

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui indeks massa tubuh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di Sekolah Menengah Pertama Negeri 213 Jakarta.
2. Untuk mengetahui motivasi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di Sekolah Menengah Pertama Negeri 213 Jakarta.
3. Untuk mengetahui hubungan indeks massa tubuh dengan motivasi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di Sekolah Menengah Pertama Negeri 213 Jakarta.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 213 Jakarta yang beralamat di Jl. Malaka I Perumnas Klender Jakarta Timur

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan terhitung bulan Mei sampai dengan bulan Juni 2017.

C. Metode Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif asosiatif yaitu penelitian yang digunakan untuk meneliti suatu kelompok manusia, suatu objek, suatu kondisi ataupun suatu kelas pada masa sekarang.¹ Penelitian ini menggunakan teknik survei, yang pelaksanaannya dengan melakukan pengukuran Indeks Massa Tubuh melalui tinggi badan dan berat badan serta menggunakan angket motivasi yang dibagikan kepada responden.

Contoh desain penelitiannya adalah :



Keterangan :

X : Indeks Massa Tubuh

Y : Motivasi

¹ Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005), h. 54.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik.²

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di Sekolah Menengah Pertama 213 Jakarta yang berjumlah 25 orang.

2. Teknik Pengambilan Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.³ Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik Total Sampling. Total Sampling adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi yang berjumlah 25 orang putra digunakan sebagai sampel.⁴

² Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 80.

³ *Ibid*, Sugiyono, h. 81.

⁴ *Ibid*, Sugiyono, h. 85.

E. Variabel Penelitian

1. Indeks Massa Tubuh (X)

a. Definisi Konseptual

Indeks Massa Tubuh diambil dengan cara pengukuran tinggi badan dan penimbangan berat badan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal dengan prosedur pelaksanaan mengenakan pakaian olahraga yang ringan, tidak diperbolehkan mengenakan alas kaki, melakukan penimbangan berat badan dalam satuan (kg), dan melakukan pengukuran tinggi badan dalam satuan (m).

b. Definisi Operasional

Indeks Massa Tubuh adalah hasil data dari pengukuran berat badan dibagi tinggi badan kuadrat dalam satuan (kg/m^2).

2. Motivasi Siswa (Y)

a. Definisi Konseptual

Motivasi diambil dari pengisian kuesioner motivasi siswa yang terdiri dari enam aspek yaitu 1. Kondisi tidak termotivasi, 2. Penghargaan dari orang lain, 3. Kewajiban yang harus

dijalankan, 4. Meningkatkan keterampilan, 5. Kebutuhan individu, 6. Kepuasan dan kesenangan.

b. Definisi Operasional

Motivasi adalah skor yang diperoleh dari kuesioner motivasi siswa yang terdiri dari enam aspek yaitu 1. Kondisi tidak termotivasi, 2. Penghargaan dari orang lain, 3. Kewajiban yang harus dijalankan, 4. Meningkatkan keterampilan, 5. Kebutuhan individu, 6. Kepuasan dan kesenangan.

F. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Tes Indeks Massa Tubuh diukur dengan pengukuran tinggi badan (*stature meter*) dan penimbangan berat badan (timbangan badan manual).
- b. Mengisi angket atau Kuesioner motivasi.
 1. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara mengukur tinggi badan, berat badan dan pengisian angket yang telah disiapkan oleh peneliti tentang motivasi. Dengan menggunakan “SKALA LIKERT” pemberian nilai jawaban pada

setiap pernyataan atau butir butir angket dengan kategori pilihan antara lain:

