

ABSTRAK

Imawaty Nur Khasanah, *Pengaruh Penggunaan Media CD Interaktif Penataan Taman terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Universitas Negeri Jakarta*, Skripsi. Jakarta, Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2017. Dosen Pembimbing: Dra. Nurlaila Abdullah, M.Kes dan Dr. Rusilanti, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media CD interaktif terhadap hasil belajar mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Universitas Negeri Jakarta. Sampel pada penelitian ini berjumlah 40 mahasiswa yang tersebar secara merata pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi* eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis tes objektif pilihan ganda. Teknik analisa data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan uji t (*independent sample t-test*). Sebelum data dilakukan pengujian analisis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis yakni dengan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikansi 0,05. Uji analisis dihitung dari hasil selisih skor *posttest pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol yang menghasilkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yaitu sebesar $2,865 > 2,093$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media CD interaktif penataan taman terhadap hasil belajar mahasiswa.

Kata kunci : Media CD interaktif, Hasil Belajar

ABSTRACT

Imawaty Nur Khasanah, *Influence of Media Interactive CD Structuring the park Student Learning Outcomes Studies Program Family Welfare Education (PKK) Jakarta State University, Thesis. Jakarta, Family Welfare Education Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, 2017. Supervisor: Dra. Nurlaila Abdullah, M.Kes and Dr. Rusilanti, M.Si.*

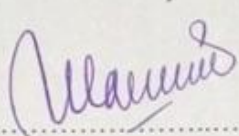
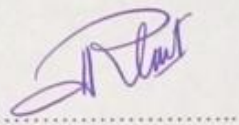
This study aims to determine the effect of using interactive CD media on learning outcomes of students of Family Welfare Education (PKK), State University of Jakarta. Samples in this study were 40 students spread evenly on the control class and experimental class.

The method used in this study is quasi-experimental research design nonequivalent control group design. The research instrument used in this study is a kind of multiple choice objective tests. Data analysis technique used in this study using the t test (independent sample t -test). Before testing the data analysis, first tested by the analysis prerequisite test for normality and homogeneity test.

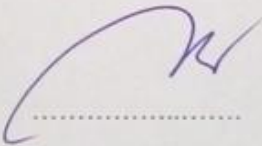
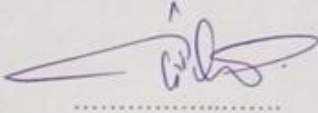
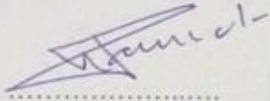
The results of hypothesis testing using t test with significance level of 0.05. Test analysis calculated from the difference between pretest posttest scores experimental class and control class that produces t_{hitung} greater than t_{table} ($t_{count} > t_{table}$) that is equal to $2.865 > 2.093$. This indicates that the null hypothesis (H_0) is rejected. From these results it can be concluded that there are significant media use interactive CD garden arrangement on student results.

Key Words : *Interactive CD Media, Learning Outcome*

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dra. Nurlaila Abdullah, M.Kes NIP. 19561204 1984032001 (Dosen Pembimbing I)		6 Februari 2017
Dr. Rusilanti, M.Si NIP. 19630625 1988112001 (Dosen Pembimbing II)		6 Februari 2017

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Uswatun Hasanah, M.Si NIP. 19670326 1994032001 (Ketua Penguji)		6 Februari 2017
Dra. Metty Muhariati, MM NIP. 19581102 1983032001 (Anggota Penguji)		6 Februari 2017
Dra. Hamiyati, M.Si NIP. 19590604 1984032001 (Anggota Penguji)		6 Februari 2017

Tanggal Lulus: 31 Januari 2017

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Imawaty Nur Khasanah

No. Registrasi : 5545133571

Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK)

Menyatakan bahwa skripsi/ karya inovasi yang saya buat adalah :

1. Karya tulis skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini pendapat orang lain ditulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan didalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sebagai akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2017

