# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Jadi berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa:

1. Gaya mengajar penemuan terpimpin dapat meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya menggantung siswa kelas XI SMAN 76 Jakarta.
2. Gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya menggantung siswa kelas XI SMAN 76 Jakarta.
3. gaya mengajar inklusi lebih efektif dari pada gaya mengajar penemuan terpimpin (*discovery*) dalam meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya menggantung pada siswa kelas XI SMAN 76 Jakarta.

## B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang ada dalam penelitian ini, maka pada kesempatan ini peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru pendidikan jasmani dalam menyampaikan materi tidak harus menggunakan satu gaya pengajaran, tetapi dapat menggunakan gaya pengajaran yang lainnya sesuai dengan situasi dan kondisi siswa serta sekolah masing-masing dalam meningkatkan hasil belajar.

2. Guru pendidikan jasmani lebih bisa mengembangkan gaya pengajaran dan membuat variasi dalam meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya menggantung di SMAN 76 Jakarta