

**Lampiran 1 Uji Validitas Pernyataan Angket Pelatih Menceritakan Pengalaman Saat Menghadapi Lawan Ketika Bertanding.**

Resp	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	5	101	25	10201	505
2	4	114	16	12996	456
3	5	122	25	14884	610
4	5	107	25	11449	535
5	4	105	16	11025	420
6	5	122	25	14884	610
7	5	114	25	12996	570
8	5	113	25	12769	565
9	5	120	25	14400	600
10	4	105	16	11025	420
11	4	112	16	12544	448
12	5	123	25	15129	615
13	5	94	25	8836	470
14	5	120	25	14400	600
15	5	116	25	13456	580
16	4	113	16	12769	452
17	5	120	25	14400	600
18	4	116	16	13456	464
19	5	118	25	13924	590
20	5	113	25	12769	565
21	5	112	25	12544	560
22	5	112	25	12544	560
23	5	129	25	16641	645
24	5	128	25	16384	640
25	5	119	25	14161	595
26	4	106	16	11236	424
27	5	128	25	16384	640
28	5	122	25	14884	610
29	5	120	25	14400	600
30	5	117	25	13689	585
	143	3461	687	401179	16534

$$r = \frac{n\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$\Sigma X$	= jumlah skor butir	= 143
$\Sigma Y$	= jumlah skor total	= 3461
$\Sigma Y^2$	= jumlah skor kuadrat kor butir	= 401179
$\Sigma X^2$	= jumlah kuadrat skor total	= 687
n	= jumlah responden	= 30

$$r = \frac{30 \times 16534 - (143)(3461)}{\sqrt{\{30 \times 687 - (143)^2\}\{30 \times 401179 - (3461)^2\}}}$$

$$r = \frac{496020 - 494923}{\sqrt{\{20610 - 20449\}\{12035370 - 11978521\}}}$$

$$r = \frac{1097}{\sqrt{\{161\}\{56849\}}}$$

$$r = \frac{1097}{\sqrt{9152689}}$$

$$r = \frac{1097}{3025,341}$$

$$r = 0,363$$

**Lampiran 2 Tabel Uji Coba Dimensi Content(messages of communicate)**

Resp	Butir Pernyataan								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	5	5	4	3	4	4	4	4	33
2	4	5	4	4	4	5	5	4	35
3	5	5	5	5	4	5	4	4	37
4	5	5	5	5	4	4	4	4	36
5	4	3	4	4	4	3	4	4	32
6	5	4	5	5	5	5	4	4	38
7	5	5	4	5	5	5	4	3	36
8	5	5	4	4	3	4	4	5	35
9	5	4	4	5	4	4	5	4	36
10	4	4	4	5	5	4	3	4	34
11	4	5	5	4	3	4	4	4	33
12	5	5	5	5	4	5	5	5	39
13	5	5	5	4	3	4	4	4	34
14	5	5	5	5	4	5	5	4	38
15	5	4	4	5	4	4	5	5	36
16	4	5	5	5	5	5	4	4	37
17	5	5	5	5	4	5	4	5	38
18	4	5	5	4	4	4	5	4	35
19	5	5	4	5	4	5	5	5	38
20	5	5	4	5	4	4	4	4	36
21	5	5	4	4	4	5	4	4	36
22	5	5	5	5	5	5	5	5	40
23	5	5	5	5	5	5	5	5	36
24	5	5	5	5	5	5	5	5	40
25	5	4	5	5	5	5	5	5	39
26	4	4	4	5	3	4	5	4	34
27	5	5	5	5	4	5	5	5	39
28	5	5	4	5	4	5	5	5	38
29	5	5	4	5	5	4	3	5	36
30	5	5	5	4	4	5	5	4	37
	143	142	135	140	125	136	133	131	1091

