

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian mengenai pengaruh Keseimbangan Dan Ketepatan Saat Melakukan *Passing* Denan Kaki Bagian Dalam Pada Futsal Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 252 Jakarta menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan terhadap Keseimbangan Dan Ketepatan Saat Melakukan *Passing* Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Futsal. Berdasarkan hasil perhitungan menunjukan bahwa skor rata-rata pada Keseimbangan dengan skor 31,08 , Ketepatan *Passing* dengan skor 3.11 , dan rata – rata nilai Hasil Belajar Futsal sebesar 74,09. Melalui teknik analisis data statistik yaitu diperoleh koefisien korelasi pada r_{y_1} $t_{hitung} = 5,789$ sedangkan $t_{tabel} 1,999$ pada taraf kesalahan 5% ($\alpha = 0,05$) dengan derajat kebebasan (dk) = 20. Hal ini menunjukan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka kita tolak H_0 , berarti koefisien korelasi 0,592 adalah signifikan.

Koefisien korelasi pada r_{y_2} adalah $t_{hitung} = 5,168$ sedangkan $t_{tabel} 1,999$ pada taraf kepercayaan 95 % ($\alpha = 0,05$) dengan derajat kebebasan (dk) = 62. Hal ini menunjukan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan demikian kita tolak H_0 , berarti koefisien korelasi 0,549 adalah signifikan.

Keseimbangan dan ketepatan berpengaruh saat melakukan *passing* menggunakan kaki bagian dalam terhadap hasil belajar. Dimana keseimbangan menekankan pentingnya kaki tumpu dan posisi tubuh yang benar. Dan juga ketepatan perkenaan bola dengan kaki menentukan laju bola yang baik. Jika kedua aspek tersebut dilakukan dengan benar, maka akan menghasilkan hasil belajar *passing* menggunakan kaki bagian dalam melebihi nilai standar ketuntasan minimal.

B. Implikasi

Mengacu pada penulisan ini yang menunjukkan terdapat pengaruh keseimbangan dan ketepatan saat melakukan *passing* dengan kaki bagian dalam pada siswa kelas di sekolah SMPN 252 Jakarta. Maka hal ini berimplikasi bahwa pentingnya keseimbangan dan ketepatan saat melakukan *passing* dengan kaki bagian dalam pada permainan futsal agar pada saat siswa menendang bola, bola akan melaju ke sasaran yang tepat. Jika siswa tidak menerapkan kedua aspek tersebut (Ketepatan dan keseimbangan) maka bola yang melaju akan mengarah ke sembarang arah atau tidak tepat pada sasaran.

C. Saran – saran

Berdasarkan pemaparan kesimpulan dan implikasi di atas, peneliti mengajukan saran antara lain:

1) Bagi Guru:

- Guru dapat menerapkan aspek ini agar mencapai hasil *passing* yang baik dan benar (tepat pada sasaran).
- Guru dapat melihat kemampuan yang dimiliki siswa ajar.
- Guru dapat mudah memberikan pembelajaran dan siswa mampu menyerap dan mengaplikasikan dengan baik.

2) Bagi penelitian lainnya:

- ✓ Bagi peneliti lainnya yang ingin mencoba model ini dilakukan eksperimen serupa dengan menambahkan variabel yang berbeda dan sesuai dengan penulisan skripsi ini.
- ✓ Khusus untuk penerapan lebih lanjut, mengingat model ini lebih tepat untuk bidang pendidikan olahraga.