

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN KERANGKA BERPIKIR	9
A. Kerangka Teoritis	9
1. Hakikat Profil	9
2. Hakikat Pendidikan Jasmani	11
3. Hakikat Guru Pendidikan Jasmani	20
a. karakteristik guru penjas	32
b. ciri-ciri guru penjas.....	33
c. profil standar kompetensi guru penjas	35
B. Kerangka Berpikir	56
C. Hipotesis.....	58

BAB III METODELOGI PENELITIAN	60
A. Tujuan Penelitian	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
1. Tempat penelitian.....	60
2. Waktu penelitian.....	60
C. Metode Penelitian	60
D. Populasi dan Sempel.....	61
1. Populasi	61
2. Sampel	61
E. Instrumen Penelitian	61
F. Pengolahan dan Analisis Data	64
G. Teknik Pegumpulan Data	64
H. Uji Coba Instrumen	66
1. Uji Validitas	66
2. Uji Reliabilitas.....	67
I. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	70
A. Deskripsi data	70
1. Karakteristik Responden	70
2. Deskripsi Tempat Penelitian.....	72
3. Data Profil Standar Kompetensi Guru Penjas	75
4. Data Pengetahuan Ilmiah dan Teoritis	76
5. Data Keterampilan Gerak dan Kesehatan.....	78
6. Data Perencanaan dan Pelaksanaan.....	79
7. Data Instruksional dan Manajemen	81
8. Data Dampak yang Positif untuk Siswa	82
9. Data Profesionalisme	84

B. Pembahasan.....	85
1. Standar kompetensi guru pendidikan jasmani.....	85
2. Pengetahuan Ilmiah dan teoritis.....	86
3. Keterampilan gerak dan kesehatan Guru Pendidikan Jasmani.....	87
4. Memiliki perencanaan dan pelaksanaan	87
5. Kemampuan instruksional dan manajemen	88
6. Dampak terhadap Pembelajaran Siswa	88
7. Profesionalisme Guru Pendidikan Jasmani.....	89
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	90
 DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	93