

LAMPIRAN
PENGAMBILAN DATA

Lampiran 1

**Data Seluruh Sampel Tes Awal Kemampuan Smash Bola Voli
Pada Siswa SMK Negeri 1 Cikarang Barat**

No	Nama Siswa	Tes Awal Servis Atas										Jumlah
		1	1	1	4	3			5	3	1	
1		1	1	1	4	3			5	3	1	19
2		1	2	2		3	2	2		1	2	15
3		3	3	2			1	1	3	4	1	18
4			2	1	3	2	1		1	2	2	14
5		2	2	1	1	1		3		4	1	15
6		2		3	2	1		2	3	1	2	16
7		1	1	1	3	1	3	2			1	13
8		2	3		1	2	2	3	2		2	17
9		3	1	1	2	1	4	1	1			14
10		1	2	2	3		2	1		1	3	15
11		4	1	2	1	1	3	1	1	1		15
12		2	3	2		2	1		3	2	3	18
13		2	2	1	1	3			2	3		14
14		2	2		3	1		2	3	3	2	18
15		1	1	3		3	1	2	4	1		16
16		3	2	1		2	2	3		4	3	17
17		3	2		1	1	3		4	1		15
18		1		2	3	2	1		2	2	3	16
19		2	3	3	1		2	1	2	1	1	16
20		2	1	3		2		3	2	3	4	20

**Data Sampel Tes Awal Kemampuan Smash Bola Voli Pada Kelompok
Metode Pembelajaran Keseluruhan**

No	Nama Siswa	Tes awal smash bola voli metode pembelajaran keseluruhan										Jumlah
		1	1	1	4	3			5	3	1	
1		1	1	1	4	3			5	3	1	19
2		3	3	2			1	1	3	4	1	18
3		2	2	1	1	1		3		4	1	15
4		1	1	1	3	1	3	2			1	13
5		3	1	1	2	1	4	1	1			14
6		4	1	2	1	1	3	1	1	1		15
7		2	2	1	1	3			2	3		14
8		1	1	3		3	1	2	4	1		16
9		3	2		1	1	3		4	1		15
10		2	3	3	1		2	1	2	1	1	16

**Data Sampel Tes Awal Kemampuan Smash Bola Voli Pada Kelompok
Metode Pembelajaran Bagian Perbagian**

No	Nama Siswa	Tes awal smash bola voli metode pembelajaran bagian perbagian										Jumlah
		1	2	2		3	2	2		1	2	
1		1	2	2		3	2	2		1	2	15
2			2	1	3	2	1		1	2	2	14
3		2		3	2	1		2	3	1	2	16
4		2	3		1	2	2	3	2		2	17
5		1	2	2	3		2	1		1	3	15
6		2	3	2		2	1		3	2	3	18
7		2	2		3	1		2	3	3	2	18
8		3	2	1		2	2	3		4	3	17
9		1		2	3	2	1		2	2	3	16
10		2	1	3		2		3	2	3	4	20

**Data Seluruh Sampel Tes Akhir Kemampuan Smash Bola Voli
Pada Siswa SMK Negeri 1 Cikarang Barat**

No	Nama Siswa	Tes Akhir Servis Atas										Jumlah
		3	3	4		4	2	4		3	4	
1		3	3	4		4	2	4		3	4	27
2		2	3		4	3	4		3	3	4	26
3		2	5		3	4		3	2	4	5	28
4		4		3	3	4	2	3	5		3	28
5		5		3	3	4	5		3	4	4	31
6		3	2		4	3		3	5	3	4	27
7		4	5		3	3	4	4		4	3	30
8		3	3	3		5	3	4	2	3		26
9		4	3	4		2	4		3	5	4	29
10		3	1	2	4	3	2	3		4	3	24
11		3	4	5	5	3		4	4		4	32
12		3	1	4	3	2	2	3	5	3	2	27
13		4	5		4	5	4	2	3	5	4	36
14		2	5	3	4	3		3	4		3	27
15		3	4	4	2	3	5	4		5	5	35
16		5	2		3	3		3	4	5		24
17			3	3	4		4	3	3	4	4	28
18		4	4	3		5	2		3	3	4	28
19		3	4		4	4	3	4	5	4	4	35
20		4		4	3	4	5	3		4	3	30

