

ABSTRAK

EKO HADI SAPUTRO, Perbandingan Metode Bermain dan Metode Latihan (Drill) Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli Pada Siswa/i Kelas VII di SMPN 6 Tambun Selatan. Skripsi. Jakarta : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta Tahun 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan mana yang lebih baik antara metode bermain dengan metode latihan (drill) terhadap hasil belajar servis bawah bola voli pada siswa/i kelas VII di SMPN 6 Tambun Selatan.

Penelitian ini dilakukan dilapangan olahraga SMPN 6 Tambun Selatan, perumahan Bumi Sani Permai, Des. Setia Mekar, Kec. Tambun Selatan, Kab. Bekasi. Penelitian ini dimulai pada tanggal 06 September 2016 sampai dengan tanggal 18 Oktober 2016, dan jadwal pembelajaran setiap hari selasa pukul 15.30 WIB hingga pukul 17.00 WIB. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 6 kali pertemuan dengan menggunakan metode eksperimen dan dengan jumlah populasi 37 anak didalam kelas VIII di SMPN 6 Tambun Selatan. Tetapi hanya 30 sampel yang diambil dalam penelitian ini, cara pemilihan sampel dengan merandom atau mengacak dengan nomor undian yang diambil siswa/i ,dan Sampel kemudian melakukan tes awal servis bawah bola voli.

Hasil tes kemudian dirangking dari angka tertinggi hingga angka terendah. Setelah itu dibagi menjadi 2 kelompok A dan B, Dengan cara Genap dan Ganjil. Maka mendapatkan kelompok ganjil A1 menggunakan metode bermain sedangkan kelompok genap A2 menggunakan metode latihan (drill). Yang mana kelompok A1 terdiri dari 15 siswa/i yang menggunakan metode bermain, sedangkan kelompok A2 terdiri dari 15 siswa/i menggunakan metode latihan (drill). Setelah pembagian kelompok selesai maka mulai memberikan perlakuan kepada masing-masing kelompok sebanyak 6 kali pertemuan dan setelah itu diadakan tes akhir atau pengambilan data akhir. Instrumen tes yang digunakan adalah servis bawah test dengan reliabilitas sebesar 0,577

Teknik analisa data yang digunakan adalah analisa data uji “t” dimulai dengan menghitung t_{hitung} untuk dibandingkan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil analisa data adalah sebagai berikut:

1. Kelompok **metode bermain** memperoleh rata-rata sebesar 13,4. Lalu nilai standar deviasi mendapatkan nilai sebesar 3,26. Sedangkan nilai standar error mendapatkan nilai sebesar 0,8716. Dari semua itu kelompok bermain mendapatkan nilai t_{hitung} sebesar 15,37 dengan t_{tabel} 2,048.

2. Kelompok **metode latihan** memperoleh rata-rata sebesar 16,73. Lalu nilai standar deviasi mendapatkan nilai sebesar 2,99. Sedangkan nilai standar error mendapatkan nilai sebesar 0,79. Dari semua itu kelompok latihan mendapatkan nilai t_{hitung} sebesar 21,17 dengan t_{tabel} 2,048.

Pada tes akhir kedua kelompok ini memperoleh nilai standar deviasi dari metode bermain 2,14 dan metode latihan 1,94. Nilai standar error perbedaan mean 0,76, lalu t hitung sebesar -4,2 dan nilai t tabel 2,048 dengan taraf signifikan $\alpha=0,05$, sehingga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode latihan lebih efektif dari pada metode bermain dalam meningkatkan hasil belajar servis bawah bola voli pada siswa/i kelas VII di SMPN 6 Tambun Selatan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan, serta rahmat dan karuniannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang merupakan contoh tauladan yang baik bagi umatnya.

Skripsi ini berjudul "*Perbandingan Metode Bermain dan Metode Latihan (Drill) Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli pada Siswa/i Kelas VII di SMPN 6 Tambun Selatan*" dapat diselesaikan. Sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (PENJASKES) di Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada Allah Subbhanahu Wataala yang telah memberikan nikmat-Nya yaitu nikmat iman, ikhsan, maupun kesehatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dan kepada semua pihak yang membantu serta dukungan yang diberikan kepada peneliti.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, nasehat, masukan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Abdul Sukur, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani.

4. Bapak Dr. Samsudin, M.Pd selaku Pembimbing pertama dan sebagai dosen ahli bola voli dalam skripsi ini.
5. Bapak Tirto Apriyanto, S.Pd,. M.Si. selaku dosen ahli bola voli UNJ.
6. Bapak Slamet Sukriadi, M.Pd selaku Pembimbing kedua.
7. Bapak Hermanto, M.Pd selaku Pembimbing akademik.
8. Bapak Del Asri, S.Si selaku dosen statistik.
9. Bapak Edi, S.Pd, M.Si selaku Kepala Sekolah di SMPN 6 Tambun Selatan.
10. Bapak Mursito, M.Pd dan Bapak Asep, M.Pd selaku guru PENJAS di SMPN 6 Tambun Selatan.
11. Bapak dan Ibu dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mengajar, dan mendidik saya selama kuliah.
12. Ibu Wakingah sebagai ibu kandung saya yang telah membesarkan saya, yang telah berjuang untuk menguliahkan saya.
13. Dan Kepada teman saya Haryanto, M.Rizal, Amd.Kom, dan semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam penelitian saya dan mendukung saya dalam pembuatan skripsi saya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik serta saran yang dapat membangun skripsi ini berguna untuk melengkapi kekurangan dari penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan dari rekan-rekan dan pembaca. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat menjadi rujukan atau penambah wawasan bagi para pembaca dan semuanya. Wassalam'mualaikum Wr.Wb.

Jakarta, 15 Januari 2017

E.H.S