

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

1. Hubungan antara koordinasi terhadap ketepatan *shooting free throw* siswa ekstrakurikuler SMP Kanaan Jakarta Pusat.
2. Hubungan antara motivasi terhadap ketepatan *shooting free throw* siswa ekstrakurikuler SMP Kanaan Jakarta Pusat.
3. Hubungan antara koordinasi dan motivasi secara bersama – sama terhadap *shooting free throw* siswa ekstrakurikuler SMP Kanaan Jakarta Pusat.

#### B. Tempat dan waktu

1. Tempat

Penelitian ini dilaksanakan di lapangan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kristen Kanaan Jakarta Timur.

3. Waktu

Waktu penelitian ini dilaksanakan sejak Juli 2017

### C. Metode Penelitian

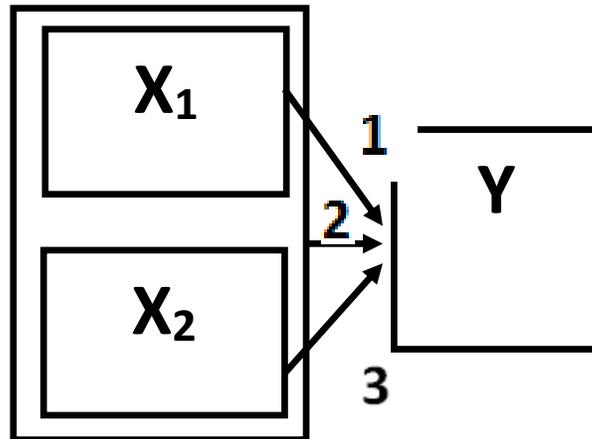
Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Menurut Whitney, metode deskriptif adalah pencarian fakta dengan interpretasi yang tepat.<sup>1</sup> Penelitian Deskriptif mempelajari masalah – masalah dalam masyarakat, serta situasi – situasi tertentu, termasuk hubungan, kegiatan – kegiatan, sikap – sikap, pandangan – pandangan dan pengaruh – pengaruh dari suatu fenomena. Metode deskriptif ini dilakukan tanpa ada manipulasi oleh variabel tes koordinasi, tes motivasi dan ketepatan shooting *free throw* pada siswa ekstrakurikuler SMP Kristen Kanaan Jakarta Pusat.

Variable bebas dalam penelitian ini adalah koordinasi ( $X_1$ ) dan motivasi ( $X_2$ ) dan variabel terikatnya adalah ketepatan shooting *free throw* ( $Y$ ). Desain yang digunakan :

---

<sup>1</sup> Moh. Nazir, Metode Penelitian, (Bogor: Ghalian Indonesia, 2005), hal. 54

**Gambar 4.** Hubungan Antara Variabel  $X_1$ ,  $X_2$ , dan  $Y$ .



Keterangan :

$X_1$  :Koordianasi

$X_2$  : Motivasi

$Y$  : Ketepatan *Shooting free throw*

1 : Hubungan Motivasi dengan Ketepatan  
*Shooting Free Throw*

2 :Hubungan Koordinasi dengan Ketepatan  
*Shooting Free Throw*

3 : Hubungan Motivasi dan Koordinasi Secara  
Bersama - sama dengan Ketepatan  
*Shooting Free Throw*

#### **D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel**

##### 1. Populasi

Populasi adalah seluruh anggota ekstrakurikuler basket SMP Kristen Kanaan Jakarta Pusat yang berjumlah 22 orang.

##### 2. Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel dengan total tau keseluruhan (*Total Sampling*) dimana semua siswa memperoleh kesempatan untuk menjadi sampel.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data hasil dari tes koordinasi, motivasi dan ketepatan *shooting free throw*.

1. Koordinasi diukur dengan melakukan test koordinasi mata dan tangan siswa ekstrakurikuler bola basket SMP Kana'an Jakarta Pusat.
2. Motivasi menggunakan Kuisisioner
3. Tes ketepatan *shooting free throw* dengan menggunakan nilai. Ke semua instrument akan dicari nilai realibilitas dan validitasnya.

## F. Instrumen Penelitian

Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah dengan melakukan pengukuran terhadap variable – variable yang terdapat dalam penelitian ini. Instrument dalam penelitian ini adalah

### 1. Koordinasi ( $X_1$ )

#### a. Definisi kordinasi

koordinasi diartikan sebagai kemampuan seseorang melakukan berbagai gerakan menjadi satu kebulatan/ gerakan yang sempurna. Koordianasi yang baik ditunjang oleh kelincahan, kecepatan dan keseimbangan.

