

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Barkley, Elizabeth E., K. Patricia Cross, dan Claire Howell Major. *Collaborative Learning Techniques*, terjemahan Narulita Yusron. Bandung: Nusamedia, 2012.
- Darminah, dkk. *Buku Materi Pokok Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2011.
- Dewi, Sofia. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Kolaboratif dengan Strategi Pembelajaran Kompetitif". *Tesis*, Universitas Negeri Jakarta, 2014.
- Dimiyati dan Mujiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Djaali dan Pudji Muljono. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Hamdayama, Jumanta. *Model dan Metode pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor : Ghalia Indonesia, 2014.
- Hergenhahn, B.R., dan Matthew H. Olson. *Theories of Learning (Teori Belajar)*, terjemahan Triwibowo B. S. Jakarta: Kencana Prenamedia, 2008.
- Hosnan, M. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.

- Imas, Kurniasih dan Berlin Sani. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena, 2014.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo, 2012.
- Johnson, David W., Roger T. Johnson, dan Edythe Johnson Holubec. *Collaborative Learning: Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama*, terjemahan Narulita Yusron. Bandung: Nusamedia, 2010.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *When English Rings a Bell*, Buku Bahasa Inggris Guru. Jakarta, 2013.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *When English Rings a Bell*, Buku Bahasa Inggris Murid. Jakarta, 2013.
- Khodijah, Nyayu. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2014.
- Kinur, Yusri. "Pengaruh Penilaian Autentik Dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa". *Tesis*, Universitas Negeri Jakarta, 2009.
- Komara, Endang. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama, 2014.
- Kunandar. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2014.
- Majid, Abdul. *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoretis dan Praktis*. Bandung: Interes Media, 2014.
- Musfiqqon. *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012.
- Muslich, Masnur. *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi* Bandung: Refika Aditama, 2011.
- Naga, Dali S. *Pengantar Teori Skor pada Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: PT. Nagarani Citrayasa, 2013.
- Nur Ghufron. M., dan Rini Risnawati. *Gaya Belajar*. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

- Rasyid, Harun dan Mansur. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV. Wacana Prima, 2009.
- Sadtono, E. *Perspektif Pengajaran Bahasa Inggris di Indonesia*. Malang: IKIP MALANG, 2005.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Samsuddin. "Pengaruh Penilaian Autentik dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika" (Eksperimen Pada Siswa SMP Negeri 2 Angata Provinsi Sulawesi Tenggara). *Tesis*, Universitas Negeri Jakarta, 2008.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktis Pengembangan KTSP* Jakarta: Prenada Media Group, 2010.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2010).
- Slavin, Robert. E. *Cooperative Learning*, terjemahan Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media, 2014.
- Sudjana. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito, 2005.
- Sujana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1990.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), h. 21.
- Spector, J. Michael., M. David Merrill, Jeroen Van Merrienboer, dan Marcy P. Driscoll. *Handbook of Research On Educational Communications and Technology*. New York: Lawrence Erlbaum Associates, 2011.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia, 2014.
- Sutikno, Muzayanah. *Modul Evaluasi dan Pengukuran*. Jakarta: P2P Universitas Negeri Jakarta, 2010.

- Sutikno, Sobry. *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2014.
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa. *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media, 2013.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progressif*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group, 2009.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Mohammad. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Wahyuni, Sri dan Abdul Syukur Ibrahim. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: RefikaAditama, 2012.
- Warsono dan Hariyanto. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Wikipedia, “*Ensiklopedia Bebas*” Wikipedia Online.  
[http://www.id.wikipedia.org/wiki/Bahasa\\_Inggris#Etimologi](http://www.id.wikipedia.org/wiki/Bahasa_Inggris#Etimologi)/(diakses 28 Oktober 2014).
- Wiyani, Novan Ardy. *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media, 2013.

### **Perundang - Undangan**

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standard Nasional Pendidikan.

Peraturan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Undang Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.