

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya kepada hamba. Serta Rasulullah SAW yang selalu menjadi penerang dihati umat-Nya.

Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada Bapak Dr. Abdul Sukur, S.Pd, M.Si sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Olahraga Pendidikan. Ibu Dr. Yusmawati, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Bapak Dr Taufik Rihatno sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Wahyuningtyas Puspitorini M.Kes selaku Dosen Pembimbing II juga kepada Bapak Prof. Dr. Mulyana, M.Pd selaku Penasihat Akademik. Serta kepada teman-teman angkatan 2007 yang telah banyak membantu saat pelaksanaan maupun saat penyusunan skripsi ini, semoga amal baiknya mendapatkan karunia dari Allah SWT.

Skripsi ini sebagai tugas penyelesaian akhir studi jenjang strata-1 (S-1). Dalam skripsi ini, peneliti mencoba mengetahui persepsi Atlet SEA GAMES kempo Indonesia mengenai kompetensi pelatih pada SEAGAMES XXVII 2013 di Myanmar. Skripsi penelitian ini berjudul "**Persepsi Atlet Sea Games Kempo Indonesia Terhadap Kompetensi Pelatih Pada Sea Games XXVII Tahun 2013 Di Myanmar**".

Akhirnya dengan kerendahan hati, peneliti menyadari banyaknya kekurangan yang ada pada skripsi ini, oleh karenanya, peneliti memohon saran dan kritik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat menambah sedikit pengetahuan bagi kita semua.

Jakarta, Juni 2014

Pratama Dany Prihandoko

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Diagram	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I. Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Kegunaaan Penelitian	6
BAB II. Kerangka Teoretis dan Kerangka Berpikir	
A. Kerangka Teoretis	7
1. Hakikat Persepsi Kompetensi Pelatih.....	7
2. Karakteristik Olahraga Beladiri Kempo	15
3. Karakteristik <i>SEA GAMES</i>	23
B. Kerangka Berpikir	26
C. Pengajuan Hipotesis	27
BAB III. Metodologi Penelitian	
A. Tujuan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Metode Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian	29
E. Instrumen Penelitian	30

F. Teknik Pengambilan Data Penelitian	31
G. Teknik Analisa Data.....	32
BAB IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Deskripsi Data	34
B. Analisa Data	34
C. Kategori Persubdimensi	54
D. Hasil Penelitian	54
BAB V. Kesimpulan dan Saran	
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
Daftar Pustaka	57
Lampiran	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Wawasan Pelatih Dalam Menjelaskan Materi Latihan	34
Tabel 2. Pemahaman Tentang Periodisasi Latihan	35
Tabel 3. Memiliki Program Latihan Yang Jelas.....	36
Tabel 4. Paham Tentang Teori Latihan	37
Tabel 5. Memberikan Latihan Yang Bervariasi	38
Tabel 6. Mengikuti Jadwal Secara Konsisten	39
Tabel 7. Objektif Dalam Mengevaluasi Gerakan Yang Dilakukan Atlet....	40
Tabel 8. Mendokumentasikan Proses Latihan Sebagai Bahan Evaluasi	41
Tabel 9. Menciptakan Situasi Pertandingan Dalam Proses Latihan.....	42
Tabel 10. Memiliki Pengalaman Menjadi Pelatih Daerah.....	43
Tabel 11. Memiliki Pengalaman Bertanding Tingkat Nasional	44
Tabel 12. Memiliki Pengalaman Bertanding Tingkat Internasional.....	45
Tabel 13. Memiliki Selera Humor Yang Baik.....	46
Tabel 14. Membawa Data Atlet Ketika Melatih	47
Tabel 15. Bersikap Tegas	48
Tabel 16. Memasukkan Materi Motivasi Ketika Melatih	49
Tabel 17. Datang Tepat Waktu	50
Tabel 18. Dapat Berkommunikasi Dengan Baik	51
Tabel 19. Dapat Menerima Saran Dan Kritik Dari Orang Lain	52
Tabel 20. Memberikan Penghargaan Atas Prestasi Baik Verbal Maupun	
Non Verbal	53

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Wawasan Pelatih Dalam Menjelaskan Materi Latihan	35
Diagram 2. Pemahaman Tentang Periodisasi Latihan.....	36
Diagram 3. Memiliki Program Latihan Yang Jelas	37
Diagram 4. Paham Tentang Teori Latihan	38
Diagram 5. Memberikan Latihan Yang Bervariasi.....	39
Diagram 6. Mengikuti Jadwal Secara Konsisten.....	40
Diagram 7. Objektif Dalam Mengevaluasi Gerakan Yang Dilakukan Atlet	41
Diagram 8. Mendokumentasikan Proses Latihan Sebagai Bahan Evaluasi	42
Diagram 9. Menciptakan Situasi Pertandingan Dalam Proses Latihan....	43
Diagram 10. Memiliki Pengalaman Menjadi Pelatih Daerah	44
Diagram 11. Memiliki Pengalaman Bertanding Tingkat Nasional.....	45
Diagram 12. Memiliki Pengalaman Bertanding Tingkat Internasional	46
Diagram 13. Memiliki Selera Humor Yang Baik	47
Diagram 14. Membawa Data Atlet Ketika Melatih	48
Diagram 15. Bersikap Tegas.....	49
Diagram 16. Memasukkan Materi Motivasi Ketika Melatih.....	50
Diagram 17. Datang Tepat Waktu.....	51
Diagram 18. Dapat Berkomunikasi Dengan Baik	52
Diagram 19. Dapat Menerima Saran Dan Kritik Dari Orang Lain.....	53
Diagram 20. Memberikan Penghargaan Atas Prestasi Baik Verbal Maupun Non Verbal	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1. Angket Penelitian	58
Lampiran 2. Persentase Dimensi Pelatih dan Atlet.....	62
Lampiran 3. Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Pelatih	65
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Dimensi Pelatih.....	67
Lampiran 6. Analisa Subdimensi Pengetahuan Pelatih	68
Lampiran 7. Analisa Subdimensi Keterampilan Pelatih	69
Lampiran 8. Analisa Subdimensi Sikap Hidup Pelatih	70
Lampiran 9. Dokumentasi	71