#### b. Tujuan Dan Perlengkapan Tes

##### 1. Tujuan

- Untuk mengukur kekuatan koordinsi antara mata dan tangan

##### 2. Perlengkapan Tes



- Sasaran berbentuk lingkaran yang digambarkan pada dinding tembok.
- Tinggi sasaran dari lantai 200 cm

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingkaran Pertama berukuran (kecil) 12,7 cm dengan bobot nilai 3 ( warna kuning)</li> <li>• Lingkaran kedua berukuran (sedang) 27,9 cm dengan bobot nilai 2</li> <li>• Lingkaran ketiga berukuran (besar) 45,7 cm dengan bobot nilai 1</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jarak sasaran dari testi dengan dingding tembok untuk tiga kali lemparan pertama 3,1 meter. Dan tiga kali lemparan kedua 4,11 meter dan untuk tiga kali lemparan ketiga 5,1 meter.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bola tennis sebanyak 9 buah.</li> </ul>

### 3. Pelaksanaan Tes

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi berdiri dengan sikap melempar pada tempat dan jarak yang telah ditentukan.</li> <li>• Setelah aba – aba “Ya” testi</li> </ul>
---	--

	<p>melakukan dengan urutan tiga kali lemparan pada jarak 3,1 meter, tiga kali lemparan pada jarak 4,1 meter dan tiga kali lemparan pada jarak 5,1 meter, sehingga total lemparan sebanyak 9 kali dalam tempo secukupnya,</p>
---	--

c. Penilaian

Skor lemparan disesuaikan dengan hasil lemparan pada sasaran yang telah ditentukan. Apabila lemparan menyentuh garis lingkaran skor, maka skor yang diambil adalah yang paling besar.

**Tabel 1.** Hasil Penilaian Koordinasi Mata Tangan Siswa SMP Kanaan Jakarta  
Pusat.

Siswa	Jarak lemparan dari Testi ke Dinding Tembok									$\Sigma$
	3,1 meter			4,1 meter			5,1 meter			
	Koor. 1	Koor. 2	Koor. 3	Koor. 1	Koor. 2	Koor. 3	Koor. 1	Koor. 2	Koor. 3	
1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	21
2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	16
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	24
4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	24
5	3	2	2	2	2	2	2	1	1	17
6	3	2	2	2	1	1	1	1	0	13
7	3	2	2	1	2	2	1	1	1	15
8	3	3	3	2	2	2	1	2	3	21
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
10	3	3	3	3	3	3	3	2	2	25
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
12	3	3	3	3	2	2	1	1	0	18
13	3	3	2	2	3	3	2	2	3	23
14	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26
15	3	3	3	2	2	2	2	2	1	20
16	3	2	2	3	3	2	2	1	2	20
17	3	3	3	2	1	1	1	1	1	16
18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26
19	3	3	3	3	3	2	1	1	2	21
20	2	2	2	3	1	1	1	2	2	16
21	3	3	2	2	1	1	1	1	1	15
22	3	2	2	3	2	2	2	2	2	20
total	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	

## 2. Motivasi

### a. Definisi Konsep Motivasi

Respon berupa gejala psikologi terhadap suatu obyek yang menimbulkan dorongan untuk bertindak dan mengarahkan perilaku.

### b. Definisi Oprasional Motivasi

mengambarkan motivasi sebagai kekuatan yang bertindak pada organisme yang mendorong dan mengarahkan perilakunya.

Adapun dimensi motivasi yang terdiri dari beberapa indikator yaitu dorongan meraih keinginan, agar badan tetap bugar dan sehat, Merasa perlu untuk berekreasi, merasa perlu untuk berekreasi, memiliki kemauan yang kuat untuk mengembangkan kemampuan, Berusaha untuk mencapai sukses, Mencari teman, Berkeinginan mengenal lingkungan, dan Adanya pengakuan di masyarakat.