Yang Membuat Pernyataan

Imawaty Nur Khasanah

5545133571

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat nikmat, anugerah, rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media CD Interaktif Penataan Taman terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Universitas Negeri Jakarta (UNJ)”. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW sosok manusia yang sempurna yang patut dijadikan teladan dan panutan, serta yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan hingga ke zaman terang benderang hingga sekarang ini.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Dalam penyusunan skripsi ini penulis berupaya untuk mencapai hasil yang maksimal dengan bantuan dari berbagai pihak. Tak lupa pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan, bantuan, saran dan kritiknya kepada :

1. Dra. Metty Muhariati, MM selaku ketua program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
2. Dra. Nurlaila Abdullah, M.Kes selaku dosen pembimbing I dan Dr. Rusilanti, M.Si selaku dosen pembimbing II serta seluruh bapak/ibu dosen program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga beserta staff terima kasih atas arahan, bimbingan dan ilmu yang bermanfaat.

3. Kedua orang tua peneliti yaitu Drs. Ngadiyono dan Ibu Indriyati yang telah memberikan kasih sayang, cinta, dan doa yang selalu dipanjatkan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi, kemudian untuk saudara-saudara kandung ku, untuk kakakku Agung Nugroho, Endah Sulistyorini, Wahyu Tri Budiono dan adikku Muhammad Yusuf Sidiq terima kasih atas dukungan, semangat, ketulusan dalam memberikan masukan, saran dan kritik yang diberikan kepada peneliti.
4. Kepada Bapak dan Ibu guru ku dari tingkat sekolah TK hingga Madrasah Aliyah terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang diberikan yang sangat berguna hingga peneliti bisa sampai sekarang ini.
5. Kepada sahabat-sahabat ku sekaligus teman-teman seperjuanganku PKK 2013 sie 2 yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, kegembiraan, keceriaan dan rasa kekeluargaan yang kompak hingga sekarang ini.
6. Seluruh mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK), serta semua pihak yang mendukung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti juga memohon maaf jika terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini, saran dan kritik membangun dibutuhkan agar kedepannya dapat lebih baik lagi, dan semoga skripsi ini dapat dipergunakan dengan baik dan bermanfaat bagi orang banyak.

Jakarta, Januari 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Perumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Landasan Teori	7
2.1.1 Hasil Belajar	7
2.1.1.1 Definisi Hasil Belajar	7
2.1.1.2 Tujuan Hasil Belajar	9
2.1.1.3 Alat Ukur Hasil Belajar	10
2.1.1.4 Domain Hasil Belajar	11
2.1.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.1.2 Media CD Interaktif	16
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	16
2.1.2.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	18
2.1.2.3 Pembagian Media Pembelajaran	20
2.1.2.4 Manfaat Media Pembelajaran	21
2.1.2.5 Multimedia	23
2.1.2.6 CD Interaktif Penataan Taman	24
2.2. Penelitian Yang Relevan	43
2.3. Kerangka Konseptual	44
2.4. Hipotesis Penelitian	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1.Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	47
3.2.Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3.Definisi Operasional	49
3.4.Metode dan Rancangan Penelitian	50
3.5.Perlakuan Penelitian	51
3.6.Instrumen Penelitian	51
3.7.Teknik Pengumpulan Data	59
3.8.Teknik Analisis Data	59
3.9.Hipotesis Statistik	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1.Deskripsi Data	64
4.2.Pengujian Prasyarat Analisis	76
4.3.Pengujian Hipotesis	80
4.4.Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	172

