

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Deskripsi data yang dimaksud adalah deskripsi data variable-variabel penelitian yang terdiri dari satu variable terikat yaitu hasil servis atas bolavoli dan dua variable bebas yaitu metode mengajar resiprokal dengan metode mengajar komando. Pengajian deskripsi data disajikan secara berturut-turut, berikut data selengkapnya :

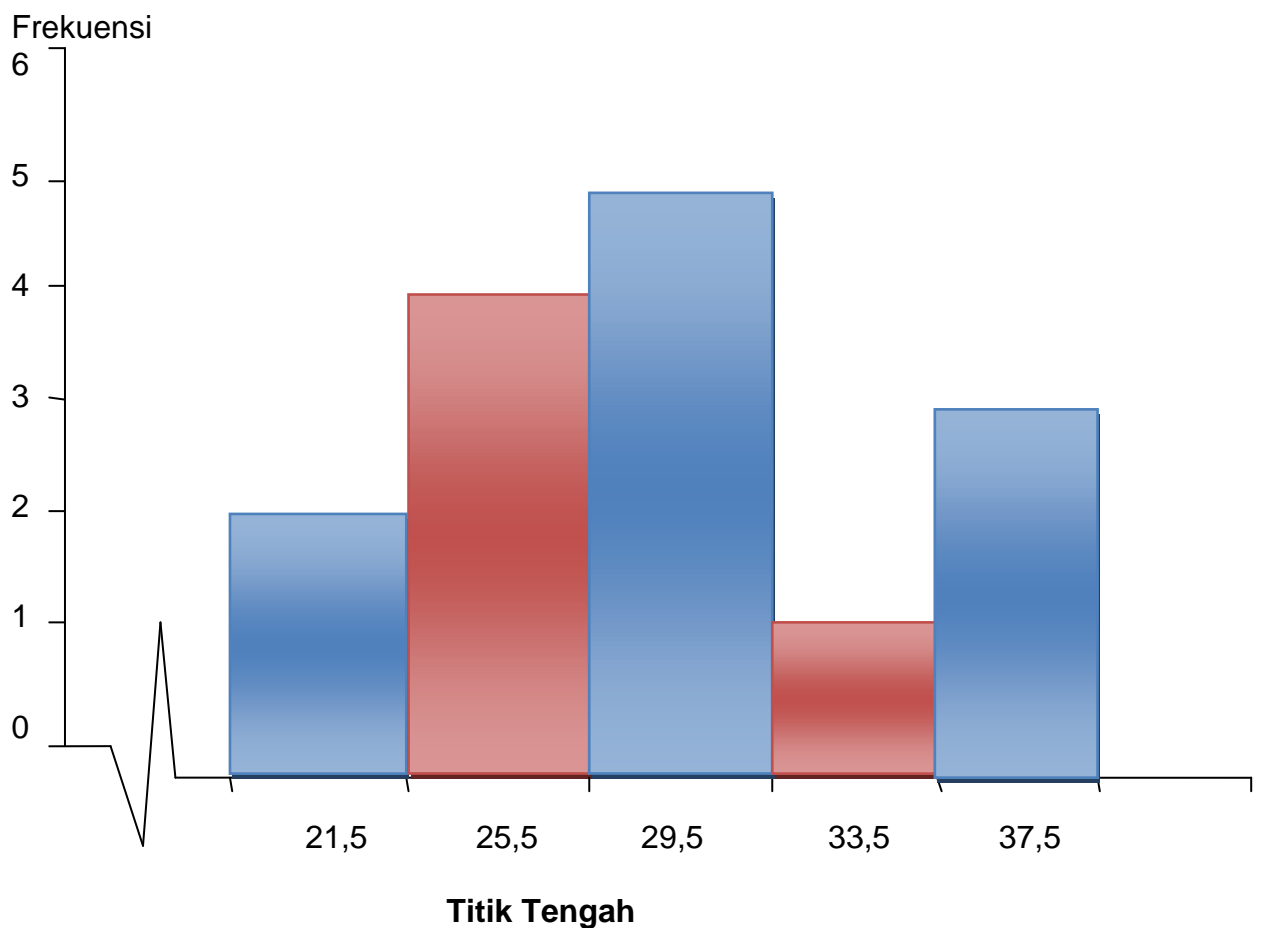
1. Analisis Hasil Tes Awal Kedua Kelompok

a. Hasil Tes Awal Servis Atas Bola Voli Kelompok Metode Mengajar Resiprokal.

