

Lampiran 1

Tabel 6

Daftar Peringkat Hasil Tes Awal Passing bola futsal Pada Gaya Mengajar

Periksa diri dan Resiprokal

No	Tes Awal		No	Tes Awal
1	5		1	5
2	10		2	10
3	5		3	10
4	10		4	15
5	5		5	5
6	10		6	15
7	15		7	10
8	15		8	5
9	10		9	10
10	5		10	5
11	5		11	5
12	10		12	10
13	5		13	10
14	10		14	5
15	5		15	15

## Lampiran 2

Tabel 7

Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Passing bola futsal Pada Gaya Mengajar  
Periksa Diri dan Resiprokal

No	Gaya Mengajar Periksa Diri		No	Gaya Mengajar Resiprokal	
	Tes Awal	Tes Akhir		Tes Awal	Tes Akhir
1	5	10	1	5	20
2	10	15	2	10	15
3	5	10	3	10	20
4	10	20	4	15	20
5	5	15	5	5	15
6	10	10	6	15	20
7	15	20	7	10	20
8	15	15	8	5	15
9	10	10	9	10	20
10	5	15	10	5	10
11	5	10	11	5	15
12	10	15	12	10	20
13	5	10	13	10	15
14	10	15	14	5	20
15	5	20	15	15	20

## Lampiran 3

Tabel 8

Data Hasil Tes Awal Passing bola futsal Pada Gaya Mengajar Periksa Diri dan Resiprokal

No	X	DEVIASI X	X <sup>2</sup>	NO	Y	DEVIASI Y	Y <sup>2</sup>	X.Y
1	5	-3,33	11,11	1	5	-4	16	13,33
2	10	1,67	2,78	2	10	1	1	1,67
3	5	-3,33	11,11	3	10	1	1	-3,33
4	10	1,67	2,78	4	15	6	36	10,00
5	5	-3,33	11,11	5	5	-4	16	13,33
6	10	1,67	2,78	6	15	6	36	10,00
7	15	6,67	44,44	7	10	1	1	6,67
8	15	6,67	44,44	8	5	-4	16	-26,67
9	10	1,67	2,78	9	10	1	1	1,67
10	5	-3,33	11,11	10	5	-4	16	13,33
11	5	-3,33	11,11	11	5	-4	16	13,33
12	10	1,67	2,78	12	10	1	1	1,67
13	5	-3,33	11,11	13	10	1	1	-3,33
14	10	1,67	2,78	14	5	-4	16	-6,67
15	5	-3,33	11,11	15	15	6	36	-20
Σ	125		183,33	Σ	135		210	25

## Lampiran 4

## 1. A. Tes Awal Periksa Diri

$$\sum x = 125$$

$$\sum x^2 = 183,33$$

$$n = 15$$

## B. Tes Awal Resiprokal

$$\sum y = 135$$

$$\sum y^2 = 210$$

$$n = 15$$

## 2. Mencari Nilai Rata – Rata (mean) untuk :

## A. Tes awal Periksa Diri

$$X = \frac{\sum x}{n} = \frac{125}{15} = 8,33$$

## B. Tes awal Resiprokal

$$Y = \frac{\sum y}{n} = \frac{135}{15} = 9$$

## 3. Mencari Standar Deviasi (SD) untuk :

## A. Tes awal Periksa Diri

$$X = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n}} = \sqrt{\frac{183,33}{15}} = 3,50$$

## B. Tes awal resiprokal

$$Y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{n}} = \sqrt{\frac{210}{15}} = 3,74$$

## 4. Mencari Standar Deviasi Mean (SDm) untuk :

## A. Tes awal Periksa Diri

$$SD_{mx} = \frac{SD}{\sqrt{n-1}} = \frac{3,50}{\sqrt{15-1}} = \frac{3,50}{\sqrt{14}} = \frac{3,50}{3,74} = 0,93$$

## B. Tes awal Resiprokal

$$SD_{my} = \frac{SD}{\sqrt{n-1}} = \frac{3,74}{\sqrt{15-1}} = \frac{3,74}{\sqrt{14}} = \frac{3,74}{3,74} = 1$$

## C. Mencari Standar Deviasi Mean (SDm) untuk :

$$\begin{aligned} SD_{bm} &= \sqrt{(SD_{mx})^2 + (SD_{my})^2} \\ &= \sqrt{(0,93)^2 + (1)^2} \\ &= \sqrt{0,8649 + 1} \\ &= \sqrt{1,8649} \\ &= 1,37 \end{aligned}$$