Resp	Butir Pernyataan	Jumlah
------	------------------	--------

**Lampiran 3 Tabel Uji Coba Dimensi Collaboration**

	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	4	5	4	4	4	4	4	4	33
2	4	4	5	4	5	4	4	5	35
3	5	4	4	5	5	4	5	5	37
4	4	5	5	4	5	4	3	5	35
5	5	4	5	5	4	4	4	5	36
6	4	5	5	5	4	5	5	5	38
7	5	5	5	5	4	4	4	5	37
8	5	4	5	4	5	5	5	5	38
9	5	5	5	5	3	5	5	5	38
10	4	2	5	4	4	5	5	5	34
11	4	5	5	5	5	5	5	4	38
12	5	5	5	5	5	5	5	5	40
13	3	4	4	2	3	4	3	4	27
14	5	5	5	5	5	5	5	5	40
15	4	4	5	5	4	5	5	5	37
16	5	4	4	5	5	5	5	5	38
17	5	5	5	5	4	5	5	4	38
18	5	5	5	5	5	5	5	5	36
19	4	5	4	5	5	5	4	5	38
20	4	4	4	4	5	5	5	5	37
21	5	4	4	4	5	4	4	5	35
22	4	4	5	4	4	4	4	5	34
23	5	5	5	5	5	5	5	5	40
24	5	5	5	5	5	5	5	5	40
25	5	5	4	5	4	5	5	5	38
26	4	4	5	4	4	5	4	4	34
27	5	5	5	5	5	5	5	5	40
28	5	4	5	4	5	5	5	4	37
29	4	4	5	4	5	4	5	5	36
30	5	5	4	3	4	3	4	5	33
	136	134	141	134	135	138	137	144	1097

**Lampiran 4 Tabel Uji Coba Dimensi Critical Thinking**

Resp	Butir Pernyataan						Jumlah
	17	18	19	20	21	22	
1	4	4	4	2	4	3	21
2	5	4	5	4	5	5	28
3	5	5	5	5	5	5	30
4	4	5	3	3	3	4	22
5	4	4	4	4	3	4	23
6	5	5	4	4	4	5	27
7	4	5	4	5	4	4	26
8	4	4	5	5	4	4	26
9	5	5	5	5	4	5	29
10	4	4	4	4	2	4	22
11	4	4	4	3	4	4	23
12	5	5	5	4	1	5	25
13	4	3	4	2	2	2	17
14	4	4	4	4	4	4	24
15	4	4	4	5	4	4	25
16	4	4	4	5	3	4	24
17	5	4	4	4	4	5	26
18	4	4	5	4	4	4	25
19	3	4	5	4	4	5	25
20	4	4	4	5	4	5	26
21	4	4	5	5	4	4	26
22	4	4	4	4	3	4	23
23	4	5	5	5	5	5	29
24	5	3	5	5	5	5	28
25	4	4	4	5	4	4	25
26	4	4	5	4	2	2	21
27	4	5	5	5	5	5	29
28	4	5	5	4	5	5	28
29	5	5	5	5	4	5	29
30	5	5	5	5	4	4	28
	128	129	134	128	113	128	760

**Lampiran 5 Tabel Uji Coba Dimensi Creativity**

Resp	Butir Pernyataan				Jumlah
	23	24	25	26	
1	4	3	3	4	14
2	4	4	4	4	16
3	4	4	5	5	18
4	4	5	2	3	14
5	4	4	4	4	16
6	5	5	5	5	20
7	4	3	3	5	15
8	5	5	3	2	15
9	4	5	5	4	18
10	2	5	4	5	16
11	4	5	5	5	19
12	4	5	5	5	19
13	4	4	4	4	16
14	4	5	5	4	18
15	5	4	5	4	18
16	4	4	3	3	14
17	5	4	5	4	18
18	4	4	4	4	16
19	4	4	4	5	17
20	4	5	3	4	16
21	4	4	4	4	16
22	4	4	4	4	16
23	5	5	5	5	20
24	5	5	5	5	20
25	4	4	4	5	17
26	5	5	4	4	18
27	5	5	5	5	20
28	4	5	5	5	19
29	4	5	5	5	19
30	4	5	5	5	19
	126	134	127	130	517

**Lampiran 6 Uji Coba Validasi Instrumen Penelitian**



**Lampiran 7 Uji Reliabilitas**

Menghitung Reliabilitas dengan menggunakan rumus Spearman-Brown

$$r_{11} = \frac{2r}{1+r}$$

Keterangan :

$r_{11}$  = reliabilitas instrumen

$r$  : (total skor ganjil;total skor genap)

: (0,793)

$$r_{11} = \frac{2r}{1+r}$$

$$r_{11} = \frac{2(0,793)}{1+0,793}$$

$$r_{11} = 0,884$$

Dengan demikian instrumen ini memiliki reliabilitas yang baik

## Lampiran 8 Hasil Kuesioner

### INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN

#### A. Data Responden

- Nama :
- Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan \*)

