

PENGARUH METODE LATIHAN PRAKTIK KESELURUHAN DAN PRAKTIK BAGIAN PER BAGIAN TERHADAP KETERAMPILAN *PASSING* KAKI BAGIAN DALAM PADA SISWA SMP TUGU IBU 2 DEPOK YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL



HARDIYANTORO

6135123068

Pendidikan Jasmani, Kesehatan&Rekreasi

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana

FAKULTAS ILMU OLAHRAGA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hardiyantoro
Nomor Registrasi : 6135123068
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Olahraga
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Praktik Keseluruhan dan Praktik Bagian Terhadap Keterampilan *Passing* Kaki Bagian Dalam Pada Siswa SMP Tugu Ibu 2 Depok yang Mengikuti Ektrakurikuler Futsal.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2017

Hardiyantoro
6135123068

ABSTRACT

Hardiyantoro. The Influence of the Overall Practice Method and Part Practice on Internal Passing Skills at Tugu Ibu 2 Depok Junior High School Students Following Futsal Ektrakurikuler. Essay. Jakarta: Study Program of Physical Education Health and Recreation, Faculty of Sport Science, Jakarta State University, 2017

This study aims to determine the effect of the two methods between the whole method and the part on the inner foot passing skills. This research was conducted at Tugu Ibu 2 Depok Junior High School in April - May. Research method used in this research is experiment.

In this study the researchers conducted the initial test and then proceeded to provide treatment in the form of training programs with the whole method and part per section was ended by giving the final test. During the 16 sample meetings taken using purpose sampling of 30 samples. Instrument of research by using 4 way passing test.

The data analysis in this study used the t-test, t-test of two free samples, and t-test of two paired samples. Based on the analysis of research data obtained results as follows: There is influence of the overall method of inner foot passing skills in obtaining t count value of 6.099. If compared with t table was larger than t table of 2.04 on trust = 0.05 and degrees of freedom 14.

There is influence of part-by-section method to the inner foot passing skill in obtaining t count value of 12,643. If compared with t table the result is greater than t table of 2.04 on trust = 0.05 and degrees of freedom 14.

The difference of the influence of the whole method and the part per part on the inner foot passing skills in the students of Tugu Ibu 2 Depok Junior who followed the extracurricular futsal got the t value of the overall method of 6,099 and the t value of the part-by-part method was 12,643. So it can be concluded that there is a difference in value between the whole method and parts per section.

Thus it can be concluded that the whole exercise method and parts per section influence on the foot passing skills in the students of Junior High School Tugu Ibu 2 Depok who follow extracurricular futsal. And the section-by-section method is more effective than the overall method of Passing skills in the students of SMP Tugu Ibu 2 Depok.

RINGKASAN

Hardiyantoro. Pengaruh Metode Praktik Keseluruhan dan Praktik Bagian Terhadap Keterampilan *Passing* Kaki Bagian Dalam Pada Siswa SMP Tugu Ibu 2 Depok yang Mengikuti Ektrakurikuler Futsal. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta, 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari ke dua metode antara metode keseluruhan dan bagian terhadap keterampilan *passing* kaki bagian dalam. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah SMP Tugu Ibu 2 Depok pada bulan April - Mei. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *eksperimen*.

Dalam penelitian ini peneliti melakukan tes awal kemudian dilanjutkan dengan memberikan perlakuan berupa program latihan dengan metode keseluruhan dan bagian per bagian di akhiri dengan memberikan tes akhir. Selama 16 pertemuan sampel yang diambil menggunakan purpose sampling sebanyak 30 sampel. Instrument penelitian dengan menggunakan tes *passing* 4 arah.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji-t, uji-t dua sampel bebas, dan uji-t dua sampel berpasangan. Berdasarkan analisis data penelitian di peroleh hasil sebagai berikut : Terdapat pengaruh metode keseluruhan terhadap keterampilan *passing* kaki bagian dalam di peroleh

nilai t hitung sebesar 6,099. Jika di bandingkan dengan t tabel ternyata lebih besar daripada t tabel sebesar 2,04 pada kepercayaan $\alpha = 0,05$ dan derajat bebas 14.

Terdapat pengaruh metode bagian per bagian terhadap keterampilan passing kaki bagian dalam di peroleh nilai t hitung sebesar 12,643. Jika di bandingkan dengan t tabel ternyata hasilnya lebih besar daripada t tabel sebesar 2,04 pada kepercayaan $\alpha = 0,05$ dan derajat bebas 14.

Perbedaan pengaruh metode keseluruhan dan bagian per bagian terhadap keterampilan passing kaki bagian dalam pada siswa SMP Tugu Ibu 2 Depok yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di peroleh nilai t hitung metode keseluruhan sebesar 6,099 dan nilai t hitung metode bagian per bagian sebesar 12,643. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan nilai antara metode keseluruhan dan bagian per bagian.

Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa metode latihan keseluruhan dan bagian per bagian berpengaruh terhadap keterampilan passing kaki bagian dalam pada siswa SMP Tugu Ibu 2 Depok yang mengikuti ekstrakurikuler futsal. Dan metode bagian per bagian lebih efektif di bandingkan dengan metode keseluruhan terhadap keterampilan passing kaki bagian dalam pada siswa SMP Tugu Ibu 2 Depok.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan, serta rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang merupakan contoh tauladan yang baik bagi umatnya. Skripsi ini berjudul PENGARUH METODE LATIHAN PRAKTIK KESELURUHAN DAN PRAKTIK BAGIAN PER BAGIAN TERHADAP KETERAMPILAN PASSING KAKI BAGIAN DALAM PADA SISWA SMP TUGU IBU 2 DEPOK YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL dapat diselesaikan. Sebagai syarat untuk meraih gelar strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PENJASKESREK) di Fakultas Ilmu Olahraga (FIO), Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya yaitu nikmat iman, ikhsan, maupun kesehatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dan kepada semua pihak yang membantu dengan dukungan yang diberikan kepada peneliti.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu saja tidak lepas dari bantuan, arahan, dan bimbingan dari beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat: Dr. Abdul Sukur, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Olahraga, Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku wakil dekan I Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta, Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta, Andri Irawan, M.Pd selaku dosen Pembimbing Pertama, Eka Fitri Novita Sari M.Pd selaku Pembimbing Kedua, Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd selaku dosen ahli Sepak Bola Universitas Negeri Jakarta, Dr. Sukiri, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, Del Asri, S.Si selaku dosen statistic. Peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan motivasi dan doa-doa terbaiknya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT melimpahkan berkah, hidayah, dan rahmatNya atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Peneliti sebagai manusia sangat menyadari skripsi yang telah dibuat tidak lepas dari adanya kekurangan, jadi mohon dimaafkan. Semoga Allah SWT membalas amal baik dan keikhlasan bapak/ibu dan saudara-saudara sekalian.

Jakarta, 16 Juli 2017

F I O

DAFTAR ISI

	Halaman
RINGKASAN	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kerangka Teori	10
1. Hakikat Passing Kaki Bagian Dalam.....	10
2. Hakikat Metode Praktik Keseluruhan	15
3. Hakikat Metode Bagian per Bagian	18
4. Hakikat Futsal	21
5. Karakteristik Siswa SMP	23
6. Hakikat Ekstrakurikuler.....	25
B. Kerangka Berpikir	27
C. Pengajuan Hipotesis	30

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tujuan Penelitian	31
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
	C. Metode Penelitian	32
	D. Desain Penelitian	33
	E. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	34
	F. Instrumen Penelitian	35
	G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
	H. Teknik Analisa Data.....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	Deskripsi Data.....	39
	1. Hasil Tes Awal dan akhir Metode Keseluruhan	39
	2. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Metode Latihan	
	Bagian per Bagian	44
	Pengujian Hipotesis.....	50
	Pembahasan.....	52
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	Kesimpulan	55
	Saran	55
	DAFTAR PUSTAKA.....	58
	LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Data Hasil Tes Awal Metode Keseluruhan dan Bagian per bagian.....	40
Tabel 2 Distribusi Frekuensi Hasil Data Tes Awal <i>Passing</i> kaki bagian dalam Metode Keseluruhan	42
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Hasil Data Tes Awal <i>Passing</i> kaki bagian dalam Metode Bagian	43
Tabel 4 Data Hasil Tes Akhir Metode Keseluruhan dan Bagian per bagian.....	45
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Hasil Data Tes Akhir <i>Passing</i> kaki bagian dalam dengan menggunakan metode keseluruhan	46
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Hasil Data Tes Akhir <i>passing</i> kaki bagian dalam dengan menggunakan metode bagian per bagian.....	48
Tabel 7 Data awal dan akhir pada perhitungan <i>passing</i> kaki bagian dalam dengan metode keseluruhan.....	60
Tabel 8 Data awal dan akhir pada perhitungan <i>passing</i> kaki bagian dalam dengan metode bagian per bagian.....	61
Tabel 9 Data Tes Awal Metode Metode Latihan keseluruhan dan metode latihan bagian per bagian.....	62
Tabel 10 Data Tes Akhir Metode Latihan keseluruhan dan metode latihan bagian per bagian.....	65
Tabel 11 Data tes awal dan tes akhir <i>Passing</i> Kaki Bagian dalam metode latihan keseluruhan untuk perhitungan U_i-t	68

Tabel 12	Data tes awal dan tes akhir Passing Kaki Bagian dalam metode latihan bagian per bagian untuk Perhitungan Uji-t	72
Tabel 13	Data tes awal dan tes akhir Passing Kaki Bagian dalam metode latihan Keseluruhan untuk Perhitungan Uji-t.....	68
Tabel 14	Data tes awal dan tes akhir Passing Kaki Bagian dalam metode latihan bagian per bagian untuk Perhitungan Uji-t.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam.	13
Gambar 2 Tes mengumpan 4 arah	36
Gambar 3 Grafik Histogram Tes Awal <i>Passing</i> kaki bagian dalam dengan Metode Keseluruhan	42
Gambar 4 Grafik Histogram tes awal <i>passing</i> kaki bagian dalam dengan Metode Bagian per bagian	44
Gambar 5 Grafik Histogram tes akhir <i>passing</i> kaki bagian dalam dengan Metode Keseluruhan	47
Gambar 6 Grafik Histogram tes akhir <i>passing</i> kaki bagian dalam dengan Metode Bagian per bagian	49