Berdasarkan data penelitian untuk skor tes awal servis atas bolavoli kelompok metode belajar resiprokal, diperoleh skor terendah 20, skor tertinggi 39, dengan rentang 19, dari hasil analisis data diperoleh rata-rata 29,4 dengan banyak 5 kelas. Untuk lebih jelas penyajian maka akan dibuat table data tes awal servi atas bolavoli kelompok metode mengajar resiprokal seperti table 4.

Table 5. Daftar Skor Tes Awal Servis Atas Bola Voli Kelompok**Metode Mengajar Reaiprokal.**

No	Interval	Titik Tengah	Ftrekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	20 – 23	21,5	2	13,33
2	24 – 28	25,5	4	26,67
3	28 – 31	29,5	5	33,33
4	32 – 35	33,5	1	6,67
5	36 – 39	37,5	3	20,00
Total			15	100

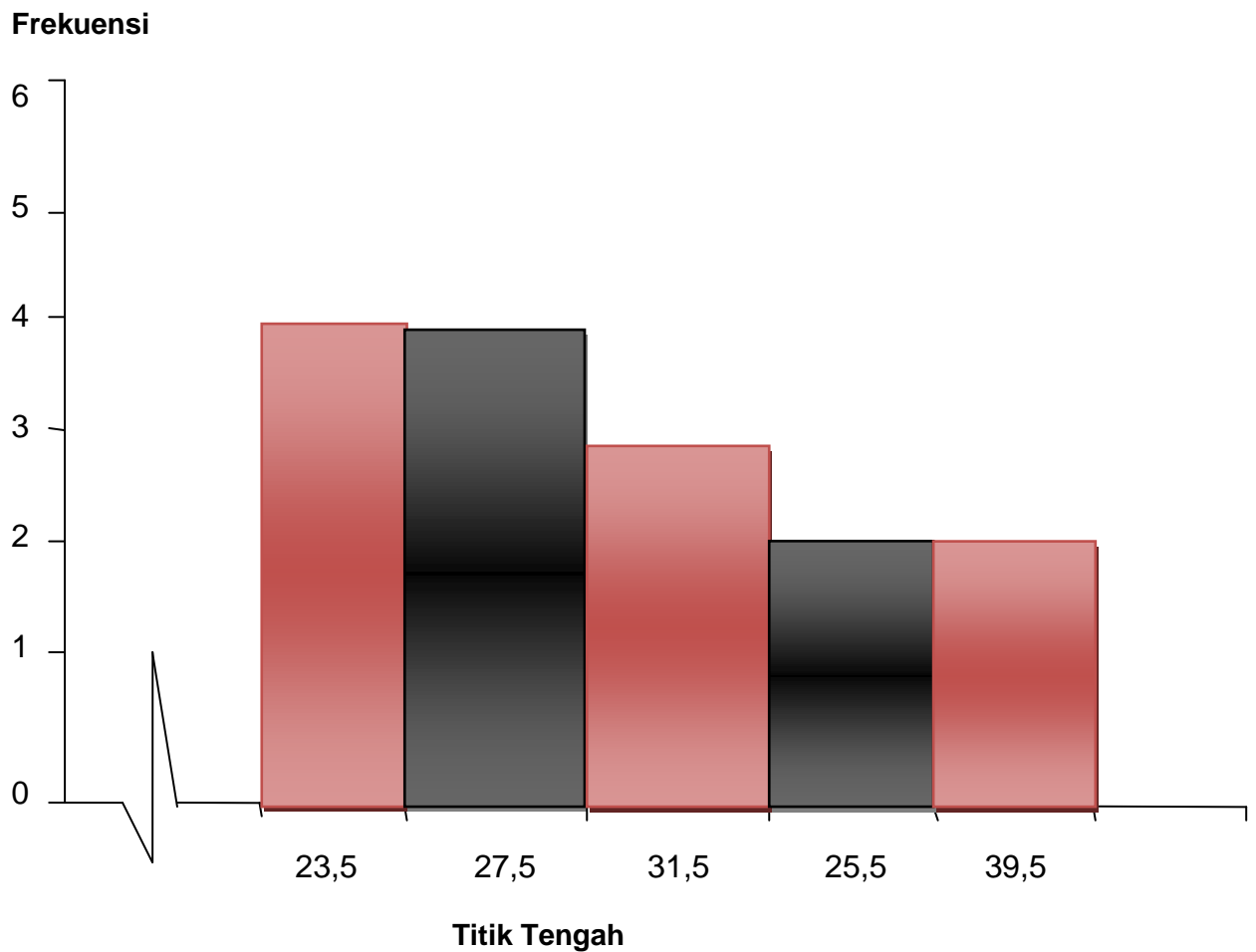
**Gambar 3. Histogram Data TesAwalServisAtas Bola Voli Kelompok Metode Mengajar Resiprokal**

