

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI DAN
MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS X SMA NEGERI DI KOTA JAKARTA UTARA
(Studi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMAN 18 dan SMAN 41
Tahun Ajaran 2019/2020)**

**APRIYANTI
8105160944**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**THE INFLUENCE OF APPLICABILITY OF LEARNING MODEL AND
INTEREST OF LEARNING AGAINST THE RESULTS OF LEARNING
SUBJECTS ECONOMY CLASS X SMAN IN THE NORTH JAKARTA**

APRIYANTI
8105160944



*Building
Future
Leaders*

Skripsi is Written as a Part of Bachelor Degree in Economic Education Ecomplishment

DEPARTMENT OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

ABSTRAK

APRIYANTI. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiiri dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri di Kota Jakarta Utara (Studi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMAN 18 dan SMAN 41 Tahun Ajaran 2019/2020). Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran inkuiiri dan pembelajaran konvensional; (2) perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang memiliki minat belajar tinggi dan rendah; (3) interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Pelaksanaan penelitian dimulai pada bulan Januari sampai Maret. Populasi penelitian meliputi seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri se Jakarta Utara. Sampel diambil dengan menggunakan teknik sampel gugus bertahap, sebesar 70 peserta didik dari SMAN 18 dan SMAN 41.

Tes pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumen, tes tertulis, dan angket minat belajar peserta didik. Instrument penelitian berupa tes tertulis dan angket minat belajar peserta didik diuji cobakan untuk mengetahui kelayakan instrument penelitian. Hasil uji coba instrument penelitian dianalisis dengan uji validitas, uji analisis butir soal, dan uji reliabilitas.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat didimpulkan bahwa: (1) terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran inkuiiri dan pembelajaran konvensional (nilai uji statistik F sebesar 41,005 dengan nilai p sebesar 0,000) pada taraf signifikansi 5%. (2) terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang memiliki minat belajar tinggi dan rendah (nilai uji statistik F sebesar 41,518 dengan nilai p sebesar 0,000) pada taraf signifikansi 5%. (3) tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar terhadap hasil belajar peserta didik (nilai uji statistik F sebesar 0,668 dengan nilai p sebesar 0,417) pada taraf signifikansi 5%.

Kata kunci: *inkuiiri, minat belajar, hasil belajar, eksperimen*

ABSTRACT

APRIYANTI. The Effect of the Application of Inquiry Learning Model and Learning Interest on the Learning Outcomes of Class X Economic Subjects in Public Senior High Schools in North Jakarta (Experimental Study on Class X Students of SMAN 18 and SMAN 41 for the 2019/2020 Academic Year). Economic Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2020.

The purpose of this study was to determine: (1) the differences in learning outcomes of students who were taught using inquiry learning models and conventional learning; (2) differences in learning outcomes between students who have high and low interest in learning; (3) the interaction between learning models and interest in learning towards student learning outcomes.

This research is a quantitative research with experimental methods. The research was carried out from January to March. The study population included all students of class X SMA Negeri in North Jakarta. Samples were taken using the cluster sampling technique in stages, amounting to 70 students from SMAN 18 and SMAN 41.

Data collection tests used in this study were documents, written tests, and questionnaires for students' interest in learning. The research instrument in the form of a written test and a questionnaire on students' interest in learning was tried out to determine the feasibility of the research instrument. The results of the research instrument trial were analyzed by means of validity testing, item analysis test, and reliability testing.

Based on the results of data analysis and discussion, it can be concluded that: (1) there are differences in the learning outcomes of students who are taught using inquiry learning models and conventional learning (F statistical test value of 41.005 with p value of 0.000) at a significance level of 5%. (2) there are differences in the learning outcomes of students who have high and low learning interest (F statistical test value of 41.518 with a p value of 0.000) at the 5% significance level. (3) there is no interaction between the learning model and the interest in learning on student learning outcomes (F statistical test value of 0.668 with p value of 0.417) at the 5% significance level.