Data Sampel Tes Akhir Kemampuan Smash Bola Voli Pada Kelompok Metode Pembelajaran Keseluruhan

No	Nama Siswa	Tes akhir servis atas metode keseluruhan										Jumlah
1		3	3	4		4	2	4		3	4	27
2		2	5		3	4		3	2	4	5	28
3		5		3	3	4	5		3	4	4	31
4		4	5		3	3	4	4		4	3	30
5		4	3	4		2	4		3	5	4	29
6		3	4	5	5	3		4	4		4	32
7		4	5		4	5	4	2	3	5	4	36
8		3	4	4	2	3	5	4		5	5	35
9			3	3	4		4	3	3	4	4	28
10		3	4		4	4	3	4	5	4	4	35

Data Sampel Tes Akhir Kemampuan Smash Bola Voli Pada Kelompok Metode Pembelajaran Bagian Perbagian

No	Nama Siswa	Tes akhir servis atas metode keseluruhan										Jumlah
1		2	3		4	3	4		3	3	4	26
2		4		3	3	4	2	3	5		3	28
3		3	2		4	3		3	5	3	4	27
4		3	3	3		5	3	4	2	3		26
5		3	1	2	4	3	2	3		4	3	24
6		3	1	4	3	2	2	3	5	3	2	27
7		2	5	3	4	3		3	4		3	27
8		5	2		3	3		3	4	5		24
9		4	4	3		5	2		3	3	4	28
10		4		4	3	4	5	3		4	3	30

Lampiran 2

Daftar Hadir Seluruh Sampel Penelitian

No	Nama	Bulan			
		Desember			Januari
		Tanggal 03	Tanggal 10	Tanggal 17	Tanggal 10
1	Anam D	√	√	√	√
2	Ari Kusuma	√	√	√	√
3	Bagus S	√	√	√	√
4	Billy Eka	√	√	√	√
5	Danang K	√	√	√	√
6	Dery Rudiant	√	√	√	√
7	Dody F	√	√	√	√
8	Eza Hartawan	√	√	√	√
9	Fajar Sulistio	√	√	√	√
10	Fudholly R	√	√	√	√
11	Hezkiel Krisna	√	√	√	√
12	Jajang Nur	√	√	√	√
13	Jullius Yehiyel	√	√	√	√
14	Maulana Sani	√	√	√	√
15	M. Fahmi	√	√	√	√
16	M. Ridwan	√	√	√	√
17	Nessa Kristiana	√	√	√	√
18	Reza Saputra	√	√	√	√
19	Wahyu Widiat	√	√	√	√
20	Yosep Kawatak	√	√	√	√

Lampiran 3

**Perhitungan Data Untuk Membandingkan Tes Awal Metode Pembelajaran
Keseluruhan Dan Bagian Perbagian**

1. Membuat Hipotesis Statistik

$$H_0 : \mu_B = \mu_D$$

$$H_1 : \mu_B > \mu_D \text{ (Metode Pembelajaran keseluruhan lebih efektif)}$$

2. Tabel Pendistribusian Data-data

**Data Tes Awal Metode Pembelajaran Keseluruhan Dan Metode
Pembelajaran Bagian Perbagian**

No	Metode Keseluruhan			Metode Bagian Perbagian		
	X	x	x ²	Y	y	y ²
1	13	-2,6	6,76	14	-2,6	6,76
2	14	-1,6	2,56	15	-1,6	2,56
3	14	-1,6	2,56	15	-1,6	2,56
4	15	-0,6	0,36	16	-0,6	0,36
5	15	-0,6	0,36	16	-0,6	0,36
6	15	-0,6	0,36	17	0,4	0,16
7	16	0,4	0,16	17	0,4	0,16
8	17	1,4	1,96	18	1,4	1,96
9	18	2,4	5,76	18	1,4	1,96
10	19	3,4	11,56	20	3,4	11,56
Jumlah	$\Sigma X = 156$		$\Sigma x^2 = 32,4$	$\Sigma Y = 166$		$\Sigma y^2 = 28,4$

