang bola ke depan dengan kaki muka bagian dalam					
9	Menendang bola ke kanan dengan kaki muka bagian dalam					
10	Menendang bola ke kiri dengan kaki muka bagian dalam					

11	Menendang bola ke depan dengan kaki kaki muka bagian luar					
12	Menendang bola ke kanan dengan kaki muka bagian luar					
13	Menendang bola ke kiri dengan kaki muka bagian luar					

Keterangan :

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MM : Mulai Muncul

BM : Belum Muncul

KRITERIA PENILAIAN

No	Kemampuan	Kriteria
1	Menendang bola ke depan dengan kaki bagian dalam	<p>BSB : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki bagian dalam, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, kekuatan tendangan sudah kuat</p> <p>BSH : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki bagian dalam, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>MM : gugup, tendangan menggunakan kaki bagian dalam, tendangan mendekati sasaran, hampir terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>BM : ragu-ragu, takut, tendangan tidak menggunakan kaki bagian dalam, tendangan jauh dari sasaran, terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan, namun tidak berlawanan</p>

2	Menendang bola ke belakang	<p>BSB : berani, tidak gugup, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, kekuatan tendangan sudah kuat</p> <p>BSH : berani, tidak gugup, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>MM : gugup, tendangan mendekati sasaran, hampir terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>BM : ragu-ragu, takut, tendangan jauh dari sasaran, terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan, namun tidak berlawanan</p>
3	Menendang bola ke kanan dengan kaki bagian dalam	<p>BSB : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki bagian dalam, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, kekuatan tendangan sudah kuat</p> <p>BSH : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki bagian dalam, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan</p>

		<p>kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>MM : gugup, tendangan menggunakan kaki bagian dalam, tendangan mendekati sasaran, hampir terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>BM : ragu-ragu, takut, tendangan tidak menggunakan kaki bagian dalam, tendangan jauh dari sasaran, terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan, namun tidak berlawanan</p>
4	Menendang bola ke kiri dengan kaki bagian dalam	<p>BSB : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki bagian dalam, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, kekuatan tendangan sudah kuat</p> <p>BSH : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki bagian dalam, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>MM : gugup, tendangan menggunakan kaki bagian dalam, tendangan mendekati sasaran,</p>

		<p>hampir terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>BM : ragu-ragu, takut, tendangan tidak menggunakan kaki bagian dalam, tendangan jauh dari sasaran, terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan, namun tidak berlawanan</p>
5	Menendang bola ke depan dengan punggung kaki	<p>BSB : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan punggung kaki, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, kekuatan tendangan sudah kuat</p> <p>BSH : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan punggung kaki, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>MM : gugup, tendangan menggunakan punggung kaki, tendangan mendekati sasaran, hampir terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>BM : ragu-ragu, takut, tendangan</p>

		tidak menggunakan punggung kaki, tendangan jauh dari sasaran, terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan, namun tidak berlawanan
6	Menendang bola ke kanan dengan punggung kaki	<p>BSB : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki bagian dalam, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, kekuatan tendangan sudah kuat</p> <p>BSH : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki bagian dalam, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>MM : gugup, tendangan menggunakan kaki bagian dalam, tendangan mendekati sasaran, hampir terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>BM : ragu-ragu, takut, tendangan tidak menggunakan kaki bagian dalam, tendangan jauh dari sasaran, terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan, namun tidak berlawanan</p>

7	Menendang bola ke kiri dengan punggung kaki	<p>BSB : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki bagian dalam, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, kekuatan tendangan sudah kuat</p> <p>BSH : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki bagian dalam, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>MM : gugup, tendangan menggunakan kaki bagian dalam, tendangan mendekati sasaran, hampir terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>BM : ragu-ragu, takut, tendangan tidak menggunakan kaki bagian dalam, tendangan jauh dari sasaran, terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan, namun tidak berlawanan</p>
8	Menendang bola ke depan dengan kaki muka bagian dalam	<p>BSB : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki muka bagian dalam, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan</p>

		<p>berlawanan, kekuatan tendangan sudah kuat</p> <p>BSH : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki muka bagian dalam, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>MM : gugup, tendangan menggunakan kaki muka bagian dalam, tendangan mendekati sasaran, hampir terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>BM : ragu-ragu, takut, tendangan tidak menggunakan kaki muka bagian dalam, tendangan jauh dari sasaran, terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan, namun tidak berlawanan</p>
9	Menendang bola ke kanan dengan kaki muka bagian dalam	<p>BSB : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki muka bagian dalam, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, kekuatan tendangan sudah kuat</p> <p>BSH : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki muka bagian dalam, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh</p>

