

RINGKASAN

RISCA ANISA, Peningkatan Hasil Belajar Tendangan *Maegeri Mawashigeri* Kaki Belakang Melalui Strategi Mengajar Bagian Perbagian Pada Anak Usia 13-15 Tahun SMPN 15 Jakarta.

Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Olahraga Pendidikan, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta, Febuari 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar tendangan *Maegeri Mawashigeri* kaki belakang melalui strategi mengajar bagian perbagian. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 15 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan (Action Research) dengan pengambilan data kuantitatif. Pelaksanaan penelitian tindakan ini melibatkan pelatih *Karate* sebagai kolaborator. Penelitian ini dilakukan sebanyak 1 siklus, yaitu siklus I diawali dengan kegiatan observasi awal. Penelitian ini dilaksanakan pada waktu latihan.

Siklus I yang direalisasikan melalui tindakan I memberikan hasil sebagai berikut : 1) Siswa sudah memahami akan konsep tendangan *Maegeri Mawashigeri* kaki belakang. 2) Siswa sudah mampu memperbaiki sikap pandangan fokus ke arah sasaran. 3) Siswa sudah mampu memperbaiki sikap tangan posisi *kumite* kedua tangan mengepal, tangan depan sejajar dengan bahu dan tangan satunya di uluhati . 4) Siswa sudah mampu memperbaiki sikap kaki pada tahap persiapan dan tahap akhir dengan posisi *kumite* membuka kaki selebar bahu dengan jari-jari menghadap ke depan, siswa juga sudah mampu memperbaiki sikap badan menghadap ke arah sasaran. 5) Siswa sudah mampu melakukan tendangan *Maegeri Mawashigeri* kaki belakang ke arah sasaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar tendangan *Maegeri Mawashigeri* kaki belakang melalui strategi mengajar bagian perbagian. Tes awal nilai rata-rata siswa 70,18 dan siklus I nilai rata-

rata siswa menjadi 92,75. Untuk keberhasilan hasil belajar siswa, tes awal siswa yang dinyatakan berhasil sejumlah 1 siswa (10%) dan siklus I siswa yang dinyatakan berhasil sejumlah 9 siswa (90%).

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa melalui strategi mengajar bagian perbagian dapat meningkatkan hasil belajar tendangan *Maegeri Mawashigeri* kaki belakang pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler *karate* SMPN 15 Jakarta.