3. Mencari *Mean* dari variabel (X) dan Variabel (Y)

$$X = \frac{\Sigma X}{N}$$

$$Y = \frac{\Sigma Y}{N}$$

$$= \frac{156}{10} = 15,60$$

$$= \frac{166}{10} = 16,60$$

4. Mencari Standar Deviasi Skor Variabel X dan Y

$$\begin{aligned} SD_X &= \frac{\sqrt{\sum X^2}}{N} & SD_Y &= \frac{\sqrt{\sum Y^2}}{N} \\ &= \frac{\sqrt{32,4}}{10} & &= \frac{\sqrt{28,4}}{10} \\ &= \sqrt{3,24} = 1,80 & &= \sqrt{2,84} = 1,68 \end{aligned}$$

5. Mencari Standar Error dari M_X dan M_Y

$$\begin{aligned} SE_{MX} &= \frac{SD_X}{\sqrt{N-1}} & SE_{MY} &= \frac{SD_Y}{\sqrt{N-1}} \\ &= \frac{1,8}{\sqrt{10-1}} & &= \frac{1,68}{\sqrt{10-1}} \\ &= \frac{1,8}{\sqrt{9}} & &= \frac{1,68}{\sqrt{9}} \\ &= \frac{1,8}{3} = 0,6 & 0 &= \frac{1,68}{3} = 0,56 \end{aligned}$$

6. Mencari Standar Error Perbedaan antara M_X dan M_Y

$$\begin{aligned} SE_{M_X - M_Y} &= \sqrt{SE_{MX}^2 + SE_{MY}^2} \\ &= \sqrt{(0,6)^2 + (0,56)^2} \\ &= \sqrt{(0,36) + (0,31)} \\ &= \sqrt{0,67} = 0,82 \end{aligned}$$

7. Mencari t_h (t hitung)

$$t_h = \frac{M_X - M_Y}{SE_{M_X - M_Y}}$$

$$= \frac{15,6 - 16,6}{0,8} = 2,25$$

8. Mencari t_t (t tabel) dengan derajat kebebasan $df/db = (N_1 + N_2) - 2$ pada taraf signifikan 5%

$$t_h : df = (N_1 + N_2) - 2$$

$$= (10 + 10) - 2$$

$$= 20 - 2$$

$$= 18$$

$$= 2,10$$

9. Dengan memperhitungkan derajat kebebasan $df/db = (N_1 + N_2) - 2$ kemudian berkonsultasi dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% diperoleh

$$t_{tabel} = 2,10$$

Karena t_{hitung} diperoleh sebesar = 2,25 sedangkan $t_{tabel} = 2,10$, maka $t_{hitung} < t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5%.

Lampiran 4

**Perhitungan Data Untuk Membandingkan Tes Awal Dan Tes Akhir
Metode Pembelajaran Keseluruhan**

1. Membuat Hipotesis Statistik

$$H_0 : \mu_B = \mu_D$$

$$H_1 : \mu_B > \mu_D \text{ (Metode pembelajaran keseluruhan lebih efektif)}$$

2. Tabel Pendistribusian Data-data

Data Tes Awal Dan Tes Akhir Metode Pembelajaran Keseluruhan

No.	Metode Pembelajaran Keseluruhan		D (X-Y)	D ² (X-Y) ²
	Tes Awal (X)	Tes Akhir (Y)		
1.	19	27	8	64
2.	18	28	10	100
3.	15	31	16	256
4.	13	30	17	289
5.	14	29	15	225
6.	15	32	17	289
7.	14	35	21	441
8.	17	36	19	361
9.	15	28	13	169
10	16	35	19	361
			$\Sigma D = 155$	$\Sigma D^2 = 2555$