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba	53
Tabel 3.3 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	55
Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Pembeda	55
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Uji Validasi Soal	57
Tabel 3.6 Kriteria Uji Reliabilitas	59
Tabel 4.1 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Kontrol dan Eksperimen ..	65
Tabel 4.2 Deskripsi data dari indikator 1 K.D 8.1	66
Tabel 4.3 Deskripsi data dari indikator 2 K.D 8.1	67
Tabel 4.4 Deskripsi data dari indikator 3 K.D 8.1	67
Tabel 4.5 Deskripsi data dari indikator 1 K.D 8.2	68
Tabel 4.6 Deskripsi data indikator 2 K.D 8.2	68
Tabel 4.7 Deskripsi data Indikator 3 K.D 8.2	68
Tabel 4.8 Deskripsi Data Indikator K.D 8.3	69
Tabel 4.9 Deskripsi Data Indikator 1 K.D 8.4	69
Tabel 4.10 Deskripsi data Indikator 2 K.D 8.4	70
Tabel 4.11 Deskripsi Data Indikator 3 K.D 8.4	70
Tabel 4.12 Deskripsi Data Indikator 4 K.D 8.4	70
Tabel 4.13 Deskripsi Data Indikator 5 K.D 8.4	71
Tabel 4.14 Deskripsi Data Indikator 1 K.D 8.1	71
Tabel 4.15 Deskripsi Data Indikator 2 K.D 8.1	72
Tabel 4.16 Deskripsi Data Indikator 3 K.D 8.1	72
Tabel 4.17 Tabel Deskripsi Data Indikator 1 K.D 8.2	73
Tabel 4.18 Tabel Deskripsi Data Indikator 2 K.D 8.2	73

Tabel 4.19 Tabel Deskripsi Data Indikator 3 K.D 8.2	73
Tabel 4.20 Tabel Deskripsi Data Indikator K.D 8.3	74
Tabel 4.21 Tabel Deskripsi Data Indikator 1 K.D 8.4	74
Tabel 4.22 Tabel Deskripsi Data Indikator 2 K.D 8.4	75
Tabel 4.23 Tabel Deskripsi Data Indikator 3 K.D 8.4	75
Tabel 4.24 Tabel Deskripsi Data Indikator 4 K.D 8.4	76
Tabel 4.25 Tabel Deskripsi Data Indikator 5 K.D 8.4	76
Tabel 4.26 Uji <i>Lilifors pretest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen ...	77
Tabel 4.27 Uji <i>Liliefors posttest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen ...	78
Tabel 4.28 Uji Homogenitas <i>Pretest Posttest</i> Kelas Kontrol	79
Tabel 4.29 Uji Homogenitas <i>Pretest Posttest</i> Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.30 Tabel Uji t Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	80
Tabel 4.31 Tabel Uji t Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	80
Tabel 4.32 Tabel Uji t Selisih <i>Pretest Posttest</i>	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram hubungan tujuan pengajaran, proses & hasil belajar ..	10
Gambar 2.2 Posisi Media dalam Sistem Pembelajaran	17
Gambar 2.3 Bagan Keterkaitan Antara Komponen Pembelajaran	18
Gambar 2.4 Rumput peking	30
Gambar 2.5 Lili Paris	31
Gambar 2.6 Bougenville	31
Gambar 2.7 Pohon Palem Sadeng atau Palem Kipas	32
Gambar 2.8 Pohon Cemara	32
Gambar 2.9 Batu Koral	34
Gambar 2.10 Batu Palimanan	34
Gambar 2.11 Batu Kerikil	34
Gambar 2.12 Batu Templek	34
Gambar 2.13 Lampu Taman Minimalis	35
Gambar 2.14 Lampu Taman Kotemporer	35
Gambar 2.15 Lampu Taman Klasik	36
Gambar 2.16 Lampu Taman Modern	36
Gambar 2.17 Persiapan Lahan	39
Gambar 2.18 Pemasangan Lampu Taman pada Proses Pembuatan Taman .	40
Gambar 2.19 Penempatan Aneka Tanaman	40
Gambar 2.20 Proses penanaman	41
Gambar 2.21 Pembersihan Lahan	41
Gambar 2.22 Kegiatan penyiraman taman	42
Gambar 3.1 Desain Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i> ..	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rancangan Penelitian	95
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	96
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen	104
Lampiran 4 Kisi – Kisi Akhir	117
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian	124
Lampiran 6 Data Hasil Pengujian Prasyarat Analisis	150
Lampiran 7 Data Hasil Pengujian Hipotesis	157