

## ABSTRAK

**Aditian Gustamar**, Pengembangan Modul Teknik Kendaraan Ringan Berbasis *Teknopreneurship* Untuk Siswa *Homeschooling* Kejuruan Teknik Kendaraan Ringan. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2019.

Modul sebagai salah satu bahan ajar mempunyai salah satu karakteristik prinsip belajar mandiri. Dengan belajar mandiri siswa dapat berpartisipasi untuk mengembangkan diri masing - masing individu yang tidak terikat dengan kehadiran guru, dosen, pertemuan tatap muka dikelas, kehadiran teman sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul teknik kendaraan ringan berbasis *teknopreneurship* untuk siswa *homeschooling* kejuruan teknik kendaraan ringan.

Metode penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan, dengan pendekatan kualitatif dengan mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data kemudian diuraikan. Pendekatan kualitatif digunakan pada tahap studi pendahuluan dan penyusunan pengembangan modul.

Berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh ahli media 1, diperoleh persentase sebesar 87,5%, maka media ini dikategorikan sangat baik. Berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh ahli materi 1, diperoleh persentase sebesar 85%, maka media ini dikategorikan sangat baik. Berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh ahli media 2, diperoleh persentase sebesar 89,5%, maka media ini dikategorikan sangat baik. Berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh ahli materi 2, diperoleh persentase sebesar 87,5%, maka media ini dikategorikan sangat baik.

Kata Kunci: *Teknopreneurship*, *homeschooling*, kejuruan teknik kendaraan ringan, modul

## **ABSTRACT**

**Adition Gustamar**, *Development of Technopreneurship-Based Light Vehicle Engineering Modules for Vocational Homeschooling Students in Light Vehicle Engineering. Essay. Jakarta: Mechanical Engineering Education Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, January 2019.*

*Modules as one of the teaching materials have one characteristic is the principle of independent learning. With independent learning students can participate to develop themselves - each individual who is not bound by the presence of teachers, lecturers, face-to-face meetings in class, the presence of school friends. The aim of this study was to develop a technopreneurship-based lightweight vehicle engineering module for light vehicle engineering homeschooling students.*

*The method of this research is the method of research and development, with a qualitative approach by collecting, processing and analyzing data then described. Qualitative approaches are used at the preliminary study stage and module development.*

*Based on the assessment conducted by media experts 1, a percentage of 87.5% was obtained, so this media was categorized very well. Based on the assessment carried out by material experts 1, a percentage of 85% was obtained, so this media was categorized as very good. Based on the assessment conducted by media experts 2, a percentage of 89.5% was obtained, so this media was categorized very well. Based on the assessment conducted by material experts 2, a percentage of 87.5% was obtained, so this media was categorized very well.*

*Keywords: Technopreneurship, homeschooling, vocational light vehicle engineering, modules*