

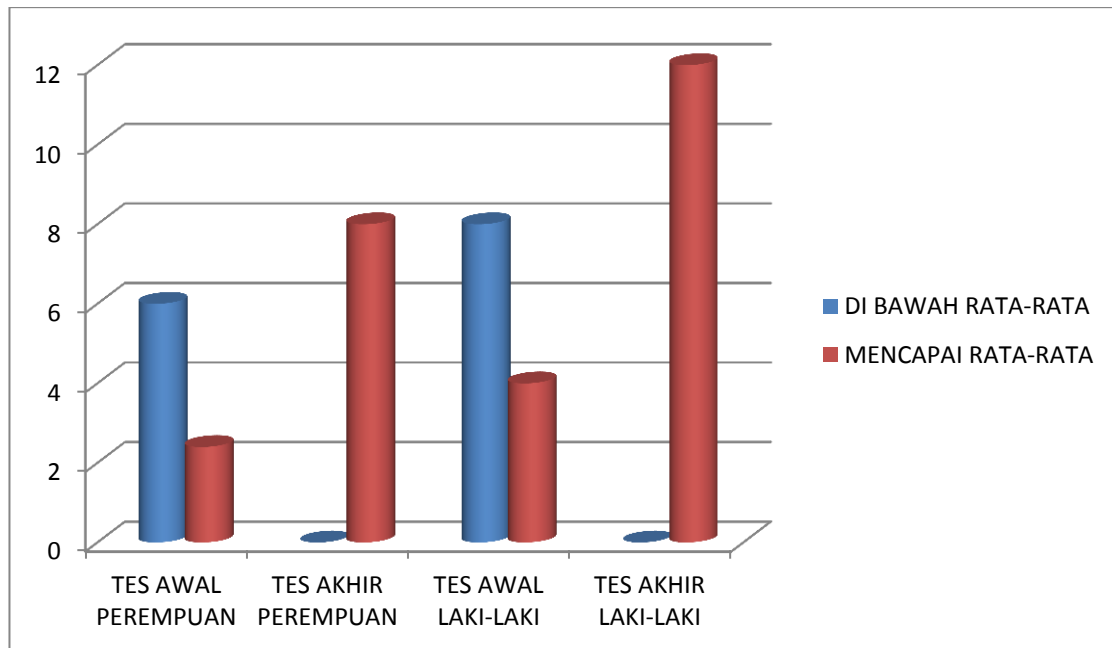
### Lampiran 3

#### CATATAN LAPANGAN KOLABOLATOR

Selama kolabolator membantu peneliti ini, kolabolator dan peneliti menyimpulkan bahwa peran metode menggunakan permainan modifikasi dalam upaya meningkatkan gerak dasar manipulatif melempar sangat besar, karena kolabolator melihat peningkatan dari hasil tes awal, Tes Tes Akhir pada siklus satu.

Para anak juga sangat antusias dengan metode yang akan di berikan peneliti selanjutnya, karena disetiap pertemuan kesulitan dalam gerak dasar manipulatif melempar, dan semakin memotivasi anak untuk berusaha mejadi yang terbaik dan tidak mau kalah dengan teman-temannya.

Metode permainan modifikasi dengan gerakan yang kompleks dan banyak manfaatnya sangat di sukai anak. Teknik untuk keterampilan ini sangat membutuhkan pengulangan sesering mungkin agar tercipta otomatisasi gerak pada anak yang bersangkutan, dengan metode permainan modifikasi inilah pengulangan-pengulangan dan step-step itu dapat dilaksanakan. dengan demikian peneliti dan kolabolator menghentikan penelitian sampai disini karena perumusan masalah telah terjawab. Berikut adalah grafik histogram perbandingan dari tes awal, tes Akhir pada Siklus 1.

**DATA PERBANDINGAN HASIL TES AWAL DAN TES AKHIR SIKLUS I :**

Gambar 4.3 : gambar histogram perbandingan tes awal dan tes akhir gerak dasar melempar

Sumber : Data tes awal dan tes akhir