3. Mencari Mean dari Defference (M_D)

$$M_D = \frac{\Sigma D}{N} = \frac{155}{10} = 15,50$$

4. Mencari Standar Deviasi dari Difference (SD_D)

$$\begin{aligned}
 SD_D &= \frac{\sqrt{\sum D^2}}{N} - \frac{\sqrt{(\sum D)^2}}{(N)} \\
 &= \frac{\sqrt{2555}}{10} - \frac{\sqrt{(155)^2}}{(10)} \\
 &= \sqrt{(255,5) - (2,407)} \\
 &= \sqrt{253,1} = 15,90
 \end{aligned}$$

5. Mencari Standar Error dari Mean of Difference (SE_{MD})

$$\begin{aligned}
 SE_{MD} &= \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}} \\
 &= \frac{15,9}{\sqrt{10-1}} \\
 &= \frac{15,9}{\sqrt{9}} \\
 &= \frac{15,9}{3} = 5,30
 \end{aligned}$$

6. Mencari t_h atau (t hitung)

$$\begin{aligned}
 t_h &= \frac{M_D}{SE_{MD}} \\
 &= \frac{15,5}{5,3} = 4,42
 \end{aligned}$$

7. Mencari t_t (t tabel) dengan *Degree Of Freedom* atau derajat kebebasan

$$df/db = N - 1$$

$$= 10 - 1$$

$$= 9$$

$$t_{t, 5\%} = 2,26$$

Membuat Kriteria Pengujian Hipotesis (KPH)

H_0 ditolak jika t hitung $>$ t tabel

8. Kesimpulan

$$t \text{ hitung} = 4,42$$

$$t \text{ tabel} = 2,26$$

$t_h > t_t$ bahwa ada peningkatan setelah diberikan metode pembelajaran keseluruhan terhadap hasil belajar smash.

Lampiran 5

Perhitungan Data untuk Membandingkan Tes Awal dan Tes Akhir Metode Pembelajaran Bagian Perbagian

1. Membuat Hipotesis Statistik

$$H_0 : \mu_B = \mu_D$$

$$H_1 : \mu_B > \mu_D \text{ (Metode pembelajaran keseluruhan lebih efektif)}$$

2. Tabel Pendistribusian Data

Data Tes Awal dan Tes Akhir Metode Pembelajaran Bagian Perbagian

No.	Metode Pembelajaran Bagian Perbagian		D (X-Y)	D ² (X-Y) ²
	Tes Awal (X)	Tes Akhir (Y)		
1.	15	26	11	121
2.	14	28	14	196
3.	16	27	11	121
4.	17	26	9	81
5.	15	24	9	81
6.	18	27	9	81
7.	18	27	9	81
8.	17	24	7	49
9.	16	28	12	144
10	20	30	10	100
			$\Sigma D = 101$	$\Sigma D^2 = 1055$

3. Mencari Mean dari Defference (M_D)

$$M_D = \frac{\Sigma D}{N} = \frac{101}{10} = 10,10$$

4. Mencari Standar Deviasi dari Difference (SD_D)

$$\begin{aligned}
 SD_D &= \frac{\sqrt{\sum D^2}}{N} - \frac{\sqrt{(\sum D)^2}}{(N)} \\
 &= \frac{\sqrt{1055}}{10} - \frac{\sqrt{(101)^2}}{(10)} \\
 &= \sqrt{(105,5) - (1020)} \\
 &= \sqrt{104,5} = 10,22
 \end{aligned}$$

5. Mencari Standar Error dari Mean of Difference (SE_{MD})

$$\begin{aligned}
 SE_{MD} &= \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}} \\
 &= \frac{10,2}{\sqrt{10-1}} \\
 &= \frac{10,2}{\sqrt{9}} \\
 &= \frac{10,2}{3} = 3,40
 \end{aligned}$$

6. Mencari t_h atau (t hitung)

$$\begin{aligned}
 t_h &= \frac{M_D}{SE_{MD}} \\
 &= \frac{10,1}{3,4} = 2,97
 \end{aligned}$$

