

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah.....	10
C.Pembatasan Masalah	11
D.Perumusan Masalah	11
E.Kegunaan Penelitian	12
BAB II. KAJIAN TEORITIK	
A.Deskripsi Konseptual	13
1.Hasil Belajar Lompat Jauh	13
2.Gaya Mengajar.....	27
3.Motivasi Belajar.....	35
B.Hasil Penelitian yang Relevan	39
C.Kerangka Teoritik.....	40
D.Hipotesis Penelitian	45
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A.Tujuan Penelitian	46
B.Tempat dan Waktu Penelitian	46
C.Metode Penelitian	47
D.Populasi dan Sampel.....	48

E.Rancangan Perlakuan.....	50
F. Faktor Validitas Internal dan Eksternal.....	52
G.Teknik Pengumpulan Data	54
H.Teknik Analisis Data	63
I. Hipotesis.....	64
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data.....	66
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	76
C. Pengujian Hipotesis	79
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB. V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Perbedaan gaya mengajar inklusi dan gaya Mengajar Latihan.....	33
Tabel 2 : Rancangan penelitian treatment by level 2 x2	46
Tabel 3 : Format Penilaian tes lompat jauh.....	55
Tabel 4 : Distribusi frekuensi skor hasil belajar lompat jauh pada kelompok siswa yang diajar dengan gaya mengajar inklusi secara keseluruhan	66
Tabel 5 : Distribusi frekuensi skor hasil belajar lompat jauh pada kelompok siswa yang diajar dengan gaya mengajar latihan secara keseluruhan	68
Tabel 6 : Distribusi frekuensi skor hasil belajar lompat jauh pada kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan diajar dengan gaya mengajar inklusi	69
Tabel 7 : Distribusi frekuensi skor hasil belajar lompat jauh pada kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar rendah dan diajar dengan gaya mengajar inklusi secara keseluruhan	71
Tabel 8 : Distribusi frekuensi skor hasil belajar lompat jauh pada kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan diajar dengan gaya mengajar latihan secara keseluruhan ...	72
Tabel 9 : Distribusi frekuensi skor hasil belajar lompat jauh pada kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar rendah dan diajar dengan gaya mengajar latihan secara keseluruhan ...	74
Tabel 10 : Rangkuman hasil uji normalitas sampel	75
Tabel 11: Rangkuman hasil Uji homogenitas	77
Tabel 12: Ringkasan hasil perhitungan anava skor hasil belajar Lompat jauh	78
Tabel 13: Ringkasan uji tuckey skor hasil belajar lompat jauh.....	79
Tabel 14: Perbandingan kelompok gaya mengajar inklusi dan latihan distribusi pada motivasi tinggi	81
Tabel 15: Perbandingan kelompok gaya mengajar inklusi dan latihan distribusi pada motivasi rendah	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Fase Awalan	22
Gambar 2. Fase Bertolak	23
Gambar 3. Fase Gerakan Saat Melayang	25
Gambar 4. Fase Mendarat	26
Gambar 5. Histogram Hasil Belajar Lompat Jauh pada Siswa Yang Diberikan Perlakuan Gaya Mengajar Inklusi.....	67
Gambar 6. Histogram Hasil Belajar Lompat Jauh pada Siswa Yang Diberikan Perlakuan Gaya Mengajar Latihan	68
Gambar 7. Histogram Hasil Belajar Lompat Jauh pada Siswa dengan Motivasi Belajar Tinggi Yang Diberikan Perlakuan Gaya Mengajar Inklusi	70
Gambar 8. Histogram Hasil Belajar Lompat Jauh pada Siswa dengan Motivasi Belajar Rendah Yang Diberikan Perlakuan Gaya Mengajar Inklusi	71
Gambar 9. Histogram Hasil Belajar Lompat Jauh pada Siswa Dengan Motivasi Belajar Tinggi Yang Diberikan Perlakuan Gaya Mengajar Latihan	73
Gambar 10. Histogram Hasil Belajar Lompat Jauh pada Siswa dengan Motivasi Belajar Rendah Yang Diberikan Perlakuan Gaya Mengajar Latihan.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Uji Coba Instrumen	95
Lampiran 2 : Instrumen Lompat Jauh	105
Lampiran 3 : Hasil Penelitian	108
Lampiran 4 : Tabulasi Penelitian.....	112
Lampiran 5 : Uji Normalitas.....	114
Lampiran 6 : Uji Homogenitas.....	120
Lampiran 7 : Rangkuman Statistika ANAVA.....	124
Lampiran 8 : Perhitungan Uji tuckey	127