

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran secara rinci dan menyeluruh mengenai profil kompetensi guru pendidikan jasmani Sekolah Menengah Pertama Negeri Kelurahan Duren sawit Kecamatan Duren sawit Jakarta Timur 2017.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian dilaksanakan di semua sekolah menengah pertama Negeri se kelurahan Duren sawit ,kecamatan Duren sawit Jakarta Timur

2. Waktu penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan dari bulan 10 Februari sampai 20 Februari 2017

C. Metode Penelitian

Metode penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan survei, metode survei dengan teknik kuisisioner yang berupa angket berisi

pernyataan-pernyataan dan disebarikan kepada seluruh guru penjas orkes sekolah menengah pertama se kelurahan Duren sawit kecamatan Duren Sawit jakarta timur .

D. Populasi dan Sempel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah Guru pendidikan jasmani di SMP Negeri se kelurahan Duren sawit Kecamatan Duren sawit Jakarta Timur berjumlah 32 orang dari 16 sekolah negeri di kecamatan duren sawit

2. Sempel

Teknik pengumpulan sampel memakai *total sampling* dimana seluruh anggota populasi guru-guru pendidikan jasmani dari SMP Negeri se kecamatan Duren sawit yang menjadi sampel dalam penelitian ini , yang berjumlah 32 orang

E. Instrumen Penelitian

Instrumen Penelitian yang digunakan sebagai alat ukur untuk mengetahui profil guru pendidikan jasmani berbentuk angket atau kuesioner yang dibuat sesuai acuan kualifikasi guru pendidikan olahraga

dari NASPE (*national association sport and physical education*) Yang disusun berdasarkan kisi-kisi sebagai berikut:

3.1 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Aspek / Dimensi	Indicator	No. Soal
A. Memiliki Pengetahuan Ilmiah dan Teoritis	1. Menjelaskan dan menganalisis pembelajaran gerak	1,5
	2. Menerapkan prinsip-prinsip psikologi perkembangan	3,40
	3. Memahami prespektif pendidikan jasmani	2,6,11
B. Memiliki Keterampilan Gerak dan Kesehatan	1. Menunjukkan keterampilan motorik dan fisik	4,16,24
	2. Memiliki kebugaran dan kesehatan yang baik	7,14,
C. Kemampuan Perencanaan dan Pelaksanaan	1. Mendesain dan mengembangkan pembelajaran sesuai kebutuhan siswa	8,22,35
	2. Mendesain dan menggunakan alat-alat yang diperlukan	10,28
	3. Merencanakan adaptasi kebutuhan	9,12,18

	sesuai intruksi,akomodasi,dan modifikasi sesuai dengan kebutuhan	
D. Kemampuan Instruksional dan Manajemen	1. Kemampuan komunikasi dan memberi contoh	13,17,27
	2. Melakukan manajemen kelas yang baik	15,21,30
	3. Membantu perkembangan pribadi siswa	25,33,37
E. Memberi Dampak yang Positif untuk Siswa	1. Melakukan penilaian terhadap prestasi siswa	19,29,39
	2. Melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran	23,31,36
F. Memiliki Profesionalisme	1. Komitmen meningkatkan kualitas siswa sebagai individu	26,34,41
	2. Memegang etika profesi sebagai guru	20,32,38

F. Pengolahan dan Analisis Data

Data yang ada dipindahkan ke dalam lembaran-lembaran data, kemudian di olah dan di analisis menggunakan statistik deskriptif. Data yang ada dipindahkan ke dalam lembaran-lembaran data kemudian diolah dan dianalisa berdasarkan jumlah guru pendidikan jasmani dengan jumlah siswa.

G. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan dalam suatu penelitian. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa data tentang Profil Standar Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani di SMP se-Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur.

Dalam mengumpulkan data menggunakan angket yang bersifat tertutup, dimana responden hanya memilih jawaban yang tersedia. Pernyataan yang terdapat pada angket bukan dimaksudkan untuk menguji kemampuan responden, tetapi merekam dan menggali informasi atau keterangan yang relevan dan dapat dijelaskan, di terangkan oleh responden.

Angket digunakan pada penelitian ini karena, didasarkan pada pertimbangan-pertimbangan sebagai berikut: (a) Keterbatasan tenaga, (b) Keterbatasan waktu dan biaya, (c) Lebih praktis karena dapat menjangkau responden cukup banyak.