#### B. Petunjuk pengisian

1. Mohon angket ini diisi oleh saudara/i untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada.
2. Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia.
3. SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TT = Tidak Tahu  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	SS (5)	S (4)	TT (3)	TS (2)	STS (1)
<i>Dimensi Content (messages of communicate)</i>						
1.	Pelatih menceritakan pengalaman saat menghadapi lawan ketika bertanding.					
2.	Pelatih mau menerima keluhan atlet.					
3.	Pelatih mau menanggapi apa kemauan atlet.					
4.	Pelatih memberikan masukan untuk membantu kesulitan atlet saat bertanding.					
5.	Instruksi yang disampaikan pelatih dapat dipahami.					
6.	Apabila instruksi tidak dapat diterima atlet , pelatih memberikan alternatif solusi lain agar permainan atlet sesuai dengan yang diharapkan.					

No.	Pertanyaan	SS (5)	S (4)	TT (3)	TS (2)	STS (1)
<i>Dimensi Collaboration</i>						
7.	Pelatih bersedia memberikan masukan sebelum bertanding.					
8.	Pelatih memberikan pujian ketika atlet bermain sesuai yang diharapkan pelatih.					
9.	Pelatih memberitahukan kata selamat setelah bertanding.					
10.	Pelatih memaparkan posisi (single, double, campuran) atlet sesuai kemampuan.					
11.	Pelatih mengetahui kelebihan yang dimiliki setiap atletnya.					
12.	Pelatih mengetahui kekurangan yang dimiliki setiap atletnya.					
13.	Pelatih menyakinkan atlet untuk tidak merasa menyesal ketika ditempatkan tidak sesuai dengan posisi yang diinginkan.					

No.	Pertanyaan	SS (5)	S (4)	TT (3)	TS (2)	STS (1)
<i>Dimensi Critical Thinking</i>						
14.	Pelatih mempertimbangkan konteks ruang (kondisi lapangan) dalam mengambil keputusan ketika bertanding.					
15.	Pelatih mempertimbangkan konteks waktu (durasi permainan) dalam mengambil keputusan ketika bertanding.					
16.	Pelatih memberikan gambaran secara visual dalam menjelaskan strategi kepada atlet ketika bertanding.					
17.	Pelatih merekam atlet saat bertanding agar atlet mengetahui kesalahan yang dilakukan saat bertanding.					
No.	Pertanyaan	SS	S	TT	TS	STS

		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
18.	Pelatih memberikan contoh kepada atlet bahwa lawan yang dihadapi mudah.					
19.	Pelatih memberikan bayangan kepada atlet untuk merasakan suasana bertanding tidak berbeda seperti dengan latihan.					
<i>Dimensi Creativity</i>						
20.	Pelatih menunjukkan gambaran sosok pemain hebat untuk mendorong motivasi atlet.					
21.	Pelatih menempa latihan mental untuk atletnya, agar atlet dapat mengontrol dirinya sendiri saat bertanding.					
22.	Pelatih menggunakan ekspresi wajah ceria ketika atlet bermain dengan baik ketika bertanding.					
No.	Pertanyaan	SS (5)	S (4)	TT (3)	TS (2)	STS (1)

23.	Pelatih terkadang menyertakan bahasa candaan ketika berbicara dengan atlet.					
-----	---	--	--	--	--	--



**Lampiran 9 Hasil Instrumen Penelitian**

**Lampiran 10 Tabel Variabel Komunikasi (X) dan Prestasi (Y)**

Resp	X	Y
1	104	10
2	110	6
3	85	7
4	66	15
5	84	11
6	90	10
7	102	6
8	99	7
9	104	8
10	103	10
11	95	11
12	98	16
13	93	14
14	93	13
15	97	7
16	94	8
17	94	10
18	93	11
19	97	14
20	82	15
21	93	11
22	93	10
23	99	9
24	90	6
25	105	4
26	92	5
27	92	7
28	95	9
29	92	10
30	99	11
	2833	291

## Lampiran 11 Regresi Linear Sederhana

### Tabel Regresi Sederhana

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	25,211	6,106		4,129	,000
	X	-,164	,064	-,434	-2,549	,017

a. Dependent Variable: Y

### Persamaan Regresi

$$Y = a + bX$$

$$Y = 25,211 - 0,164X$$

### Simpangan Baku

=STDEV (drag kolom) tekan enter

### Rata-Rata

= AVERAGE(drag kolom) tekan enter

### Nilai Max

=Max(drag kolom) tekan enter

**Lanjutan****Varian**

=VAR(drag kolom) tekan enter

Rata-rata, nilai Max, nilai Min, Simpangan baku, dan Varian

Variabel	Komunikasi	Prestasi
Nilai Terendah	66	4
Nilai Tertinggi	110	16
Rata-Rata	94,43	9,7
Simpangan Baku	8,27	3,13
Varians	68,46	9,80

