

Tabel 1 Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Kelas X Kurikulum 2006

KTSP 2006	Keterangan
<p>SK :</p> <p>1. Memahami prinsip dasar ilmu sejarah</p> <p>KD :</p> <p>1.1 Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup ilmu sejarah</p> <p>1.2 Mendeskripsikan tradisi sejarah dalam masyarakat Indonesia masa pra-aksara dan masa aksara</p> <p>1.3 Menggunakan prinsip-prinsip dasar penelitian sejarah</p> <p>SK :</p> <p>2. Menganalisis peradaban Indonesia dan dunia.</p> <p>KD :</p> <p>2.1 Menganalisis kehidupan awal masyarakat Indonesia</p> <p>2.2 Mengidentifikasi peradaban awal masyarakat di dunia yang berpengaruh terhadap peradaban Indonesia</p> <p>2.3 Menganalisis asal-usul dan persebaran manusia di kepulauan Indonesia</p>	

Tabel 2 Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Kelas XI Kurikulum 2006

KTSP 2006		Keterangan
IPA	IPS	
<p>SK :</p> <p>1. Menganalisis perjalanan bangsa Indonesia dari negara tradisional, kolonial, pergerakan kebangsaan, hingga terbentuknya negara kebangsaan sampai Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</p> <p>KD :</p> <p>1.1 Menganalisis perkembangan negara tradisional (Hindu-Buddha dan Islam) di Indonesia</p> <p>1.2 Membandingkan perkembangan masyarakat Indonesia di bawah penjajahan: dari masa VOC, Pemerintahan Hindia Belanda, Inggris, sampai Pemerintahan Pendudukan Jepang</p> <p>1.3 Menganalisis proses kelahiran</p>	<p>SK :</p> <p>1. Menganalisis perjalanan bangsa Indonesia pada masa negara-negara tradisional</p> <p>KD :</p> <p>1.1 Menganalisis pengaruh perkembangan agama dan kebudayaan Hindu-Buddha terhadap masyarakat di berbagai daerah di Indonesia</p> <p>1.2 Menganalisis perkembangan kehidupan negara-negara kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia</p> <p>1.3 Menganalisis pengaruh perkembangan agama dan kebudayaan Islam terhadap masyarakat di berbagai daerah di Indonesia</p> <p>1.4 Menganalisis perkembangan kehidupan negara-negara,</p>	<p>Pembahasan materi yang bermuatan multikultural dalam mata pelajaran sejarah kelas XI IPA terlihat pada KD 1.1 <i>Menganalisis perkembangan negara tradisional (Hindu-Buddha dan Islam) di Indonesia</i>. Diantaranya meliputi teori masuk agama dan kebudayaan Hindu-Budha yaitu Teori Brahmana dan Teori Waisya; Perkembangan Agama dan Kebudayaan Hindu-Budha di Indonesia; Kerajaan-Kerajaan Hindu Budha di Indonesia (Tarumanegara, dan Sriwijaya).</p> <p>Pada KD 1.3 <i>Menganalisis proses kelahiran dan perkembangan nasionalisme Indonesia</i> materi yang bermuatan multikultur terdapat pada materi tentang Indische Partij, Kongres Pemuda, dan perumusan teks proklamasi.</p>

<p>dan perkembangan nasionalisme Indonesia</p> <p>1.4 Menganalisis terbentuknya negara Kebangsaan Indonesia</p> <p>SK :</p> <p>2. Merekonstruksi perjuangan bangsa Indonesia sejak masa Proklamasi hingga lahirnya Orde Baru</p> <p>KD :</p> <p>2.1 Merekonstruksi perkembangan masyarakat Indonesia sejak proklamasi hingga Demokrasi Terpimpin</p> <p>2.2 Menganalisis pergantian pemerintahan dari Demokrasi Terpimpin sampai lahirnya Orde Baru</p>	<p>kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia</p> <p>1.5 Menganalisis proses interaksi antara tradisi lokal, Hindu-Buddha, dan Islam di Indonesia</p> <p>SK :</p> <p>2. Menganalisis perkembangan bangsa Indonesia sejak masuknya pengaruh Barat sampai dengan pendudukan Jepang</p> <p>KD :</p> <p>2.1 Menganalisis perkembangan pengaruh Barat dan perubahan ekonomi, demografi, dan kehidupan sosial budaya masyarakat di Indonesia pada masa kolonial</p> <p>2.2 Menganalisis hubungan antara perkembangan paham-paham baru dan transformasi sosial dengan kesadaran dan pergerakan kebangsaan</p> <p>2.3 Menganalisis proses interaksi</p>	<p>Untuk program IPS muatan multikultural terdapat pada KD 1.1 <i>Menganalisis pengaruh perkembangan agama dan kebudayaan Hindu-Buddha terhadap masyarakat di berbagai daerah di Indonesia</i> yang salah satu materinya membahas tentang teori masuk agama dan kebudayaan Hindu-Budha di Indonesia. Teori-teori yang bermuatan multikultural terdapat dalam Teori Waisya, Teori Brahmana, Teori Arus Balik.</p> <p>Pada KD 1.2 <i>Menganalisis perkembangan kehidupan negara-negara kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia</i> materi yang bermuatan multikultural ada pada pembahasan mengenai kerajaan Sriwijaya, Mataram Kuno dan Tarumanegara.</p> <p>Selanjutnya, pada KD 1.3 <i>Menganalisis pengaruh perkembangan agama dan kebudayaan Islam terhadap masyarakat di berbagai daerah di Indonesia</i> beruatan multikultural pada teori Alwi Shihab tentang masuknya agama Islam di Indonesia.</p>
---	---	---

