

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh, pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Secara keseluruhan pengembangan model pembelajaran melalui permainan untuk meningkatkan kemampuan lempar tangkap pada siswa kelas IV Sekolah Dasar, dilihat dari hasil penelitian dimana terdapat perubahan signifikan dari data test awal atau *pretest* yang mengalami peningkatan pada test akhir atau *posttest* dengan memodifikasi bola yang digunakan
2. Bentuk-bentuk permainan yang dikembangkan dan dinyatakan valid dan reliabel sebagai berikut:
 - a. Permainan Waka Waka
 - b. Permainan Bowling skip challenge
 - c. Permainan Wall Pass
 - d. Permainan Pokemon
 - e. Permainan Menara pisa
 - f. Permainan Bomberman
 - g. Permainan Call Me
 - h. Permainan Snow Ball
 - i. Permainan Running target
 - j. Permainan Wall Challenge

- k. Permainan Bola Jomblo
- l. Permainan Bola Kembar
- m. Permainan Orang ketiga
- n. Permainan Ranging 1

Pengembangan model pembelajaran lempar tangkap untuk meningkatkan kemampuan koordinasi mata tangan melalui bentuk bentuk permainan baru yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik sasaran penelitian yaitu siswa sekolah dasar yang dikembangkan melalui tahapan model desain penelitian dan pengembangan. Berdasarkan hasil analisis data uji coba produk (tahap 6) sebelumnya dapat dihasilkan revisi produk (tahap 7) bahwa permainan yang saat ini dikembangkan yaitu 14 permainan dinilai valid , sehingga pengembangan model pembelajaran melalui permainan yang telah dilakukan dapat meningkatkan kemampuan lempar tangkap siswa kelas IV. Bukti adanya peningkatan ini ditunjukkan pada hasil pengujian data hasil test awal / *Pretest tes* dan data hasil tes akhir atau *posttest test* untuk siswa kelas IV.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, kesimpulan dan keterbatasan dalam penelitian ini sebagaimana yang telah diuraikan diatas maka disampaikan saran-saran sebagai berikut :

- a. Bagi guru pendidikan jasmani, hasil penelitian ini dapat diterapkan lagi meskipun penelitian telah berakhir. Guru dapat terus melakukan perbaikan dan peningkatan hasil belajar anak dengan tetap memperhatikan prosedur dan pedoman yang berlaku. Guru pendidikan jasmani perlu banyak mendalami lagi kajian mengenai perkembangan kemampuan dasar anak usia sekolah dasar sesuai rencana pembelajaran dan pengajaran, baik konsep, penerapan dan juga proses evaluasi.
- b. Bagi siswa-siswi SD, semoga penelitian ini dapat menambah pengalaman yang bermanfaat bagi siswa-siswi untuk melakukan permainan-permainan sederhana yang dapat bermanfaat untuk kemampuan gerak mereka sendiri. Untuk semua pihak diharapkan mampu member stimulus bagi guru-guru yang lain untuk mencoba menemukan metode pembelajaran dalam meningkatkan aspek kemampuan yang lain.

- c. Bagi orang tua, hasil dari penelitian ini dapat dikaji kembali dan bisa dijadikan referensi untuk membantu anak dalam belajar teknik dasar lempar tangkap. Orang tua dapat menggunakan berbagai media yang ada disekitar rumah sebagai media pembelajaran serta melibatkan anak dengan kegiatan permainan dan bukan dengan pemaksaan atau dengan cara-cara yang membuat anak tidak menyukai olahraga.
- d. Bagi mahasiswa fakultas ilmu olahraga, semoga dapat menjadi inspirasi untuk mengkaji lebih dalam metode pembelajaran yang lebih tepat bagi anak didik dengan kajian teori yang lebih kuat dan tetap dengan memperhatikan kesesuaian dengan karakteristik dan kebutuhan anak.