

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh modifikasi media pembelajaran bola karet terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas V SDN Jatimakmur V Pondok Gede Bekasi. Penelitian dilaksanakan di SDN Jatimakmur V Pondok Gede Bekasi.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Jatimakmur V Kecamatan Pondok Gede Bekasi. Waktu penelitian diadakan dimulai bulan Januari Semester genap Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian dilakukan selama dua minggu pada bulan Januari.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian di bawah ini adalah siswa kelas V SD Negeri Jatimakmur V Kecamatan Pondok Gede Bekasi berjumlah 39 orang.

2. Sampel

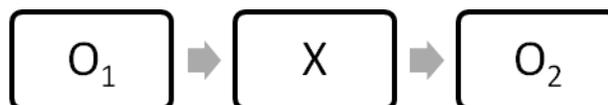
Cara pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian adalah sampel jenuh. Karena populasi yang relatif sedikit yaitu, 39 orang. Jadi, peneliti menggunakan semua populasi.

D. Metode Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan pre eksperimen dengan teknik *Pre Test and Post Test Design*, yaitu untuk melakukan tes awal passing bawah kemudian memberikan perlakuan berupa modifikasi media pembelajaran bola karet selanjutnya dilakukan tes akhir dengan bentuk tes yang sama dengan tes awal.

E. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah metode pre eksperimen dengan teknik *Pre-test and Post-test design*. Paradigma dalam penelitian eksperimen model ini dapat digambarkan dengan berikut :



Keterangan :

O₁ = Pre-test

X = Treatment

O₂ = Post-test

F. Rancangan Perlakuan

Rancangan perlakuan yang akan dilakukan adalah dengan memodifikasi media pembelajaran bolavoli yang sesungguhnya. Caranya adalah dengan menggunakan balon, dan bola karet yang lunak untuk dijadikan media pembelajaran.

G. Instrumen Penelitian

a. Definisi Konseptual

Kemampuan *passing* bawah adalah teknik dasar bolavoli dengan tujuan pengumpan dengan menggunakan kedua tangan tahapan atau fase, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan gerak lanjutan.

b. Definisi Operasional

Skor yang didapat siswa atas kemampuan *passing* bawah yang terdiri dari: 1). Persiapan, 2). Pelaksanaan, dan 3). gerak lanjutan. Pengukuran pola gerak *passing* bawah menggunakan kriteria penilaian tes *passing* bawah dengan hasil skor.

c. Kisi-kisi Instrumen

Tes yang dipergunakan tes untuk mengukur *passing* bawah bolavoli dengan didasarkan pada validitas ahli sedangkan reliabilitas menggunakan test-retest sebagai dasar untuk layak atau tidaknya instrumen yang akan dipergunakan dalam suatu penelitian. Penilaian *passing* bawah bolavoli yang divalidasi terlihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 1. Penilaian Gerakan Passing Bawah Bolavoli

NO	INDIKATOR	UNSUR GERAK YANG DINILAI	PENILAIAN			
			4	3	2	1
1	Tahapan persiapan	<p>a. Sikap badan</p> <p>Badan sedikit condong kedepan, pandangan mata lurus meperhatikan bola</p> <p>b. Sikap kaki</p> <p>Kedua kaki direnggangkan selebar bahu, lutut sedikit di tekuk, tahan tubuh dalam posisi rendah, dan salah satu kaki berada di depan atau sejajar dalam keadaan rileks.</p> <p>c. Sikap tangan</p> <p>Kedua tangan dibuka selebar bahu dalam keadaan rileks, posisi</p>				

2	Tahapan kontak dengan bola :	<p>lengan bawah sejajar dengan paha.</p> <p>a. Sikap badan</p> <p>Posisi badan tegak dan pandangan mata lurus memperhatikan bola.</p> <p>b. Sikap kaki</p> <p>Kedua kaki diregangkan selebar bahu, lutut ditekuk, tahan tubuh dalam posisi rendah, dan salah satu kaki berada di depan atau sejajar.</p> <p>c. Sikap tangan</p> <p>Kedua lengan dirapatkan satu dengan yang lain, kedua siku lurus, lengan digerakan dari bawah keatas, gerakan lengan berporos pada bahu, jari- jari tangan segera</p>				
---	------------------------------	--	--	--	--	--

3	Gerakan lanjutan	<p>dikuatkan, posisi kedua ibu jari sejajar, lalu pada tahap perkenaan bola menggunakan lengan bagian bawah</p> <p>a. Sikap badan</p> <p>Posisi badan tegak, pandangan mata lurus memperhatikan bola bergerak kesasaran, kemudian mengambil posisi siap kembali.</p> <p>b. Sikap kaki</p> <p>Kedua kaki diregangkan selebar bahu, setelah bola mengenai tangan, lutut segera diluruskan, kemudian mengambil posisi siap kembali.</p>				
---	------------------	--	--	--	--	--

		<p>c. Sikap tangan</p> <p>Ayunan lengan dari bawah ke atas tidak lebih 90° dengan badan, jari – jari tangan tetap digenggam, siku tetap lurus, kemudian mengambil posisi siap kembali.</p>				
Skor maksimal			36			

Keterangan :

Skor 4, Sangat Sesuai Deskripsi

Skor 3, Sesuai Deskripsi

Skor 2, Tidak Sesuai Deskripsi

Skor 1, Sangat Tidak Sesuai Deskripsi

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik Statistik uji-t, uji dua pihak menurut Anas Sudjono. Dengan rumus langkah-langkah sebagai berikut :

1. Hipotesis

a. $H_0 : H_1 = H_2$

b. $H_1 : H_1 \neq H_2$

2. Mencari Standar Error dari Mean of Difference

$$SE_{Md} = \frac{SD_D}{\sqrt{n}}$$

3. Mencari Nilai t_{hitung}

$$t_o = \frac{M_D}{SE_{Md}}$$

4. Mencari t_{hitung} dengan derajat kebebasan (dk) = $n - 1$ pada taraf signifikan = 0,05

5. Menguji nilai t_{hitung} terhadap nilai tabel dengan ketentuan

Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka H_0 ditolak

Jika $t_{tabel} \leq t_{hitung}$, maka H_0 diterima