## Lampiran 12 Normalitas, Homogenitas, Hipotesis

### Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,82072072
Most Extreme Differences	Absolute	,081
	Positive	,068
	Negative	-,081
Kolmogorov-Smirnov Z		,446
Asymp. Sig. (2-tailed)		,989

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### Uji Homogenitas

#### Test of Homogeneity of Variances

Y			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2,580	7	13	,067

### Uji Hipotesis

Koefisien Korelasi	Thitung	Ttabel
0,566	6,418	1,701

## Lanjutan

### Mencari T hitung

$$th = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$th = \frac{0,566\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-(0,566)^2}}$$

$$th = \frac{5,2915}{0,82441}$$

$$th = 6,41$$

### Mencari T tabel

$$= n - 2$$

$$= 30 - 2$$

$$= 28$$

$$\begin{aligned} \text{Ttabel} &= dk: 1 - \frac{1}{2}\alpha \\ &= 28: 1 - \frac{1}{2}0,05 \\ &= 28: 0,975 \\ &= 1,701 \end{aligned}$$

Berarti:

T tabel dengan  $\alpha=0,05$   $dk=28$  diperoleh tabel sebesar 1,701 karena  $t$  hitung = 6,41 >  $t$  tabel 1,701 dengan demikian kita tolak  $H_0$  berarti koefisien korelasi 0,566 adalah signifikan.









### Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi Pribadi

Atlet Mengisi Kuesioner Saat Sedang Beristirahat di dalam Asrama Putra U-13



Dokumentasi Pribadi

Atlet Mengisi Kuesioner Saat Sedang Beristirahat di dalam Asrama Putra U-13



Dokumentasi Pribadi

Atlet Mengisi Kuesioner Saat Sedang Beristirahat di dalam Asrama Putra U-13



Dokumentasi Pribadi

Atlet Mengisi Kuesioner Saat Sedang Latihan di dalam Asrama Putra U-13



Dokumentasi Pribadi

Atlet Mengisi Kuesioner Saat Sedang Beristirahat di dalam Asrama Putra U-14



Dokumentasi Pribadi

Atlet Mengisi Kuesioner Saat Sedang Beristirahat di dalam Asrama Putra U-14

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Fandu Faisal.** Lahir di Jakarta, 8 November 1995. Anak kedua dari pasangan Bapak A. Faisal dan Ibu Marlita. Saat ini bertempat tinggal di Jalan Salemba Bluntas No. B90 RT 014/ RW 005, Paseban, Senen, Jakarta Pusat, 10440.

Email :  
fandufa@gmail.com

**Riwayat Pendidikan:** Penulis mengawali pendidikan di TK Aisyiah, Jakarta pada tahun 2000-2001, kemudian melanjutkan di SDN Paseban 17 Pagi, Jakarta pada tahun 2001-2007. Setelah itu, penulis melanjutkan di SMPN 8 Jakarta pada tahun 2007-2010. Kemudian penulis kembali melanjutkan di SMAN 27 Jakarta pada tahun 2010-2013. Setelah lulus SMA, penulis melanjutkan ke Universitas Negeri Jakarta (UNJ), program studi Olahraga Rekreasi, melalui jalur Penmaba. Pada pertengahan tahun 2017 penulis telah memperoleh gelar Sarjana Olahraga untuk Program Studi Olahraga Rekreasi, FIO, UNJ.

**Riwayat Organisasi:** Selama kuliah, penulis terlibat dalam keanggotaan UKO Mahasiswa UNJ, yaitu sebagai staff Humas. Penulis juga aktif di berbagai kegiatan yang diadakan keduanya, seperti menjadi ketua Aksi Ramadhan UKO Mahasiswa UNJ kegiatan UKO UNJ lainnya.

**Riwayat Pekerjaan:** Penulis menjadi Pelatih Club Bulutangkis PB Gading Jaya dan privat bulutangkis diberbagai tempat sejak semester 2. Pada tahun 2017 penulis pernah menjalani praktik kerja lapangan di Badan Sar an Rescue Nasional dibidang Pendidikan Latihan Dasar Rescuer.