

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan komunikasi dengan prestasi atlet bulutangkis SMP 116 Ragunan melalui pengaruh komunikasi oleh pelatih pada Kejuaraan Djarum Sirnas tahun 2017.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

##### 1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP 116 Ragunan Jakarta Selatan

##### 2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 2 (dua) bulan, terhitung dari bulan mei 2017 sampai dengan juni 2017, dengan rincian:

**Tabel 3.1 Waktu Penelitian**

Bulan	Minggu	Kegiatan	Keterangan
Mei 2017	1 dan 2	Penyusunan Instrumen	
	3	Uji Coba Instrumen	
	4	Pengumpulan Data dan analisis data	
Juni 2017	1	Penyusunan penelitian	
	2	Penelitian	
	3 dan 4	Analisis Data	

### **C. Metode Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey, dengan teknik perolehan data melalui penyebaran angket untuk data komunikasi dan telaah dokumen untuk data prestasi atlet bulutangkis.

### **D. Populasi dan pengambilan sampel**

#### 1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah 30 siswa yang mengikuti kepelatihan cabang olahraga bulutangkis di SMP 116 Ragunan.

#### 2. Teknik pengambilan sampel

Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan total sampling 30 orang siswa cabang olahraga Bulutangkis di SMP 116 Ragunan.

### **E. Instrumen Penelitian**

#### 1. Prestasi

##### a. Definisi Konseptual

Prestasi merupakan hasil dari seorang atlet yang telah berhasil memperoleh hasil terbaik dicabang olahraga yang dikuasai dan menjadi juara.

b. Definisi Operasional Skor yang didapat dari dimensi prestasi yaitu pada kejuaraan djarum sirkuit nasional : Sirkuit Nasional Manado, Balikpapan, Cilegon, Bandung, Semarang, Batam, Mataram, Surabaya.

## c. Kisi-kisi Instrumen

**Tabel 3.2 Data Prestasi**

No	Data Prestasi Djarum Sirkuit Nasional							
	Manado	Balikpapan	Cilegon	Bandung	Semarang	Batam	Mataram	Surabaya
1	1		1	2		2		
2	3	3		1		3		
3	2	2	3		3			3
4	1	1	2	1	3	2	3	
5	2	3		2	2	1		3
6	1	2		2	3		2	
7			2		2	2		
8	3			1		2		
9		1		1	2			
10	1		2		2			1
11		1		1	3	3	1	
12	2	1	1	1	2	1		
13		3	1	2		2	1	1
14	2		2	2	1	2	2	
15	3	2	3	2			3	
16		1			1	2		
17	3	2		2	2	3	2	
18	3	3		1	3	2	1	2
19	1	2		2	2		2	1
20	2	1	1		2	1	2	
21	3	2	3	2	2		3	2
22		1		1	3		1	
23	2		2		2	1		
24		2	2					2
25			3		3	2		
26	3			2		2		
27		1		3	3		2	
28	1		1	1				
29	2	2	2		3	3		2
30		1	1	2		3	2	

## 2. Komunikasi

### a. Definisi Konseptual

Komunikasi berarti memiliki arti milik sama atau milik bersama, setiap manusia saling berinteraksi. Dapat dikatakan komunikasi apabila pesan diberikan dapat diterima oleh penerima pesan.

### b. Definisi Operasional

Total skor yang didapat dari dimensi

1. *Communication*: Berbagi pikiran tentang ide, terbuka, dan solusi.
2. *Collaboration*: Bekerja sama untuk mencapai tujuan, menempatkan bakat dan keahlian.
3. *Critical Thinking*: Melihat masalah dengan cara baru, menghubungkan pembelajaran melalui subjek.
4. *Creativity*: Mencoba pendekatan baru untuk menyelesaikan sesuatu dengan inovasi dan penemuan.

