

RINGKASAN

RIYAN WISNU SUNARYA, Efektifitas Metode Pembelajaran Keseluruhan Dengan Bagian Perbagian Terhadap Hasil Belajar Smash Bola Voli Pada Siswa SMK Negeri 1 Cikarang Barat. Skripsi. Jakarta : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta Tahun 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan mana yang lebih efektif antara metode pembelajaran keseluruhan dengan metode bagian perbagian terhadap hasil belajar smash bola voli pada siswa SMK Negeri 1 Cikarang Barat.

Penelitian ini dilaksanakan di lapangan bola voli SMK Negeri 1 Cikarang Barat, Jalan Teuku Umar No 1 Cikarang Barat Kabupaten Bekasi. Penelitian dimulai pada tanggal 03 Desember 2014 sampai tanggal 10 Januari 2015 sudah termasuk dengan tes awal dan tes akhir dan jadwal pembelajaran setiap hari rabu pukul 07.00WIB. Penelitian ini dilakukan 1 kali pertemuan dalam 1 minggu. Total pertemuan pembelajaran berjumlah 4 kali pertemuan pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas 10 TGA SMK Negeri 1 Cikarang Barat. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 siswa.

Sampel kemudian diberikan tes awal smash. Hasil tes kemudian diurutkan berdasarkan peringkat tertinggi sampai peringkat terendah. Kemudian diundi dengan teknik random sampling atau pengundian secara acak dan kemudian dibagi menjadi dua kelompok. Dari hasil undian tersebut diperoleh keputusan bahwa kelompok ganjil yang terdiri atas 10 siswa menggunakan metode pembelajaran keseluruhan dan kelompok genap yang terdiri atas 10 siswa menggunakan metode pembelajaran bagian perbagian. Setelah pembagian kelompok tersebut maka diberikan perlakuan sebanyak 4 kali pertemuan dan setelah itu diadakan tes akhir. Instrumen tes yang digunakan adalah smash test dengan reliabilitas sebesar 0,93.

Teknik Analisa Data yang digunakan adalah analisa data uji "T" dimulai dengan menghitung nilai t untuk dibandingkan dengan t tabel pada taraf signifikan $\alpha= 0.05$. Data yang diperoleh dari tes awal dan tes akhir di uji dengan uji-t pada taraf signifikan $\alpha= 0.05$ adalah sebagai berikut: kelompok yang diberikan metode pembelajaran keseluruhan memperoleh rata-rata 15,5. Nilai *standar deviasi dari defference* 15,9, nilai *standar error dari mean difference* 5,3 dan nilai t hitung 4,42. Kelompok yang diberikan metode pembelajaran bagian perbagian memperoleh rata-rata 10,1. Nilai *standar deviasi dari defference* 10,2 nilai *standar error dari mean difference* 3,4 dan nilai t hitung 2,97. Kedua kelompok ini memperoleh nilai *standar deviasi dari metode pembelajaran keseluruhan* 3,1 dan metode pembelajaran bagian perbagian 1,7. Nilai *standar error perbedaan mean* 1,2, t hitung 3,6 dan nilai t tabel 2,10 dengan taraf signifikan $\alpha= 0.05$ sehingga t hitung lebih besar dari t tabel.

Dengan demikian t hitung > t tabel yang berarti H_0 ditolak, sehingga kesimpulan akhir yang diperoleh melalui penelitian ini adalah bahwa metode pembelajaran keseluruhan lebih efektif dari pada metode pembelajaran bagian perbagian terhadap peningkatan hasil belajar smash bola voli pada siswa SMK Negeri 1 Cikarang Barat.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah Subbhanahu Wataala yang telah memberikan rahmat dan karunia yang sangat berlimpah. Berkat rahmat dan karunia-Nya pula penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul Efektifitas Metode Pembelajaran Keseluruhan Dengan Bagian Perbagian Terhadap Hasil Belajar Smash Bola Voli Pada Siswa SMK Negeri 1 Cikarang Barat dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu prasyarat untuk menempuh gelar Sarjana satu (S1) Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Abdul Sukur, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. H. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Ketua Jurusan Olahraga Pendidikan, Ibu Dr. Hj. Yusmawati, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Bapak Dr. H. Samsudin, M.Pd, selaku Pembimbing I, Bapak Del Asri, S.Si, M.Pd selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik, Bapak Nopriandi, ST, M.Kom selaku Kepala SMK Negeri 1 Cikarang Barat, dan kepada teman-teman yang telah banyak mendukung dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik serta saran yang dapat membangun skripsi ini sangat penulis harapkan dari rekan-rekan dan pembaca. Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kemajuan dan perkembangan pendidikan jasmani di sekolah menengah atas. Amin.

Jakarta, Januari 2015

R.W.S