SS : Sangat Sesuai = 5

S : Sesuai = 4

R : Ragu-ragu = 3

TS : Tidak Sesuai = 2

STS : Sangat Tidak Sesuai = 1

2. Pembuatan Kisi – Kisi Motivasi

Pembuatan angket mengacu pada definisi yang diambil dari 6 (Enam) aspek motivasi yang saling menunjang, yaitu: *Amotivasi* (Kondisi Tidak Termotivasi), *External Regulation* (Motivasi Dari Luar), *Introjected Regulation* (Kewajiban Yang Harus Dijalankan) *Identified Regulation* (Meningkatkan Keterampilan), *Integrated Regulation* (Kebutuhan Individu), *Intrinsic Motivation* (Kepuasan Dan Kesenangan). Dengan menggunakan 6 (Enam) aspek penilaian tersebut peneliti akan dapat mengetahui hubungan indeks massa tubuh dengan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di Sekolah Menengah Pertama Negeri 213 Jakarta.⁵

⁵ Komarudin, Psikologi Olahraga (Bandung: Rosda, 2016), h. 27

TABEL 3.1. Kisi-kisi instrumen Motivasi Siswa SMPN 213 Jakarta

NO	ASPEK	NO. SOAL	PENILAIAN				
			STS	TS	R	S	SS
1	Kondisi Tidak Termotivasi	1, 7, 13, 19	1	2	3	4	5
2	Penghargaan Dari Orang Lain	2, 8, 14, 20	1	2	3	4	5
3	Kewajiban Yang Harus Dijalankan	3, 9, 15, 21	1	2	3	4	5
4	Meningkatkan Keterampilan	4, 10, 16, 22	1	2	3	4	5
5	Kebutuhan Individu	5, 11, 17, 23	1	2	3	4	5
6	Kepuasan Dan Kesenangan	6, 12, 18, 24	1	2	3	4	5

Alat-alat yang digunakan :

- a. Pulpen
- b. Form Tes
- c. Dokumentasi Foto

Prosedur pelaksanaan :

Peneliti menyiapkan pulpen, pengukur tinggi badan, penimbangan berat badan dan angket yang akan diisi oleh sample, selanjutnya tes mulai melakukan pengisian angket yang berupa pernyataan.

G. Teknik Analisis Data

1. Mencari Persamaan Regresi

Regresi sederhana linier Y atas X berbentuk :

$$Y = a + b \cdot X \quad ^6$$

Dimana:

Y = Variabel terikat

X = Variabel bebas

a dan b = Konstanta

Koefesien arah a dan b untuk persamaan regresi di atas dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} a &= \frac{\sum y - b (\sum x)}{n} \\ b &= \frac{n(\sum xy) - (\sum x) (\sum y)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2} \end{aligned} \quad ^7$$

⁶ Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), h. 379.

⁷ *Ibid*, h. 380.

2. Mencari Koefesien Korelasi

Koefesien hubungan antar variabel X dengan Y

$$r = \frac{n(\sum xy) - (\sum x \cdot \sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][\sum y^2 - (\sum y)^2]}}^8$$

Dimana :

n = jumlah data (responden)

X = variabel bebas

Y = variabel terikat

3. Uji Keberartian Koefisien Korelasi

Sebelum koefisien hubungan diatas dipakai untuk mengambil kesimpulan, terlebih dahulu di uji keberartian nya.

a. Hipotesis dalam bentuk kalimat

H_0 : Tidak terdapat hubungan antara indeks massa tubuh dengan motivasi siswa.

H_a : Ada hubungan indeks massa tubuh dengan motivasi siswa.

b. Hipotesis Statistik:

1) H_0 diterima bila T hitung $<$ T tabel

H_a ditolak bila T hitung $>$ T tabel

c. Kriteria pengujian

⁸ *Ibid*, h. 339.

Tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, dalam hal lain di terima pada $\alpha = 0.05$ untuk keperluan uji ini dengan rumus:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-(r)^2}} \quad ^9$$

Dimana :

t_{hitung} = nilai yang dibandingkan dengan t_{tabel}

n = jumlah sampel

r = nilai koefisien

4. Mencari Koefisien Determinasi

Untuk mengetahui kontribusi variabel X terhadap Y dicari dengan jalan mengalikan koefisien hubungan yang sudah dikuadratkan dengan angka 100%.

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Dimana :

KP = Besarnya koefisien penentu

r = Koefisien kolerasi

⁹ *Ibid*, h. 340.