B. Hasil Tes Awal Servis Atas Bola Voli Kelompok Metode Mengajar komando

Berdasarkan data penelitian untuk skor test awal servis atas bola voli kelompok metode mengajar komando, diperoleh skor terendah 22, skor tertinggi 30, dengan rentang 18, hasil analisis data diperoleh rata-rata 30,06, dengan banyak kelas 5. Untuk lebih memperjelas penyajian, maka akan di buat table data tes awal servis atas voli kelompok mengajar program individual seperti table 5.

Table 6. Daftar Skor Tes Awal Servis Atas Bola Voli Kelompok Metode Mengajar komando.

No	Interval	Titik Tengah	Ftrekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	22 – 25	23,5	4	26,67
2	26 – 29	27,5	3	20,00
3	30 – 33	31,5	3	20,00
4	34 – 37	25,5	3	20,00
5	38 – 41	39,5	2	13,33
	Total		15	100



Gambar 4. Histogram Data TesAwalServisAtas Bola VoliKelompokMetodeKomando

2. Analisis Hasil Tes Akhir Kedua Kelompok

a. Hasil Tes Akhir Servis Atas Bola Voli Kelompok Metode Mengajar Resiprokal

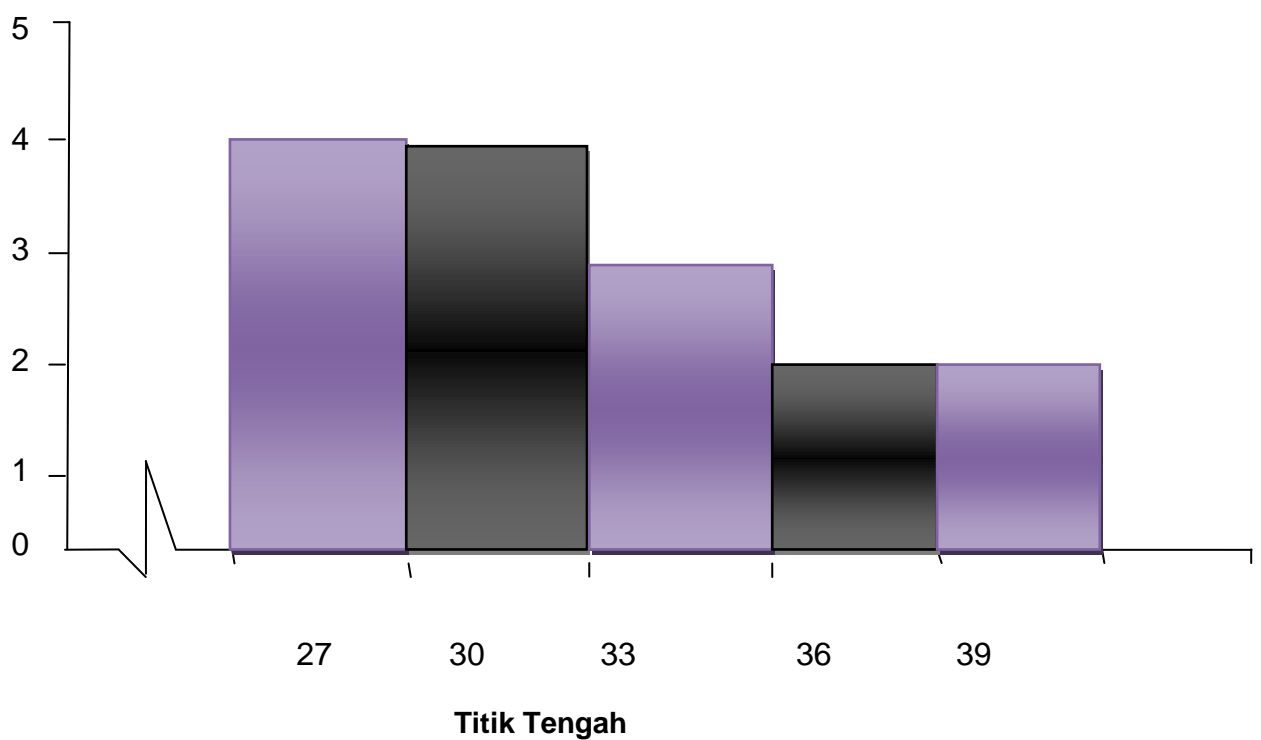
Berdasarkan data penelitian untuk skor test akhir servis atas bola voli kelompok metode resiprokal, di peroleh skor terendah 26, skor tertinggi 40 ,dengan rentang 14, dari hasil analisis data diperoleh rata-rata 31,6, dengan banyak kelas 5 dibuat distribusi frekuensi data akhir. Untuk lebih memperjelas penyajian, maka