Prosedur pengumpulan data dalam penelitian dapat dilakukan sesuai dengan data yang dikumpulkan yang melalui persiapan, pelaksanaan dan sumber daya yang cukup. Skala yang digunakan adalah skala likert dengan empat alternative jawaban.

Tabel 3.2 Penilaian Dengan Skala Likert

Pilihan jawaban	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1
Ragu-ragu (R)	3

Dalam pengumpulan data peneliti langsung terjun ke SMP egeri se-Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur. Di setiap sekolah peneliti meggunakan cara berbeda dalam menyebarkan angket demi menghemat waktu, tenaga, dan biaya. Peneliti hanya menyerahkan angket setelah menjelaskan tujuan dan cara pengisian kepada pihak terkait tanpa mengawasi proses pengisian angket tersebut.

H. Uji Coba Instrumen

1. Uji Validitas

Langkah-langkah uji validitas instrumen penelitian ini adalah:

- a. Menghitung harga korelasi setiap butir dengan rumus product moment person

RUMUS PERSON PRODUCTS MOMENT

$$r = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r : koefisien korelasi
 $\sum X$: jumlah skor item
 $\sum Y$: jumlah skor total item
 n : jumlah responden

- b. Menghitung harga t hitung (uji t)
- c. Membandingkan t hitung dengan t tabel, jika t hitung lebih besar dari t tabel maka item tersebut dianggap tidak valid / drop

Kriteria uji validitas berdasarkan r table dari 30 responden adalah 0,361 apabila butir soal memiliki r hitung $\geq 0,361$ maka butir tersebut valid, sedangkan r hitung $< 0,361$, maka butir dinyatakan tidak valid

sehingga harus di perbaiki atau di buang

$$t_{hit} = \frac{r \sqrt{(n-2)}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

- r : koefisien korelasi
 n : jumlah responden, (n-2=dk, derajat kebebasan)

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya, menunjukkan suatu instrumen dapat di percaya perhitungan reabilitas dengan menggunakan rumus alpha cronbach. Rumus alpha digunakan untuk mencari reabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reabilitasnya, sebaliknya koefisien yang semakin rendah mendekati angka 0 berarti semakin rendah reabilitasnya.

Rumus varians butir

Rumus alpha cronbach adalah :

$$= \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}$$

Keterangan:

\underline{x} : skor masing-masing sampel

\bar{x} : skor rata-rata dari sampel

n : jumlah sampel

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan :

r_{11} = reliabilitas instrumen.

n = banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal.

$\sum \sigma_i^2$ = jumlah varians butir.

σ_t^2 = varians total.¹⁹

Uji realibitas di peroleh sebesar = 0,962 hasil tersebut di katagorikan pada realibitas yang sangat tinggi

I. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan bagian terpenting dalam sebuah penelitian, teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif dengan persentase. Menganalisis data berarti melakukan kategorisasi, penataan manipulasi data, peringkasan data untuk memperoleh jawaban bagi pertanyaan penelitian, serta menggunakan rumus-rumus tertentu untuk tiba pada pengujian hipotesis, penentuan kriteria dengan 4 kategori.

Dalam hal ini, data dari penelitian akan dianalisis menggunakan teknik deskriptif dengan presentase, yaitu data dari angket yang berhasil dikumpulkan kemudian dianalisis dengan menggunakan presentase. Analisa tersebut untuk mengetahui Profil Standar Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani di SMP negeri se-kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur.

Instrument yang digunakan berupa angket terdiri dari pernyataan positif dan negative.

Tingkat kesetujuan responden diklasifikasikan sebagai berikut ; Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Ragu-ragu (R). Agar data yang diperoleh dalam penelitian berupa data kuantitatif, maka setiap butir jawaban diberi skor dalam bentuk skala Likert yang telah di modifikasi dengan alternative jawaban yang diberikan sebagai berikut:

Tabel 3.3 Tabel Skala Penskoran

Alternative Jawaban	Kode	Skor
Sangat Setuju	SS	5
Setuju	S	4
Tidak Setuju	TS	3
Sangat Tidak Setuju	STS	2
Ragu-ragu	R	1