**Table 2.**Kisi –kisi Awal Motivasi Siswa Mengikuti Ekstrakuliuler Bola Basket.

Variabel	Dimensi	Indikator
motivasi	Kebutuhan Fisiologis	A. Dorongan meraih keinginan
		B. Agar badan tetap bugardansehat;
	Kebutuhan Psikis	A. Merasa perlu untuk berekreasi.
		B. Merasa perlu untuk berekreasi
	Aktualisasi Diri	A. Memiliki kemauan yang kuat untuk mengembangkan kemampuan
		B. Berusaha untuk mencapai sukses;
	Bersosialisasi	A. Mencari teman
		B. Berkeinginan mengenal lingkungan
		C. Adanya pengakuan di masyarakat.

No	Indikator Motivasi	No. Butir Soal	Jumlah
1	Dorongan meraih keinginan	1,2,6,7,27	5
2	Agar badan tetap sehat dan bugar	3,7,28,31	4
6	Keinginan untuk menyalurkan hobi.	8,9,10	3
7	Memiliki kemauan yang kuat untuk mengembangkan kemampuan;	16,19,20	3
8	Berusaha untuk mencapai sukses;	14,24,29,32	4
10	Mencari teman	11,21,22,23,25,26	6
11	Berkeinginan mengenal lingkungan	17,18,30	3
12	Adanya pengakuan di masyarakat.	4,12,13,15	4
JUMLAH			32

c. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian terdiri dari 3 dimensi dan beberapa indikator. Dari indikator tersebut terdapat 32, pernyataan positif maupun negatif. Setelah dilakukan uji coba instrumen, ada 2 pernyataan yang dinyatakan drop sedangkan sisanya sebanyak 30 pernyataan dinyatakan valid dan nilai reliabilitasnya sebesar 0.949

Sesuai dengan kisi - kisi yang telah dibuat tadi, maka instrumen penelitian sebanyak 3 butir. Pengukuran skor variabel motivasi diperoleh dari instrumen berbentuk yang dibuat sendiri di bawah bimbingan Pembimbing 1 dan 2 .Pengukuran skor dari variabel ini diperoleh dengan menggunakan teknik non-tes berbentuk angket dengan skala Likert dengan empat pilihan jawaban, yaitu; Sangat setuju, Setuju, Tidak setuju, Sangat tidak setuju. Adapun skor jawaban yang benar, bila pernyataannya positif, maka skornya dari kiri ke kanan angket: 4, 3, 2, 1 sedangkan bila pernyataannya negatif, maka skornya berwujud: 1, 2, 3, 4.

## **1. Ketepatan Shooting *Free Throw***

### a. Definisi Ketepatan *Shooting Free Throw*

Ketepatan adalah kemampuan seseorang melakukan tembakan ke dalam ring dari garis hukuman atau *free throw*.

### b. Definisi Operasional

Ketepatan shooting *free throw* adalah kemampuan seseorang melakukan shooting ke dalam ring tanpa adanya penjagaan dari lawan tujuan pada sasaran yang ditentukan. Untuk memperoleh ketepatan yang baik pemain harus mengarahkan dan masuk ke keranjang ring, karena posisi keranjang ring merupakan sasaran dalam melakukan shooting *free throw*.

c. Tujuan dan perlengkapan

Untuk mengukur ketepatan *shooting free throw* form penilaian, hasil tembakan yang masuk dalam keranjang basket , bola basket.

d. Pelaksanaan Tes

Tes diberikan dua kali kesempatan untuk melakukan shooting *free throw*. Shooting dilakukan setelah ada aba - aba pada pemain, hasil shooting yang masuk mendapat nilai sedangkan yang tidak masuk tidak mendapatkan nilai. penilaian di ambil dari nilai yang tertinggi.

**Tabel3.** Penilaian Ketepatan *Shooting Free Throw* SMP Kanaan Jakarta Pusat.

<b>Resp</b>	<b>Shooting 1</b>	<b>Shooting 2</b>	<b>Shooting 3</b>	<b>Shooting 4</b>	<b>Shooting 5</b>	<b>SKOR</b>
1	x		x	x	x	4
2	x	x				2
3				x		1
4	x	x	x		x	4
5		x		x	x	3
6	x	x	x	x	x	5
7			x	x	x	3
8	x	x			x	3
9	x	x	x	x	x	5
10		x	x	x	x	4
11	x				x	2
12	x	x	x			3
13	x		x	x	x	4
14		x		x	x	3
15	x	x	x	x	x	5
16	x	x	x	x		4
17			x		x	2
18					x	1
19	x	x	x	x	x	5
20	x					1
21		x		x	x	3
22	x		x			2