akan dibuat table data tes akhir servis atas bola voli kelompok metode mengajar resiprokal seperti table 6.

Table 7. Daftar Skor Tes Awal Servis Atas Bola Voli Kelompok Metode Mengajar Resiprokal

No	Interval	Titik Tengah	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	26 – 28	27	4	26,67
2	29 – 31	30	4	26,67
3	32 – 34	33	3	20,00
4	35 – 37	36	2	13,33
5	38 – 40	39	2	13,33
	Total		15	100

Frekuensi



Gambar 5. Histogram Data Tes Awal Servis Atas Bola Voli Kelompok Metode Mengajar Resiprokal

b. Hasil Tes Akhir Servis Atas Bola Voli Kelompok

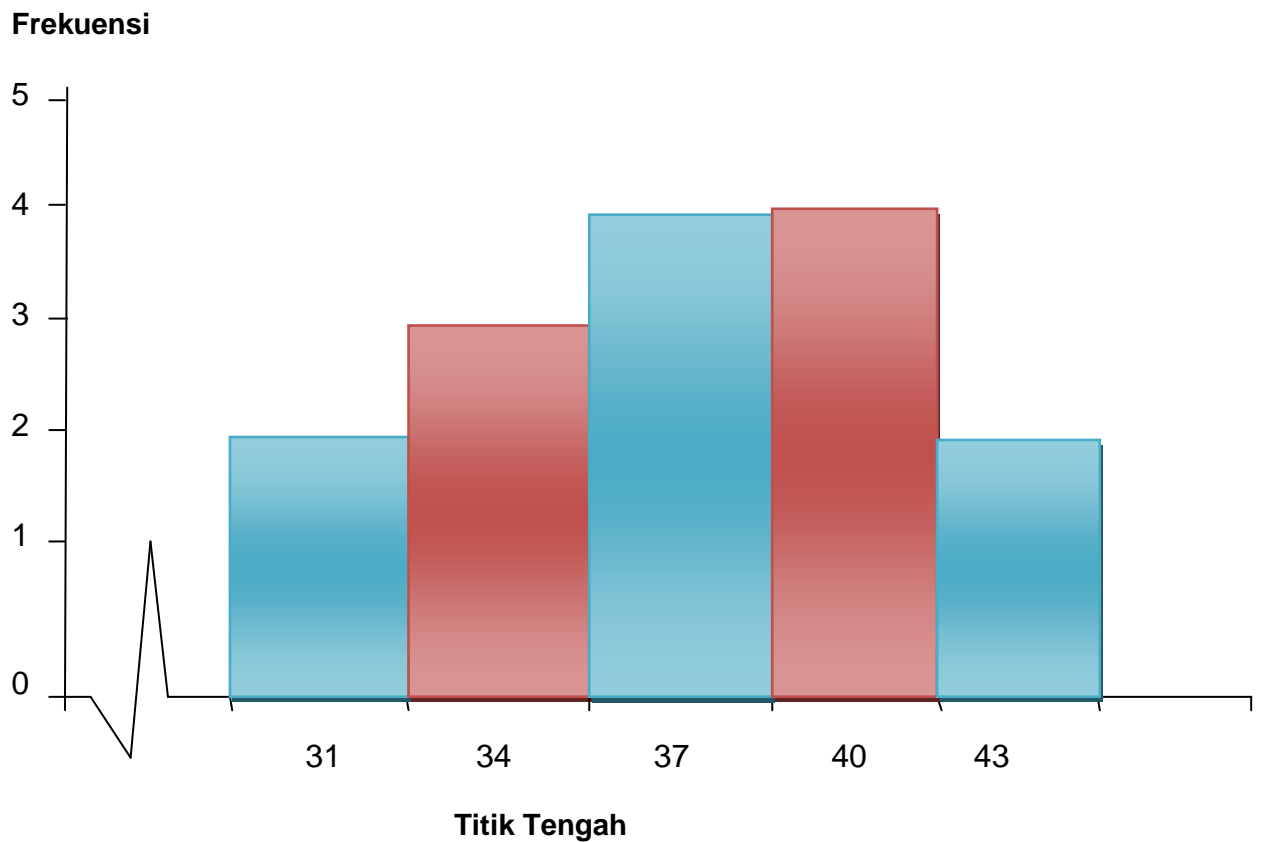
Metode Mengajar Komando

Berdasarkan data penelitian untuk skor test akhir servis atas bola voli kelompok metode komando ,diproleh skor terendah 30, skor tertinggi 44, dengan rentang 14, dari hasil analisis data diperoleh rata-rata 37,06, dengan banyak kelas 5 dibuat distribusi frekuensi data akhir. Untuk lenih memperjelas penyajian, maka akan dibuat table data tes akhir servis atas voli kelompok metode mengajar program individual seperti table 7.

Table 8. Daftar Skor Tes Awal Servis Atas Bola Voli Kelompok

Metode Mengajar Komando

No	Interval	Titik Tengah	Ftrekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	30 – 31	31	2	13,33
2	33 – 35	34	3	20,00
3	36 – 38	37	4	26,67
4	39 – 41	40	4	26,67
5	42 - 44	43	2	13,33
	Total		15	100



Gambar 6. Histogram Data Tes Awal Servis Atas Bola Voli Kelompok Metode Komando

B. Pengujian Hipotesis