## D. Mencari T hitung

$$t_{hit} = \frac{Mx - My}{DS_{bm}} = \frac{8,33 - 9}{1,37} = \frac{-0,67}{1,37} = -0,48$$

E. Mencari T tabel (t tab)

T tabel dengan derajat kebebasan (dk) = (n-1) pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$  ,dk =  $15 - 1 = 14$ , t tabel = 2,04

F. Perbandingan thit dengan ttab

thit = 0,48 < ttab = 2,04

Dengan demikian antara hasil tes awal kelompok gaya mengajar Periksa Diri dan resiprokal tidak ada perbedaan yang berarti atau tidak signifikan. Karena perbandingan t hitung (0,48) lebih kecil dari t table (2,04).

## Lampiran 5

Tabel 9

Data Tes Awal Dan Tes Akhir Passing bola futsal Pada Gaya Mengajar

## Periksa Diri

No.	X	Deviasi X	X <sup>2</sup>		No.	Y	Deviasi Y	Y <sup>2</sup>	XY
1	5	-3,33	11,11		1	10	-4,00	16,00	13,33
2	10	1,67	2,78		2	15	1,00	1,00	1,67
3	5	-3,33	11,11		3	10	-4,00	16,00	13,33
4	10	1,67	2,78		4	20	6,00	36,00	10,00
5	5	-3,33	11,11		5	15	1,00	1,00	-3,33
6	10	1,67	2,78		6	10	-4,00	16,00	-6,67
7	15	6,67	44,44		7	20	6,00	36,00	40,00
8	15	6,67	44,44		8	15	1,00	1,00	6,67
9	10	1,67	2,78		9	10	-4,00	16,00	-6,67
10	5	-3,33	11,11		10	15	1,00	1,00	-3,33
11	5	-3,33	11,11		11	10	-4,00	16,00	13,33
12	10	1,67	2,78		12	15	1,00	1,00	1,67
13	5	-3,33	11,11		13	10	-4,00	16,00	13,33
14	10	1,67	2,78		14	15	1,00	1,00	1,67
15	5	-3,33	11,11		15	20	6,00	36,00	-20
$\Sigma$	125		183,33		$\Sigma$	210		210,00	75,00

## Lampiran 6

## 1. A. Tes Awal Periksa Diri

$$\sum x = 125$$

$$\sum x^2 = 183,33$$

$$N = 15$$

## B. Tes Akhir Periksa Diri

$$\sum y = 210$$

$$\sum y^2 = 210$$

$$N = 15$$

## 2. Mencari Nilai Rata – Rata (mean) untuk :

## A. Tes awal Periksa Diri

$$X = \frac{\sum x}{n} = \frac{125}{15} = 8,33$$

## B. Tes akhir Periksa Diri

$$Y = \frac{\sum y}{n} = \frac{210}{15} = 14$$

## 3. Mencari Standar Deviasi (SD) untuk :

## A. Tes awal Periksa Diri

$$X = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n}} = \sqrt{\frac{183,33}{15}} = 3,50$$



B. Tes akhir Periksa Diri

$$Y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{n}} = \sqrt{\frac{210}{15}} = 3,74$$

4. Mencari Standar Deviasi Mean (SDm) untuk :

A. Tes awal Periksa Diri

$$SD_{mx} = \frac{SD}{\sqrt{n-1}} = \frac{3,50}{\sqrt{15-1}} = \frac{3,50}{\sqrt{14}} = \frac{3,50}{3,74} = 0,93$$

B. Tes akhir Periksa Diri

$$SD_{my} = \frac{SD}{\sqrt{n-1}} = \frac{3,74}{\sqrt{15-1}} = \frac{3,74}{\sqrt{14}} = \frac{3,74}{3,74} = 1$$

5. Mencari Koefesien Korelasi (rxy) untuk :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{75,00}{\sqrt{(183,33)(210)}} = \frac{75,00}{\sqrt{38499,3}} = \frac{75,00}{196,21} = 0,38$$