7. Mencari t_t (t tabel) dengan *Degree Of Freedom* atau derajat kebebasan df/db
= $N - 1$ taraf signifikan 5%

$$df/db = N - 1$$

$$= 10 - 1$$

$$= 9$$

$$t_t, t_s 5\% = 2,26$$

Membuat Kriteria Pengujian Hipotesis (KPH)

H_0 ditolak jika t hitung $>$ t tabel

8. Kesimpulan

$$t \text{ hitung} = 2,97$$

$$t \text{ tabel} = 2,26$$

$t_h > t_t$ berarti bahwa ada peningkatan setelah diberikan metode pembelajaran bagian perbagian terhadap hasil belajar smash.

Lampiran 6

Perhitungan Data Untuk Membandingkan Tes Akhir Metode Pembelajaran Keseluruhan dan Metode Pembelajaran Bagian Perbagian

1. Membuat Hipotesis Statistik

$$H_0 : \mu_B = \mu_D$$

$$H_1 : \mu_B > \mu_D \text{ (Metode pembelajaran keseluruhan lebih efektif)}$$

2. Tabel Pendistribusian Data

Data Tes Akhir Metode Pembelajaran Keseluruhan dan Metode Pembelajaran Bagian Perbagian

NO	Metode Pembelajaran keseluruhan			Metode Pembelajaran bagian perbagian		
	X	x	x ²	Y	y	y ²
1.	27	-4,1	16,81	24	-2,7	7,29
2.	28	-3,1	9,61	24	-2,7	7,29
3.	28	-3,1	9,61	26	-0,7	0,49
4.	29	-2,1	4,41	26	-0,7	0,49
5.	30	-1,1	1,21	27	0,3	0,09
6.	31	-0,1	0,01	27	0,3	0,09
7.	32	0,9	0,81	27	0,3	0,09
8.	35	3,9	15,21	28	1,3	1,69
9.	35	3,9	15,21	28	1,3	1,69
10.	36	4,9	24,01	30	-3,3	10,89
Jumlah (Σ)	ΣX= 311		Σx ² = 96,9	ΣY= 267		Σy ² = 30,1

3. Mencari Mean dari variabel (X) dan Variabel (Y)

$$X = \frac{\sum X}{N}$$

$$= \frac{311}{10} = 3,10$$

$$Y = \frac{\sum Y}{N}$$

$$= \frac{267}{10} = 26,70$$

4. Mencari Standar Deviasi Skor Variabel X dan Y

$$\begin{aligned} SD_X &= \frac{\sqrt{\sum X^2}}{N} & SD_Y &= \frac{\sqrt{\sum Y^2}}{N} \\ &= \frac{\sqrt{96,9}}{10} & &= \frac{\sqrt{30,1}}{10} \\ &= \sqrt{9,69} = 3,11 & &= \sqrt{3,01} = 1,73 \end{aligned}$$

5. Mencari Standar Error dari M_X dan M_Y

$$\begin{aligned} SE_{MX} &= \frac{SD_X}{\sqrt{N-1}} & SE_{MY} &= \frac{SD_Y}{\sqrt{N-1}} \\ &= \frac{3,1}{\sqrt{10-1}} & &= \frac{1,7}{\sqrt{10-1}} \\ &= \frac{3,1}{\sqrt{9}} & &= \frac{1,7}{\sqrt{9}} \\ &= \frac{3,1}{3} = 1,03 & &= \frac{1,7}{3} = 0,56 \end{aligned}$$

6. Mencari Standar Error Perbedaan antara M_X dan M_Y

$$\begin{aligned} SE_{MX - MY} &= \sqrt{SE_{MX}^2 + SE_{MY}^2} \\ &= \sqrt{(1,03)^2 + (0,56)^2} \\ &= \sqrt{(1,0609) + (0,3136)} \\ &= \sqrt{1,374} = 1,17 \end{aligned}$$

7. Mencari t_h (t hitung)

$$\begin{aligned} t_h &= \frac{M_X - M_Y}{SE_{M_X - M_Y}} \\ &= \frac{31,1 - 26,7}{1,17} \\ &= \frac{4,4}{1,17} = 3,76 \end{aligned}$$

