

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Tabel 1. Perhitungan data hasil penelitian

No	Nama pelatih	Butir soal															jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Triyono	4	4	4	4	4	1	5	5	2	4	2	5	3	3	5	55
2	andy	4	4	4	4	5	2	5	4	2	4	2	5	5	5	5	60
3	Iwan s	4	5	4	5	5	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	63
4	Rani r	4	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	2	5	65
5	Adhi f	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	67
6	Dony	4	5	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	3	5	55
7	Johan d	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
8	Agoy marisa	3	4	4	2	3	5	4	4	3	4	5	4	4	3	5	57
9	Yonasril	4	4	4	4	4	5	4	4	1	5	4	5	4	4	4	60
10	Topan	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	69
11	Sari utomo	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	2	4	4	5	63
12	Cucu rahmat	5	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	5	2	4	55
13	m. fauzi	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	73
14	Nunung j	5	4	4	5	4	1	4	4	4	4	2	4	5	5	5	60
15	Sakban	3	4	4	3	3	4	3	4	2	5	5	4	4	3	3	54

No	Nama pelatih	Butir soal															jumlah
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Triyono	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	1	3	4	4	56
2	andy	5	1	5	2	4	2	4	5	4	4	5	4	5	5	5	60
3	Iwan s	4	4	3	4	4	4	5	5	2	3	5	5	4	5	5	62
4	Rani r	4	3	4	4	5	5	5	3	2	3	5	5	5	5	5	63
5	Adhi f	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	63
6	Dony	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	5	5	5	5	57
7	Johan d	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
8	Agoy m	5	4	5	2	4	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	65
9	Yonasril	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	66
10	Topan	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	5	66
11	Sari u	5	4	5	4	5	4	5	3	2	2	4	5	5	5	5	63
12	Cucu r	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	59
13	m. fauzi	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	68
14	Nunung	5	2	5	2	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	64
15	Sakban	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	5	59

No	Nama pelatih	Butir soal														jumlah
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
1	Triyono	2	2	2	2	3	2	5	4	5	4	4	4	4	5	48
2	andy	4	4	4	5	5	3	4	3	5	4	5	2	2	5	55
3	Iwan s	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	59
4	Rani r	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	69
5	Adhi f	3	4	4	5	4	5	4	4	4	2	5	4	5	5	58
6	Dony	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	64
7	Johan d	4	5	4	5	5	1	5	2	4	5	5	1	2	4	52
8	Agoy m	3	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	56
9	Yonasril	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	1	4	5	58
10	Topan	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	59
11	Sari u	4	2	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	57
12	Cucu r	3	4	4	3	4	5	4	2	5	1	5	2	2	4	48
13	m. fauzi	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	66
14	Nunung	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	2	4	4	58
15	Sakban	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	57

No	Nama Pelatih	Jumlah
1	Triyono	159
2	andy	175
3	Iwan s	184
4	Rani r	197
5	Adhi f	188
6	Dony	176
7	Johan d	198
8	Agoy m	178
9	Yonasril	184
10	Topan	194
11	Sari u	183
12	Cucu r	162
13	m. fauzi	207
14	Nunung	182
15	Sakban	170

Tabel 2. Nama pelatih, umur, pendidikan, dan lisensi di Pulau Bangka

No	Nama	Umur	Pendidikan	Lisensi
1	Andy	36 Tahun	SMA	Tidak ada
2	Iwan Setiawan	48 Tahun	SLTA	Cabang
3	Rani Rusiawan	42 Tahun	SMA	Cabang
4	Adhi Firmansyah	42 Tahun	D2 PGSD	Nasional
5	Dony	33 Tahun	SMK	Tidak ada
6	Johan Daniel	45 Tahun	SMA	Nasional
7	Agoy Marsa	34 Tahun	SMU	Tidak ada
8	Yonasril	51 Tahun	SMA	Tidak ada
9	Triyono	39 Tahun	STM	Daerah
10	Topan	29 Tahun	D III Akper	Daerah
11	Sari Utomo	27 Tahun	S1 Komunikasi	Daerah
12	Cucu Rahmat	43 Tahun	SMA	Cabang
13	M. Fauzi	51 Tahun	SMA	Nasional
14	Nunung Juarsa	50 Tahun	STM	Nasional
15	Sakaban	30 Tahun	S1	Tidak ada

Tabel 3. Tingkat Pendidikan

No	Pendidikan	Frekuensi	Prosentase
1	SMA/Sederajat	11	73,33
2	Perguruan Tinggi	4	26,67

Tabel 4. Lisensi Pelatih

No	Lisensi	Frekuensi	Prosentase
1	Tidak ada	5	33,33
2	Cabang	3	20
3	Daerah	3	20
4	Nasional	4	26,67

