

ABSTRAK

DWIPA RIANDI KUMEANG. 2013. Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Bahasa Prancis Melalui Permainan Bahasa. (Studi Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Mahasiswa Jurusan Bahasa Prancis FBS Universitas Negeri Jakarta). Skripsi. Jakarta: Jurusan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi permainan bahasa dalam peningkatan kemampuan menulis bahasa Prancis mahasiswa semester II JBP, UNJ. Permainan bahasa yang dimaksud adalah permainan bahasa yang dikondisikan menurut kebutuhan pengajaran dan bertujuan untuk membantu tercapainya tujuan pengajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif model Moleong dengan metode penelitian tindakan kelas.

Dengan mempertimbangkan masalah yang dihadapi mahasiswa dalam pembelajaran menulis, maka hasil penelitian ini adalah berupa data yang berisi nilai dari pemberian tindakan pada siklus-siklus yang menggunakan permainan bahasa. Pemberian permainan bahasa yang diberikan kepada mahasiswa disesuaikan dengan materi ajar. Permainan yang digunakan antara lain; *acrostiche* dan *devinette*. Pengajaran dengan permainan bahasa ini mengarahkan mahasiswa untuk belajar bahasa Prancis secara efektif dan menyenangkan.

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif pengajaran bagi pengajar untuk dapat meningkatkan kemampuan menulis bahasa Prancis mahasiswa.

Kata kunci : Pengajaran menulis, mahasiswa semester II, permainan bahasa, *acrostiche*, *devinette*.