### c. Kisi-kisi Instrumen

Untuk mendapatkan data tentang komunikasi siswa SMP dalam mengikuti kepelatihan cabang olahraga Bulutangkis penulis menggunakan angket Terbuka dengan 26 butir pertanyaan menggunakan skala likert. Adapun untuk tiap-tiap butir pertanyaan tersedia jawaban untuk dipilih yaitu:

Sangat setuju (SS)	= Nilai 5
Setuju (S)	= Nilai 4
Tidak Tahu (TT)	= Nilai 3
Tidak Setuju (TS)	= Nilai 2
Sangat Tidak Setuju (STS)	= Nilai 1

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi

Variabel Penelitian	Dimensi	Indikator	Butir Pertanyaan	Skala
Komunikasi	<i>Content (messages of communicate)</i>	1. Berbagi pemikiran tentang ide 2. Terbuka 3. Solusi	1 2,3 4,5,6	Skala Interval (5)SS=Sangat Setuju (4)S=Setuju (3)TT=Tidak Tahu (2)TS=Tidak Setuju (1)STS=Sangat Tidak Setuju
	<i>Collaboration</i>	1. Bekerja sama untuk mencapai tujuan 2. Menempatkan bakat dan keahlian	7,8,9 10,11,12,13	
	<i>Critical Thinking</i>	1. Melihat masalah dengan cara baru 2. Menghubungkan pembelajaran melalui subjek	14,15,16,17 18,19	
	<i>Creativity</i>	1. Mencoba pendekatan baru untuk menyelesaikan sesuatu dengan inovasi dan penemuan	20,21,22, 23	

## F. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Analisis Uji coba angket

Angket ini sebelum diberikan kepada responden diuji terlebih dahulu pada bulan Mei kepada atlet PB Jayara Metland dengan jumlah 30 responden. Uji coba ini dimaksudkan untuk mengetahui kelayakan dari angket dan kesesuaian isi angket dengan teori penelitian. Berdasarkan hasil penelitian yang diuji, penelitian berhasil memenuhi syarat untuk dijadikan instrumen.

### 2. Analisis Data Penelitian

Penghitungan validitas menggunakan rumus sebagai berikut:

$$r = \frac{n\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r = koefisien korelasi butir dengan total

$\Sigma X$  = jumlah skor butir

$\Sigma Y$  = jumlah skor total

$\Sigma Y^2$  = jumlah skor kuadrat kor butir

$\Sigma X^2$  = jumlah kuadrat skor total

n = jumlah responden

kemudian peneliti menghitung reliabilitas instrumen dengan menggunakan rumus Spearman-Brown.

$$r_{11} = \frac{2r}{1+r}$$

Keterangan :

$r_{11}$  = reliabilitas instrumen

## **G. Tehnik Analisis Data**

### **1. Uji Normalitas**

Pengujian normalitas menggunakan program SPSS 18

Hipotesis

- Ho: Komunikasi pelatih terhadap prestasi atlet bulutangkis berdistribusi normal.
- H1: Komunikasi pelatih terhadap prestasi atlet bulutangkis tidak berdistribusi normal.

### **2. Uji Homogenitas**

Pengujian homogenitas menggunakan program SPSS 18

- Jika nilai signifikansi  $<0,05$ , maka dikatakan bahwa varian dari dua atau lebih kelompok populasi data adalah tidak sama.
- Jika nilai signifikansi  $>0,05$ , maka dikatakan bahwa varian dari dua atau lebih kelompok populasi data adalah sama.

### 3. Uji Kebeartian Korelasi

Sebelum koefisien hubungan diatas dipakai untuk mengambil kesimpulan, terlebih dahulu di uji kebeartian nya.

a. Hipotesis dalam bentuk kalimat

*Ho*: Tidak terdapat hubungan antara komunikasi pelatih dengan prestasi atlet bulutangkis.

*Ha*: Ada hubungan komunikasi pelatih dengan prestasi atlet bulutangkis.

b. Hipotesis statistik:

*Ho* :  $r = 0$

*Ha* :  $r \neq 0$

c. Kriteria Pengujian

Tolak *Ho* jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dalam hal lain diterima pada  $\alpha = 0,05$  untuk keperluan uji ini dengan rumus:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-(r)^2}}$$

Dimana:

$t_{hitung}$  = Nilai yang dibandingkan dengan  $t_{tabel}$

n = Jumlah sampel

r = Nilai koefisien