

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Penelitian kaji tindak yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Bahasa Prancis Melalui Media Visual Berbasis Gambar Siswa Kelas X IPS 2 SMA Negeri 85 Jakarta Tahun Ajar 2015/2016” ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis bahasa Prancis siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 85 Jakarta.

Penelitian kaji tindak ini diawali dengan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 11 Januari 2016. Pada 29 Januari 2016, peneliti memberikan tes kepada siswa dalam bentuk tes menulis dan melakukan wawancara tertulis kepada siswa tentang suasana belajar di dalam kelas bahasa Prancis.

Dari hasil pre-test yang dilaksanakan pada tanggal 29 Januari 2016, siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 52.90, sedangkan nilai standar ketuntasan materi adalah 75. Berdasarkan hasil tes kemampuan menulis yang dilaksanakan pada pratindakan, dapat diketahui bahwa pembelajaran menulis di kelas X IPS 2 SMA Negeri 85 Jakarta belum optimal sehingga perlu diberi tindakan agar permasalahan yang dihadapi dapat teratasi.

Pada akhir siklus I, peneliti memberikan soal test mengarang pada tanggal 19 februari 2016. Dari hasil test yang diperoleh, terlihat bahwa siswa mengalami peningkatan kompetensi menulis menulis. Hal ini terlihat dengan adanya peningkatan nilai rata-rata kelas yang didapat sebesar 6 point. Namun hasil rata-

rata tes kemampuan menulis para siswa pada siklus I belum mencapai nilai Syarat Ketuntasan Materi. Masih banyak siswa yang memperoleh angka di bawah 70, dimana rata-rata nilai kelas untuk tes menulis pada siklus I ini adalah 58,80

Seperti halnya dalam siklus I, pelaksanaan siklus II terdiri dari 2 tindakan yang dirinci dalam empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Siklus 2 ini dilaksanakan pada tanggal 26 Februari dan 03 Maret 2016.

Kemampuan siswa dalam menulis juga tampak meningkat, terlihat dari hasil test kemampuan menulis pada post-test II dimana rata-rata nilai siswa sebesar 78.75. Hasil yang diperoleh siswa pada post-test menunjukkan peningkatan sebesar 19.95 poin. Berdasarkan hasil yang diperoleh pada post-test II, kompetensi menulis siswa dapat meningkat dan rata – rata nilai kelas telah mencapai syarat ketuntasan materi.

Berdasarkan hasil kedua post tes yang dilakukan pada siklus I dan siklus II, dapat disimpulkan bahwa kompetensi menulis siswa dalam bahasa Prancis meningkat setelah diterapkannya media visual berbasis gambar.

## **B. IMPLEMENTASI**

Berdasarkan hasil penelitian kaji tindak ini, penerapan media visual berbasis gambar dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa Prancis baik untuk guru maupun untuk siswa. Media visual berbasis gambar dapat dijadikan referensi pembelajaran menulis siswa. Melalui media ini guru dapat memancing daya pikir siswa serta kreatifitas dalam membuat sebuah kalimat.

Selain itu, bagi para murid, media visual berbasis gambar ini dapat mengajak siswa berfikir kreatif dalam pembelajaran menulis. Siswa diarahkan untuk menulis sebuah kalimat berdasarkan gambar yang ada dan bervariasi sehingga siswa tidak merasa bosan dalam kegiatan belajar di dalam kelas.

Disamping itu pula, media visual berbasis gambar dapat dijadikan acuan strategi belajar yang dapat diterapkan di dalam pembelajaran bahasa Prancis di jurusan bahasa Prancis Universitas Negeri Jakarta

### **C. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, terdapat beberapa saran dalam proses pembelajaran menulis dengan menggunakan media visual berbasis gambar. Peneliti menyarankan agar para guru dapat menggunakan media visual berbasis gambar di dalam kegiatan belajar mengajar.

Lebih lanjut, peneliti menyarankan agar para peneliti lain dapat melanjutkan penelitian dengan materi yang lebih luas serta gambar yang lebih memancing ide para siswa yang berhubungan dengan kegiatan keseharian atau kegemaran para siswa.