Tabel 5. Umur

No	Umur	Frekuensi	Prosentase
1	25-30	3	20
2	31-35	2	13,33
3	36-40	2	13,33
4	41-45	4	26,67
5	46-50	2	13,33
6	51-55	2	13,33

Kisi – kisi penelitian kompetensi pelatih bulutangkis Pulau Bangka

Variabel	Dimensi	Indikator
Kompetensi Pelatih Bulutangkis	Penguasaan Pengetahuan Kepelatihan	a. Ilmu Kepelatihan
		b. Ilmu pendukung kepelatihan
		c. Organisasi
		b. Statistik
	Penguasaan Keterampilan	a. Keterampilan cara bermain
		b. Keterampilan teknik
		c. Keterampilan taktik
		d. Keterampilan strategi
	Sikap hidup	c. Sikap secara pribadi
		d. Sikap di lingkungan latihan
		e. Sikap di masyarakat
		f. Sikap di keluarga
	Memiliki jiwa kepemimpinan <i>(leadership)</i>	a. Kepemimpinan
		b. Kooperatif
		c. Demokratif
		d. Posesif

Lampiran 3: Angket (Kuesioner) Penelitian

KUESIONER PROFIL PELATIH BULUTANGKIS

DI KLUB BULUTANGKIS PULAU BANGKA

Salam kenal Bapak/Ibu Pelatih,

Dalam rangka menyelesaikan skripsi yang berjudul “PROFIL PELATIH BULUTANGKIS DI KLUB BULUTANGKIS PULAU BANGKA” dalam tahap pengumpulan data, saya mahasiswa jurusan Olahraga Prestasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta, meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner Kontribusi Pelatih Bulutangkis Di Klub Bulutangkis Pulau Bangka. Adapun pengisian kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi pelatih bulutangkis yang ada di Pulau Bangka. Saya sangat mengharapkan kesediaan dan kerjasama untuk menjawab semua pertanyaan dengan sejujur-jujurnya, terimakasih.

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan seksama sebelum menjawab
2. Tulislah jawaban pada lembar jawaban yang disediakan dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom sangat setuju (SS), setuju(S), ragu-ragu (R), tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS), yang sesuai dengan jawaban yang menurut anda tepat

3. Apabila merasa kurang yakin atas jawaban anda dan ingin menggantinya, maka berilah tanda (=) pada jawaban yang telah dipilih. Kemudian berilah tanda (√) kembali pada tanda yang anda anggap tepat.
4. Apabila ada pernyataan yang kurang anda pahami maka anda bisa tanyakan kepada peneliti.

Nama :

Umur :

Asal Klub :

Alamat Klub:

Riwayat pendidikan:

Lisensi : Tidak ada

: Cabang

: Daerah

: Nasional

Jakarta, Juni 2016

(_____)

TES KOMPETENSI PELATIH BULUTANGKIS

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1.	Saya menguasai ilmu kepelatihan (teori dan dasar-dasar latihan, prinsip latihan, komponen biomotor, perencanaan dan evaluasi latihan)					
2.	Saya melatih atas dasar bakat dan pengetahuan umum seputar bulutangkis yang saya miliki					
3.	Saya melatih dengan berpedoman atas ilmu yang saya dapat dari pendidikan formal maupun nonformal					
4.	Untuk memperbaiki sikap kepribadian dalam melatih, seorang pelatih perlu mempelajari teori tentang tipe-tipe pelatih (<i>authoritarian, nice guy coach, driven coach, easy-going coach, dan business-like coach</i>)					
5.	Saya menguasai dalam penyusunan program latihan (filsafah, psikologi, biomekanika, sejarah, gizi, pertumbuhan dan perkembangan, anatomi, fisiologi, dan kecakapan melatih)					

6.	Tanpa ilmu pengetahuan, saya yakin hanya dengan bakat yang saya miliki sangat cukup untuk mencapai keberhasilan atlet					
7.	Saya perlu membuat analisa tentang program latihan yang sudah dirancang, yang kemudian dijadikan acuan dalam penyusunan program latihan berikutnya					
8.	Saya perlu untuk menetapkan tujuan dan standarisasi untuk menentukan apakah pelatih telah mencapai tujuan sesuai dengan yang telah direncanakan atau belum					
9.	Saya kurang mampu menyesuaikan diri terhadap perkembangan terbaru yang mengubah sistem kepelatihan					
10.	Saya harus bisa membagi tugas melatih dengan <i>partner</i> melatihnya sehingga latihan bisa berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai					
11.	Saya tidak perlu mengorganisasikan tanggung jawab antara para atlet, staf pelatih, dan orang tua					