1. Berdasarkan hipotesis statistik untuk tes akhir kelompok metode mengajar resiprokal H_0 ditolak jika $t_o > t_t$ dan H_1 diterima atau disetujui. Hasil perhitungan diperoleh nilai t_o atau t hitung sebesar 5,31 dan nilai t_t atau t tabel sebesar 1,76 dengan taraf signifikan 5%. Demikian $t_t > t_t$ maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesa kerja diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar servis atas bola voli pada siswa SMA Muhammadiyah 13 Jakarta.

2. Berdasarkan hipotesis statistic untuk tes akhir kelompok metode mengajar resiprokal H_0 ditolak jika $t_0 > t_t$ dan H_1 diterima atau disetujui, hasil perhitungan diperoleh nilai t_0 atau t hitung sebesar 5,31 dan nilai t_t atau t table sebesar 1,76 dengan taraf signifikan 5%. Dengan demikian $t_h > t_t$ maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesa kerja diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar servis atas bola voli pada siswa SMA Muhammadiyah 13 Jakarta.
3. Berdasarkan hipotesis statistic untuk tes akhir kedua kelompok H_0 ditolak jika $t_0 > t_t$ dan H_1 diterima atau disetujui. Hasil perhitungan diperoleh nilai t_0 atau t hitung sebesar 3,08 dan nilai t table sebesar 2,16 dengan taraf signifikan 5%. Dengan demikian $t_0 > t_t$ maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis kerja diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode mengajar komando lebih baik dari pada metode mengajar resiprokal terhadap hasil belajar servis atas bola voli pada siswa SMA Muhammadiyah 13 Jakarta.