	<p>Indonesia-Jepang dan dampak pendudukan militer Jepang terhadap kehidupan masyarakat di Indonesia</p> <p>SK :</p> <p>3. Menganalisis sejarah dunia yang mempengaruhi sejarah Bangsa Indonesia dari abad ke-18 sampai dengan abad ke-20</p> <p>KD :</p> <p>3.1 Membedakan pengaruh Revolusi Prancis, Revolusi Amerika, dan Revolusi Rusia terhadap perkembangan pergerakan nasional Indonesia</p> <p>3.2 Menganalisis pengaruh revolusi industri di Eropa terhadap perubahan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia</p>	<p><i>KD 1.4 Menganalisis perkembangan kehidupan negara-negara, kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia</i> pada materi Kerajaan Banten mengandung muatan multikultural dengan terbukanya Kerajaan Banten pada sektor perdagangan dengan bangsa Indonesia dan bangsa asing.</p> <p>Pada <i>KD 1.5 Menganalisis proses interaksi antara tradisi lokal, Hindu-Buddha, dan Islam di Indonesia</i> multikultural dijabarkan pada hasil interaksi antara berbagai budaya sebelum datangnya Islam ke Indonesia dengan budaya Islam. Pada interaksi ini menghasilkan akulturasi dalam seni rupa, seni sastra, kalender, kepercayaan dan filsafat, pendidikan dan pemerintahan.</p> <p><i>KD 2.2 Menganalisis hubungan antara perkembangan paham-paham baru dan transformasi sosial dengan kesadaran dan pergerakan kebangsaan</i> muatan multikultural ada pada materi tentang Indische Partij dimana tokoh tiga serangkai dalam partai ini memiliki latar belakang kultur yang berbeda, selain itu juga partai ini berpandangan multikultural dengan keterbukaan keanggotaannya.</p>
--	---	---

		<p>Pada materi tentang Pergerakan Wanita muatan multikultural terlihat dengan kehadiran para perwakilan dari berbagai organisasi wanita di Indonesia dalam Kongres Perempuan Indonesia.</p> <p>Kongres Pemuda hadir berbagai perwakilan dari berbagai organisasi kepemudaan di seluruh Hindia pada waktu itu. Berbagai organisasi itu secara konsekuen meleburkan diri ke dalam satu wadah yang telah disepakati bersama.</p>
--	--	---

Tabel 3 Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Kelas XII Kurikulum 2006

KTSP 2006		Keterangan
IPA	IPS	
<p>SK :</p> <p>1. Merekonstruksi perjuangan bangsa Indonesia sejak masa Proklamasi sampai masa Reformasi</p> <p>KD :</p> <p>1.1 Merekonstruksi perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Orde Baru</p> <p>1.2 Merekonstruksi perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Reformasi</p> <p>SK :</p> <p>2. Menganalisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada abad ke-20</p> <p>KD :</p> <p>2.1 Menganalisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi</p>	<p>SK :</p> <p>1. Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia sejak proklamasi hingga lahirnya Orde Baru</p> <p>KD :</p> <p>1.1 Menganalisis peristiwa sekitar Proklamasi 17 Agustus 1945 dan pembentukan pemerintahan Indonesia</p> <p>1.2 Menganalisis perkembangan ekonomi keuangan dan politik pada masa awal kemerdekaan sampai tahun 1950</p> <p>1.3 Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan dari ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, Andi Aziz, RMS, PRRI,</p>	<p>Muatan multikultural terdapat pada kelas XII program IPA dengan KD 1.2 <i>Merekonstruksi perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Reformasi</i> dan pada program IPS dengan KD 2.3 <i>Menganalisis perkembangan politik dan ekonomi serta perubahan masyarakat di Indonesia pada masa reformasi</i> yaitu pada masa pemerintahan K.H. Abdurrahman wahid atau GusD Dur dimana pada 1 Januari 2000 Gus Dur mengembalikan nama Papua sekaligus menyetujui simbol kultural bendera Bintang Kejora dikibarkan.</p>

<p>dan hubungannya dengan Perang Dunia II dan Perang Dingin</p> <p>2.2 Menganalisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia</p>	<p>Permesta, G-30-S/PKI)</p> <p>1.4 Menganalisis perkembangan politik dan ekonomi serta perubahan masyarakat di Indonesia</p> <p>SK :</p> <p>2.Menganalisis perjuangan sejak Orde Baru sampai dengan masa reformasi</p> <p>KD :</p> <p>2.1 Menganalisis perkembangan pemerintahan Orde Baru</p> <p>2.2 Menganalisis proses berakhirnya pemerintah Orde Baru dan terjadinya reformasi</p> <p>2.3 Menganalisis perkembangan politik dan ekonomi serta perubahan masyarakat di Indonesia pada masa reformasi</p> <p>SK :</p> <p>3.Menganalisis perkembangan sejarah dunia sejak Perang Dunia II sampai dengan perkembangan mutakhir</p>	
--	--	--

	<p>KD :</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Menganalisis perkembangan sejarah dunia dan posisi Indonesia di tengah perubahan politik dan ekonomi internasional setelah Perang Dunia II sampai dengan berakhirnya Perang Dingin3.2 Menganalisis perkembangan mutakhir sejarah dunia	
--	---	--