12	Saya harus membagi tugas, pokok, dan fungsi supaya pembinaan prestasi atlet meningkat					
13	Saya tidak perlu memiliki data-data latihan atlet					
14	Saya tidak memiliki catatan tentang profil kondisi atlet yang saya latih					
15.	Dalam sebuah klub harus memiliki data-data setiap altit supaya untuk melakukan evaluasi terhadap pencapaian prestasi yang sudah dicapai selama berjalannya program kerja klub					
16.	Saya menguasai cara bagaimana bermain bulutangkis					
17.	Saya rasa dengan menguasai bermacam-macam dasar bermain bulutangkis dengan benar penguasaan teoritik tidak perlu lagi dipelajari					
18.	Saya mempelajari teknik bermain bulutangkis					
19.	Saya melatih atas teknik yang saya miliki tanpa perlu melihat buku pedoman					

20	Saya melatih teknik lanjutan saat sedang atihan bulutangkis					
21	saya melatih atas taktik yang saya miliki tanpa perlu melihat buku pedoman					
22.	Saya selalu menerapkan taktik bermain bulutangkis ketika saat proses latihan					
23.	Saya menerapkan penyerangan saat sedang latihan bulutangkis					
24.	Saya menerapkan pola bertahan saat sedang latihan bulutangkis					
25.	Saya menerapkan pola permainan saat sedang latihan bulutangkis					
26	Saya selalu merokok ketika saya mau melatih					
27.	Saya menjaga penampilan dalam melatih serta bagaimana bersikap terhadap atlet, orang tua atlet, serta masyarakat					
28.	Saya harus bisa memainkan peran sebagai guru, pendidik, orang tua, dan juga teman sejati bagi atlet					

	yang di latihnya					
29	Saya harus mengetahui akan karakter dari setiap atlet yang di latihnya					
30.	seorang pelatih seharusnya menjadi contoh dan berperilaku sesuai dengan norma-norma dan nilai-nilai dimasyarakat					
31.	Seorang pelatih harus hadir dalam acara-acara kemasyarakatan					
32.	Sebagai seorang pelatih tentunya harus memperhatikan keluarga					
33.	Menyesuaikan diri dilingkungan menjadi contoh dan panutan bagi anggota keluarga					
34.	Saya Kurang memperhatikan keluarga dan kurangnya waktu luang untuk bersama keluarga.					
35	Saya bisa mengontrol emosi dalam mngambil keputusan dan memiliki keberanian meski dalam situasi tertekan					
36	Saya kadang bertindak kurang menyenangkan atau					

	berprilaku kurang baik pada saat melakukan latihan terhadap atlet.				
37	Saya mampu memberikan kontribusi yang baik dalam pengelompokan bagi atlet dalam melatih				
38	Saya kurang bisa bekerja sama dengan rekan pelatih dan atlet				
39	Saya selalu menerima kritik atau saran dari siapa saja				
40	Saya memberikan atlit kebebasan mengeksplor diri baik didalam latihan atau di lingkungannya.				
41	Saya seringkali memberikan tekanan dan perlakuan yang tidak menyenangkan dan tidak sesuai terhadap kemampuan atlet.				
42	Saya selalu mengatur didalam segala hal mulai dari segi latihan sampai ke kehidupan personal atlet				
43	Saya selalu membatasi ruang gerak atlet dan selalu harus melakukan tindakan yang sesuai dengan keinginan pelatih				

44	<p>Saya menjalin komunikasi yang baik terhadap siapa saja baik terhadap tim dan atlet serta selalu memberikan kepercayaan dan kebebasan sesuai dengan aturan yang ada</p>					
----	---	--	--	--	--	--

Nilai max = 207

Nilai min = 159

Langkah – langkah menghitung rata – rata pengetahuan kompetensi pelatih bulutangkis.

$$\text{Mean} = \frac{\sum n}{n}$$

$\sum n$ = jumlah skor total

n = jumlah data

$$\text{Mean} = \frac{2737}{15} =$$

Mean = 182,67

Lampiran II

Menghitung jumlah kelas interfal pengetahuan kompetensi pelatih

$$K = 1 + 3,3 \cdot \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \cdot \log 15$$

$$K = 1 + 3,3 \cdot 1,18$$

$$K = 5$$

Jadi jumlah kelas interval pengetahuan kompetensi pelatih 5

Menghitung rentang data pengetahuan kompetensi pelatih

$$Rd = \text{Max} - \text{min} + 1$$

$$Rd = 207 - 159 = 48$$

$$= 48 + 1 = 49$$

Jadi rentang data kompetensi pelatih yaitu 49

Menghitung panjang kelas pengetahuan kompetensi pelatih

Rentang : jumlah kelas yakni $49 : 5 = 9,8$ walaupun dari hitungan panjang kelas di peroleh 9,8 tetapi pada penyusunan tabel ini di gunakan kelas dari

data terkecil yaitu 10 Hal ini akan lebih komunikatif bila dibandingkan dengan menggunakan panjang kelas 9,8

Tabel 5.1 Penyusunan Tabel Distribusi Frekuensi Dengan Tally

N0 Kelas	Kelas Interval	Tally	Frekuensi
1	159 – 169	II	2
2	170 – 180	IIII	4
3	181 – 191	IIII	5
4	192 – 202	III	3
5	203 – 213	I	1
	Jumlah	15	15

Tabel distribusi frekuensi kumulatif pengetahuan Kompetensi pelatih tabel ini merupakan pengembangan dari tabel distribusi frekuensi. Untuk kemudian menggunakan pernyataan kurang dari di gunakan batas bawah dari kelas interval ke – 2.

Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Kumulatif Nilai kompetensi pelatih

Kurang Dari	Frekuensi Kumulatif
Kurang Dari 170	2
Kurang Dari 181	6
Kurang Dari 192	11
Kurang Dari 203	14
Kurang Dari 213	15

Tabel distribusi frekuensi relatif pengetahuan kompetensi pelatih. Data dinyatakan dalam (%) penyajian data yang mengubah frekuensi menjadi persen dengan rumus

$$\frac{F}{N} \times 100\%.$$

F = frekuensi

N = jumlah data

$$1. \frac{2}{15} \times 100\% = 13,33\%$$

$$2. \frac{4}{15} \times 100\% = 26,67\%$$

$$3. \frac{5}{15} \times 100\% = 33,33\%$$

$$4. \frac{3}{15} \times 100\% = 20\%$$

$$5. \frac{1}{15} \times 100\% = 6,67\%$$

5.3 Distribusi Frekuensi Relatif kompetensi pelatih

NO Kelas	Kelas Interval	Frekuensi	Relatif (%)
1	159 – 169	2	13,33%
2	170 – 180	4	26,67%
3	181 – 191	5	33,33%
4	192 – 202	3	20%
5	203 – 213	1	6,67%
Jumlah		15	100%

Frekuensi kumulatif relatif nilai pengetahuan kompetensi pelatih

$$\frac{F}{N} \times 100\%.$$

F = frekuensi

N = jumlah data

1. $\frac{2}{15} \times 100\% = 13,33\%$

2. $\frac{6}{15} \times 100\% = 40\%$

3. $\frac{11}{15} \times 100\% = 73,33\%$

4. $\frac{14}{15} \times 100\% = 93,33\%$

5. $\frac{15}{15} \times 100\% = 100\%$

Tabel 5.4 Frekuensi Kumulatif Relatif Nilai pelatih

Kurang Dari	Frekuensi Kumulatif
Kurang Dari 170	13,33%
Kurang Dari 182	26,67%
Kurang Dari 192	33,33%
Kurang Dari 203	20%
Kurang Dari 2013	6,67%
jumlah	100%

Lampiran III

Langkah – langkah Menghitung presentase jumlah skor pengetahuan kompetensi pelatih. Dimensi intristik Rumus sebagai berikut.

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Persentase

f : frekuensi

N : Jumlah skor tertinggi

$$1. P = \frac{136}{220} \times 100\% = 72,27\%$$

$$8. P = \frac{188}{220} \times 100\% = 83,82\%$$

$$2. P = \frac{160}{220} \times 100\% = 73,67\%$$

$$9. P = \frac{184}{220} \times 100\% = 83,36\%$$

$$3. P = \frac{170}{220} \times 100\% = 77,73\%$$

$$10. P = \frac{184}{220} \times 100\% = 83,36\%$$

$$4. P = \frac{173}{220} \times 100\% = 79,45\%$$

$$11. P = \frac{188}{220} \times 100\% = 85,55\%$$

$$5. P = \frac{176}{220} \times 100\% = 80\%$$

$$12. P = \frac{194}{220} \times 100\% = 88,82\%$$

$$6. P = \frac{178}{220} \times 100\% = 80,89\%$$

$$13. P = \frac{197}{220} \times 100\% = 89,45\%$$

$$7. P = \frac{180}{220} \times 100\% = 82,27\%$$

$$14. P = \frac{198}{220} \times 100\% = 90\%$$

$$15. P = \frac{207}{220} \times 100\% = 94,91\%$$

Langkah – langkah menghitung persentase kategori pengetahuan kompetensi pelatih bulutangkis di Pulau Bangka

Dengan rumus $P = f : 15 \times 100\%$

$$1. \text{ kategori sangat baik} = \frac{1}{15} \times 100\% = 6,67\%$$

$$2. \text{ kategori baik} = \frac{3}{15} \times 100\% = 20\%$$

$$3. \text{ kategori cukup} = \frac{5}{15} \times 100\% = 33,33\%$$

$$4. \text{ kategori kurang baik} = \frac{4}{15} \times 100\% = 26,67\%$$

$$5. \text{ kategori sangat kurang baik} = \frac{2}{15} \times 100\% = 13,33\%$$