Keywords: inquiry, interest in learning, learning outcomes, experiment

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

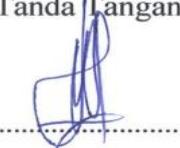
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr Ari Saptono, SE., M.Pd

NIP 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si NIP 196208091990032001 (Ketua)	
2	Herlitah, S.Sos., M.Ec. Dev NIP 198401062014042002 (Sekretaris)	
3	Dr. Rd Tuty Sariwulan, M.Si NIP 195807221986032001 (Penguji Ahli)		10 Agustus 2020
4	Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd NIP 197207152001121001 (Pembimbing 1)		10 Agustus 2020
5	Suparno, S.Pd., M.Pd NIP 197908282014041001 (Pembimbing 2)		10 Agustus 2020

Nama : Apriyanti
No. Registrasi : 8105160944
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 22 Juli 2020

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apriyanti
NIM : 8105160944
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri jakartamaupun di Perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Petnyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2020



NIM 8105160944



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Apriyanti
NIM : 8105160944
Fakultas/Prodi : Pendidikan Ekonomi
Alamat email : apriyantiyantimanalu92@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengaruh Minat Belajar dan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiiri terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2020

Penulis

(Apriyanti)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena hanya berkatNya peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiiri Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri Di Kota Jakarta Utara“ dengan baik dan dapat diselesaikan tepat waktu. Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan proposal penelitian skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam material maupun moril antara lain kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
2. Dr.Sri Indah Nikensari SE, M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Dr. Ari Saptono, S.E, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah sabar dalam membimbing dan membagikan ilmu kepada saya.
4. Suparno, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah yang telah sabar dalam membimbing dan membagikan ilmu kepada saya.

Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan semoga dapat berguna bagi pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, Peneliti menerima kritikan dan saran yang membangun dengan tangan terbuka.

Jakarta, 22 Juli 2020

Apriyanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	3
ABSTRACT	4
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	4
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	8
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR GAMBAR.....	11
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	1
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II	9
KAJIAN TEORETIK	9
A. Deskripsi Konseptual	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Teoritik	33
D. Perumusan Hipotesis.....	36
BAB III.....	37
METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	37
C. Metode Penelitian	39
D. Instrumen Penelitian	47

E. Tahap Uji Coba instrumen	51
F. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data Penelitian.....	59
B. Pengujian Prasyarat Analisis	69
C. Pengujian Hipotesis	75
D. Pembahasan.....	78
BAB V	83
PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
II.1	Kerangka Pemikiran	36
IV.1	Histogram Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang diajar dengan Model Pembelajaran inkuiiri	62
IV.2	Histogram Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional	63
IV.3	Histogram Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang memiliki Minat Belajar yang Tinggi	64
IV.4	Histogram Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang memiliki Minat Belajar yang Rendah	65
IV.5	Histogram Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Model Pembelajaran Inkuiiri dan Memiliki Minat Belajar yang Tinggi	66
IV.6	Histogram Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Model Pembelajaran Inkuiiri dan Memiliki Minat Belajar yang Rendah	67
IV.7	Histogram Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional dan Memiliki Minat Belajar yang Tinggi	69
IV.8	Histogram Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional dan Memiliki Minat Belajar yang Rendah	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
I.1	Rata-rata Nilai Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi di DKI Jakarta Tahun 2019	3
II.1	Perbedaan Tahap Pembelajaran Antara Metode Inkuiiri dan Metode Konvensional	25
III.1	Desain Faktorial (2x2)	40
III.2	Pemetaan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	42
III.3	Indikator dan Tujuan Pembelajaran	44
III.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Hasil Belajar Ekonomi	49
III.5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Minat Belajar	51
III.6	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	56
III.7	Rancangan Anava Dua jalur	57
IV.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang diajar menggunakan Model Pembelajaran Inkuiiri	61
IV.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	62
IV.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang yang memiliki Minat Belajar yang Tinggi	64
IV.4	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang memiliki Minat Belajar yang Rendah	65
IV.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Model Pembelajaran Inkuiiri dan Memiliki Minat Belajar yang Tinggi	66
IV.6	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Model Pembelajaran Inkuiiri dan Memiliki Minat Belajar yang Rendah	67
IV.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional dan Memiliki Minat Belajar yang Tinggi	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	90
2	Instrumen Tes Hasil Belajar	106
3	Angket Minat Belajar	110
4	Perhitungan Uji Coba Tes Hasil Belajar	113
5	Persuratan	115
6	Dokumentasi	117



