

RINGKASAN

Muhamammad sangaji " metode mengajar resiprokal dan metode mengajar komando terhadap hasil belajar servis atas bola voli pada siswa kelas X SMA MUHAMMADIYAH 13 JAKARTA" skripsi Jakarta ; program studi Pendidikan Jasmani, Jurusan Olahraga Pendidikan, Fakultas ilmu Keolaharaga, Universitas Negeri Jakarta 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan mana yang lebih efektif antara metode mengajar resiprokal dan metode mengajar komando terhadap hasil belajar servis atas bola voli pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 13 Jakarta.

Penelitian II dilaksanakan di lapangan olahraga SMA Muhammadiyah 13 Jakarta. Jalan Gelong Baru 23A, Tomang ,Jakarta Barat. Penelitian dimulai dari tanggal 7 April 2016 sampai dengan 26 Mei 2016, dan jadwal penelitian setiap hari senin dan kamis pada pelaksanaan jam pelajaran sekolah. Penelitian dilaksanakan 4 kali pertemuan dengan menggunakan metode *eksperimen* dengan jumlah sampel 30 siswa . populasi dari jumlah 7 kelas sebanyak 252 orang.

Di lakukan pengambilan sampel dari jumlah populasi, dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Didapatkan sampel yang berjumlah 30 orang yang terbagi menjadi 2 kelompok , 15 orang di kelompok A (metode mengajar resiprokal) dan 15 orang di kelompok B (metode mengajar komando), sampel kemudian diberikan tes awal servis atas bola voli, kemudian diberikan perlakuan sebanyak 4 kali pertemuan dan setelah itu di berikan tes akhir servis atas bola voli.

Teknik analisis yang digunakan adalah membandingkan nilai t-hitung dengan t-tanle antara hipotesis no (H_0) dengan hipotesis eksperimen (H_1) dengan derajat kebebasan (db) $(N_1+N_2-1) = 29$ pada taraf signifikan 5% nilai kritis $t_{table} = 1,76$.

Hasil perhitungan data test awal dan akhir diperoleh selisih rata-rata (M_D) 7, dengan standard deviasi per edaan (SD_D) 3,18 Standar kesalahan perbedaan rata-rata (SE_{MD}) 0,85 dalam perhitungan selanjutnya diperoleh nilai t hitung 8,22 dan . t table yang menunjukkan bahwa hipotesa nihil (H_0) ditolak dan hipotea alternative (H_1) diterima, maka dapat disimpulkan bahwa metode mengajar terhadap hasil belajar servis atas pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 13 Jakarta.