		<p>saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>MM : gugup, tendangan menggunakan kaki muka bagian dalam, tendangan mendekati sasaran, hampir terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>BM : ragu-ragu, takut, tendangan tidak menggunakan kaki muka bagian dalam, tendangan jauh dari sasaran, terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan, namun tidak berlawanan</p>
10	Menendang bola ke kiri dengan kaki muka bagian dalam	<p>BSB : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki muka bagian dalam, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, kekuatan tendangan sudah kuat</p> <p>BSH : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki muka bagian dalam, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>MM : gugup, tendangan menggunakan kaki muka bagian</p>

		<p>dalam, tendangan mendekati sasaran, hampir terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>BM : ragu-ragu, takut, tendangan tidak menggunakan kaki muka bagian dalam, tendangan jauh dari sasaran, terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan, namun tidak berlawanan</p>
11	Menendang bola ke depan dengan kaki kaki muka bagian luar	<p>BSB : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki muka bagian luar, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, kekuatan tendangan sudah kuat</p> <p>BSH : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki muka bagian luar, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>MM : gugup, tendangan menggunakan kaki muka bagian luar, tendangan mendekati sasaran, hampir terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p>

		<p>BM : ragu-ragu, takut, tendangan tidak menggunakan kaki muka bagian luar, tendangan jauh dari sasaran, terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan, namun tidak berlawanan</p>
12	Menendang bola ke kanan dengan kaki muka bagian luar	<p>BSB : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki muka bagian luar, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, kekuatan tendangan sudah kuat</p> <p>BSH : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki muka bagian luar, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>MM : gugup, tendangan menggunakan kaki muka bagian luar, tendangan mendekati sasaran, hampir terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>BM : ragu-ragu, takut, tendangan tidak menggunakan kaki muka bagian luar, tendangan jauh dari sasaran, terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan, namun</p>

		tidak berlawanan
13	Menendang bola ke kiri dengan kaki muka bagian luar	<p>BSB : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki muka bagian luar, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, kekuatan tendangan sudah kuat</p> <p>BSH : berani, tidak gugup, tendangan menggunakan kaki muka bagian luar, tendangan mengenai sasaran, tidak terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>MM : gugup, tendangan menggunakan kaki muka bagian luar, tendangan mendekati sasaran, hampir terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan dan berlawanan, namun kekuatan tendangan masih lemah</p> <p>BM : ragu-ragu, takut, tendangan tidak menggunakan kaki muka bagian luar, tendangan jauh dari sasaran, terjatuh saat menendang, tangan dan kaki mengayun bersamaan, namun tidak berlawanan</p>

Lampiran 8

UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN GERAK DASAR MANIPULATIF MENENDANG ANAK USIA 4-5 TAHUN

soal														
No. Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Σ
1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	42
2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	30
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	33
4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	31
5	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35
6	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	34
7	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	29
8	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	31
9	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
10	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	34
11	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	4	3	33
12	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	27
13	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	24
14	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
15	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	25
Σ	37	31	36	35	35	30	34	37	34	38	38	38	35	458
r hit	0,779	0,65	0,625	0,636	0,691	0,5776	0,568	0,571	0,631	0,63	0,781	0,582	0,715	
r tab	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	
ket	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

Lampiran 9

UJI REALIBILITAS INSTRUMEN PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN GERAK DASAR MANIPULATIF MENENDANG ANAK USIA 4-5 TAHUN

soal														
No. Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Σ
1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	42
2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	30
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	33
4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	31
5	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35
6	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	34
7	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	29
8	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	31
9	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
10	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	34
11	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	4	3	33
12	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	27
13	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	24
14	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
15	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	25
Σ	37	31	36	35	35	30	34	37	34	38	38	38	35	458
Varians	0,4095	0,4952	0,2571	0,2381	0,381	0,4286	0,2095	0,2667	0,2095	0,4095	0,2667	0,5524	0,381	4,5048
Var total	24,124													
Alpha	0,881													

berdasarkan perhitungan di atas, koefisien tes adalah 0,881. dengan demikian koefisien reliabilitas butir item adalah sangat tinggi, karena berdasarkan tabel interpretasi nilai r, besar nilai antara 0,800 sampai dengan 1,000 tergolong sangat tinggi