8. Mencari t_t (t tabel) dengan Derajat kebebasan $df/db = (N_1 + N_2) - 2$ pada taraf signifikan 5%

$$\begin{aligned} t_h : df &= (N_1 + N_2) - 2 \\ &= (10 + 10) - 2 \\ &= 20 - 2 \\ &= 18 \\ &= 2,10 \end{aligned}$$

9. Dengan memperhitungkan derajat kebebasan $df/db = (N_1 + N_2) - 2$ kemudian berkonsultasi dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,10$. Karena t_{hitung} diperoleh sebesar $= 3,76$ sedangkan $t_{tabel} = 2,10$, maka $t_{hitung} < t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5%.

Lampiran 7

Data Perhitungan Distribusi Frekuensi Relatif Data Tes Awal Metode Pembelajaran Keseluruhan

Nilai Maksimum	: 19
Nilai Minimum	: 13
Rentang	: $19 - 13 = 6$
Banyak interval kelas	: $k = 1 + (3,3) \log n$
	$= 1 + (3,3) \log 10$
	$= 1 + (3,3) 1$
	$= 1 + 3,3$
	$= 4,3 = 4$
Panjang interval	= panjang
	$\frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak interval}}$
	$= \frac{6}{4}$
	$= 1,5 = 1$

Distribusi Frekuensi Tes Awal Metode Pembelajaran Keseluruhan

No	Nilai	Batas bawah-atas	Nilai Tengah	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	13-14	12,5 – 14,5	13,5	3	30
2	15-16	14,5 – 16,5	15,5	4	40
3	17-18	16,5 – 18,5	17,5	2	20
4	19-20	18,5 – 20,5	19,5	1	10
				$\Sigma = 10$	100%

Data Perhitungan Distribusi Frekuensi Relatif Data Tes Akhir Metode Pembelajaran Keseluruhan

Nilai Maksimum : 36
 Nilai Minimum : 27
 Rentang : $36 - 27 = 9$
 Banyak interval kelas : $k = 1 + (3,3) \log n$
 $= 1 + (3,3) \log 10$
 $= 1 + (3,3) 1$
 $= 1 + 3.3$
 $= 4,3 = 4$
 Panjang interval = panjang

$$\frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak interval}}$$

$$= \frac{9}{5}$$

$$= 1,8 = 2$$

Distribusi Frekuensi Tes Akhir Metode Pembelajaran Keseluruhan

No	Nilai	Batas bawah-atas	Nilai Tengah	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	27-29	26,5 – 29,5	28,5	4	40
2	30-32	29,5 – 32,5	31,5	3	30
3	33-35	32,5 – 35,5	34,5	2	20
4	36-38	35,5 – 38,5	37,5	1	10
				$\Sigma = 10$	100%

Data Perhitungan Distribusi Frekuensi Relatif Data Tes Awal Metode Pembelajaran Bagian Perbagian

Nilai Maksimum : 20
 Nilai Minimum : 14
 Rentang : $20 - 14 = 6$
 Banyak interval kelas : $k = 1 + (3,3) \log n$
 $= 1 + (3,3) \log 10$
 $= 1 + (3,3) 1$
 $= 1 + 3.3$
 $= 4,3 = 4$
 Panjang interval = panjang

$$\frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak interval}}$$

$$= \frac{6}{5}$$

$$= 1,2 = 1$$

Distribusi Frekuensi Tes Awal Metode Pembelajaran Bagian Perbagian

No	Nilai	Batas bawah-atas	Nilai Tengah	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	14-15	13,5 – 15,5	14,5	3	30
2	16-17	15,5 – 17,5	16,5	4	40
3	18-19	17,5 – 19,5	18,5	2	20
4	20-21	19,5 – 21,5	20,5	1	10
				$\Sigma = 10$	100%

Data Perhitungan Distribusi Frekuensi Relatif Data Tes Akhir Metode Pembelajaran Bagian Perbagian

