ABSTRAK

NURAULIA INTIFADHAH, <u>Efektifitas Gaya Mengajar Penemuan</u> <u>Terpimpin (*Discovery*) dan Inklusi Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh</u> Gaya Menggantung Pada Siswa Kelas XI SMAN 76 Jakarta Timur

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan mana yang lebih efektif antara gaya mengajar penemuan terpimpin (*discovery*) dan gaya mengajar inklusi terhadap hasil belajar lompat jauh gaya menggantung pada siswa kelas XI SMAN 76 Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan dilapangan olahraga SMAN 76 Jakarta Timur, Jalan Tipar Cakung, Jakarta Timur. Penelitian ini dimulai pada tanggal 08 Juni 2017 sampai dengan tanggal 22 Juli 2017, dan jadwal pembelajaran setiap hari Kamis pukul 09.20 WIB hingga pukul 11.40 WIB. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 5 kali pertemuan dengan menggunakan metode eksperimen dan dengan jumlah populasi sebanyak 36 siswa didalam kelas XI di SMAN 76 Jakarta Timur. Tetapi hanya 30 sampel yang diambil dalam penelitian ini, cara pemilihan sampel dengan merandom atau mengacak dengan nomor undian yang diambil siswa/I, dan sampel kemudian melakukan tes awal lompat jauh gaya menggantung.

Kemudian hasil tes dirangking dari angka tertinggi hingga angka terendah. Setelah itu dibagi menjadi 2 kelompok A dan B, Dengan cara genap dan ganjil untuk menentukan kelompok tersebut. Maka mendapatkan kelompok ganjil A1 menggunakan gaya mengajar penemuan terpimpin (discovery), sedangkan kelompok genap A2 menggunakan gaya mengajar inklusi. Yang mana kelompok A1 terdiri dari 15 siswa/i yang menggunakan gaya mengajar penemuan terpimpin (discovery), sedangkan kelompok A2 terdiri dari 15 siswa/i menggunakan gaya mengajar inklusi. Setelah pembagian kelompok selesai maka mulai memberikan perlakuan kepada masing-masing kelompok sebanyak 5 kali pertemuan diantaranya tes awal, tes akhir dan 3 pertemuan untuk perlakuan dan setelah itu diadakan tes akhir atau pengambilan data akhir. Intrumen tes yang digunakan adalah lompat jauh gaya menggantung

Teknik analisa data yang digunakan adalah analisa data uji "t" dimulai dengan menghitung thitung untuk dibandingkan dengan talah pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$. Hasil analisa data adalah sebagai berikut:

1. Kelompok *gaya mengajar penemuan terpimpin (discovery)* memperoleh rata-rata sebesar 28,9. Lalu nilai standar deviasi mendapatkan nilai sebesar 1,99. Sedangkan nilai standar error mendapatkan nilai sebesar 0,53. Dari semua itu kelompok gaya

- penemuan terpimpin mendapatkan nilai t_{hitung} sebesar 21,75 dengan t_{tabel} 2,042.
- 2. Kelompok *gaya mengajar inklusi* memperoleh rata-rata sebesar 30,1. Lalu nilai standar deviasi mendapatkan nilai sebesar 2,20. Sedangkan nilai standar error mendapatkan nilai sebesar 0,59. Dari semua itu kelompok gaya inklusi mendapatkan nilai thitung sebesar 31,98 dengan tabel 2,042.

Pada tes akhir kedua kelompok ini memperoleh nilai standar deviasi dari gaya penemuan terpimpin 3,15 dan gaya inklusi 4,62. Nilai standar error perbedaan mean 1,51, lalu t hitung sebesar 8,54 dan nilai t tabel 2,042 dengan taraf signifikan α =0,05, sehinga thitung lebih besar dari ttabel.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa gaya mengajar inklusi lebih efektif dari pada gaya mengajar penemuan terpimpin (*discovery*) dalam meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya menggantung pada siswa kelas XI SMAN 76 Jakarta Timur.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan, serta rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang merupakan contoh tauladan yang baik bagi umatnya.

Skripsi ini berjudul "Efektifitas Gaya Mengajar Penemuan Terpimpin (Discovery) dan Gaya Mengajar Inklusi Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Menggantung Pada Siswa Kelas XI SMAN 76 Jakarta" dapat diselesaikan. Sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (PENJASKES) di Fakultas Ilmu Olahraga (FIO), Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada sang pencipta, Allah Subbhanahu Wataala yang telah memberikan nikmat-Nya yaitu nikmat iman, ikhsan, maupun kesehatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dan kepada semua pihak yang membantu serta dukungan yang diberikan kepada peneliti.

Peneliti ingin mengucapkan kepada kedua orang tua yang telah membimbing saya selama kuliah dan memberi nasihat dalam menyelesaikan kuliah. Yang pertama yaitu ibu Djejeh Kurniasih selaku ibu kandung dan yang kedua, bapak Hendra Gunawan selaku bapak kandung. Tidak terkira jasa dan pengorbanan kalian dalam mendidik sampai saat ini. Semoga kalian selalu dalam keadaan sehat dan dalam lindungan ALLAH SWT.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, nasehat, masukan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terimakasih kepada

- Bapak Dr. Abdul Sukur, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta.
- 2. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta.
- 3. Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
- 4. Bapak Drs. Mustara Musa, M.Pd selaku Pembimbing I dan sebagai dosen ahli atletik dalam skripsi ini.
- 5. Bapak Iwan Setiawan , M.Pd selaku Pembimbing II
- 6. Bapak Dr. Hidayat Humaid, M.Pd. selaku dosen ahli atletik .
- 7. Bapak Drs. M. Djumidar Aw selaku Pembimbing Akademik.
- 8. Bapak Slamet Riyadi, S.Pd dan Ibu Ade Ratningsih, S.Pd Selaku guru PENJAS di SMAN 76 Jakarta Timur.
- 9. Bapak dan Ibu dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mengajar, dan mendidik saya selama kuliah.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik serta saran yang dapat membangun skripsi ini berguna untuk melengkapi kekurangan dari penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan dari rekan-rekan dan pembaca. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat menjadi rujukan atau penambah wawasan bagi para pembaca dan semuanya.

Wassalam'mualaikum Wr.Wb.

Jakarta, 20 Juli 2017

N.I