Nilai Maksimum : 30
 Nilai Minimum : 24
 Rentang : $30 - 24 = 6$
 Banyak interval kelas : $k = 1 + (3,3) \log n$
 $= 1 + (3,3) \log 10$
 $= 1 + (3,3) 1$
 $= 1 + 3.3$
 $= 4,3 = 4$
 Panjang interval = panjang

$$\frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak interval}}$$

$$= \frac{6}{5}$$

$$= 1,2 = 1$$

Distribusi Frekuensi Tes Akhir Metode Pembelajaran Bagian Perbagian

No	Nilai	Batas bawah-atas	Nilai Tengah	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	24-25	23,5 – 25,5	24,5	2	20
2	26-27	25,5 – 27,5	26,5	5	50
3	28-29	27,5 – 29,5	28,5	2	20
4	30-31	29,5 – 31,5	30,5	1	10
				$\Sigma = 10$	100%

Lampiran 8

Reliabilitas Hasil Belajar Smash Bola Voli

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	13	24	169	576	312
2	14	24	196	576	336
3	14	26	196	676	364
4	14	26	196	676	364
5	15	27	225	729	405
6	15	27	225	729	405
7	15	27	225	729	405
8	15	27	225	729	405
9	15	28	225	784	420
10	16	28	256	784	448
11	16	28	256	784	448
12	16	28	256	784	448
13	17	29	289	841	493
14	17	30	289	900	510
15	17	30	289	900	510
16	18	31	324	961	558
17	18	32	324	1024	576
18	18	35	324	1225	630
19	19	35	361	1225	665
20	20	36	400	1296	720
Jumlah	362	591	6728	17751	10917

$$\begin{aligned}
 r &= \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\} \{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{20(10917) - (362)(591)}{\sqrt{\{20(6728) - (362)^2\} \{20(17751) - (591)^2\}}} \\
 &= \frac{218340 - 213942}{\sqrt{(134560 - 131044) - (355020 - 349781)}} \\
 &= \frac{4398}{\sqrt{(3516 - 5739)}} \\
 &= \frac{4398}{\sqrt{2223}} \\
 &= \frac{4398}{4714.87} \\
 &= 0.93
 \end{aligned}$$

Data reliabilitas sangat tinggi

Lampiran 9

Tabel t
(Pada taraf signifikansi 0,05) 1 sisi (0,05) dan (0,025)

Df	Signifikansi		Df	Signifikansi	
	0,025	0,05		0,025	0,05
1	12.706	6.314	46	2.013	1.679
2	4.303	2.920	47	2.012	1.676
3	3.182	2.353	48	2.011	1.677
4	2.776	2.132	49	2.010	1.677
5	2,571	2.015	50	2.009	1.676
6	2.447	1.943	51	2.008	1.676
7	2.365	1.895	52	2.007	1.676
8	2.306	1.860	53	2.006	1.674
9	2.262	1.633	54	2.005	1.674
10	2.228	1.812	55	2.004	1.673
11	2.201	1.796	56	2.003	1.673
12	2.179	1.782	57	2.002	1.672
13	2.160	1.771	58	2.002	1.672
14	2.145	1.761	59	2.001	1.671
15	2.131	1.763	60	2.000	1.671
16	2.120	1.746	61	2.000	1.670
17	2.110	1.740	62	1.999	1.670
18	2.101	1.734	63	1.998	1.669
19	2.093	1.729	64	1.998	1.669
20	2.068	1.725	65	1.997	1.669
21	2.080	1.721	66	1.997	1.668
22	2.074	1.717	67	1.996	1.668
23	2.069	1.714	68	1.995	1.668
24	2.064	1.711	69	1.995	1.667
25	2.060	1.708	70	1.994	1.667
26	2.056	1.706	71	1.994	1.667
27	2.052	1.703	72	1.993	1.666
28	2.048	1.701	73	1.993	1.666
29	2.045	1.699	74	1.993	1.666
30	2.042	1.697	75	1.992	1.665