6. Mencari Standar Deviasi Mean (SDm) untuk :

$$\begin{aligned} SD_{bm} &= \sqrt{(SD_{mx})^2 + (SD_{my})^2 - 2.r_{xy}(SD_{mx})(SD_{my})} \\ &= \sqrt{(0,93)^2 + (1)^2 - (2 \cdot 0,38)(0,93)(1)} \\ &= \sqrt{(0,8649 + 1) - (0,76)(0,93)} \\ &= \sqrt{1,8649 - 0,7068} \\ &= \sqrt{1,1581} \end{aligned}$$

$$= 1,08$$

#### 7. Mencari T hitung

$$t_{hit} = \frac{Mx - My}{DS_{bm}} = \frac{8,33 - 14}{1,08} = \frac{5,67}{1,08} = 5,25$$

#### 8. Mencari T tabel (t tab)

T tabel dengan derajat kebebasan (dk) = (n-1) pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ , dk = 15 - 1 = 14, t tabel = 2,14

#### 9. Perbandingan thit dengan ttab

$$Thit = 5,25 > Ttab = 2,14$$

Dengan demikian antara hasil tes awal dan tes akhir kelompok gaya mengajar Periksa Diri ada perbedaan yang berarti atau signifikan. Dengan kata lain gaya mengajar Periksa Diri dapat meningkatkan hasil belajar *passing* menggunakan kaki bagian dalam pada futsal.

## Lampiran 7

Tabel 10

Data Tes Awal Dan Tes Akhir Passing bola futsal Pada Gaya Mengajar

Resiprokal

No.	X	Deviasi X	X <sup>2</sup>	No.	Y	Deviasi Y	Y <sup>2</sup>	XY
1	5	-4,00	16,00	1	20	2,33	5,44	-9,33
2	10	1,00	1,00	2	15	-2,67	7,11	-2,67
3	10	1,00	1,00	3	20	2,33	5,44	2,33
4	15	6,00	36,00	4	20	2,33	5,44	14,00
5	5	-4,00	16,00	5	15	-2,67	7,11	10,67
6	15	6,00	36,00	6	20	2,33	5,44	14,00
7	10	1,00	1,00	7	20	2,33	5,44	2,33
8	5	-4,00	16,00	8	15	-2,67	7,11	10,67
9	10	1,00	1,00	9	20	2,33	5,44	2,33
10	5	-4,00	16,00	10	10	-7,67	58,78	30,67
11	5	-4,00	16,00	11	15	-7,67	58,78	50,67
12	10	1,00	1,00	12	20	2,33	5,44	2,33
13	10	1,00	1,00	13	15	-2,67	7,11	-2,67
14	5	-4,00	16,00	14	20	2,33	5,44	-9,33
15	15	6,00	36,00	15	20	2,33	5,44	14
$\Sigma$	135		210,00	$\Sigma$	265		195,00	130

## Lampiran 8

## 1. A. Tes Awal Resiprokal

$$\sum x = 135$$

$$\sum x^2 = 210,00$$

$$n = 15$$

## B. Tes Akhir resiprokal

$$\sum y = 265$$

$$\sum y^2 = 195$$

$$n = 15$$

## 2. Mencari Nilai Rata – Rata (mean) untuk :

## C. Tes awal resiprokal

$$X = \frac{\sum x}{n} = \frac{135}{15} = 9,00$$

## D. Tes akhir resiprokal

$$Y = \frac{\sum y}{n} = \frac{265}{15} = 17,66$$

## 3. Mencari Standar Deviasi (SD) untuk :

## A. Tes awal resiprokal

$$X = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n}} = \sqrt{\frac{210,00}{15}} = 3,74$$

B. Tes akhir resiprokal

$$Y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{n}} = \sqrt{\frac{195}{15}} = 3,60$$

4. Mencari Standar Deviasi Mean (SDm) untuk :

A. Tes awal resiprokal

$$SD_{mx} = \frac{SD}{\sqrt{n-1}} = \frac{3,74}{\sqrt{15-1}} = \frac{3,74}{\sqrt{14}} = \frac{3,74}{3,74} = 1$$

B. Tes akhir resiprokal

$$SD_{my} = \frac{SD}{\sqrt{n-1}} = \frac{3,60}{\sqrt{15-1}} = \frac{3,60}{\sqrt{14}} = \frac{3,60}{3,74} = 0,96$$

5. Mencari Koefesien Korelasi (rxy) untuk :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{130}{\sqrt{(210,00)(195)}} = \frac{130}{\sqrt{40950}} = \frac{130}{202,36} = 0,64$$

6. Mencari Standar Deviasi Mean (SDm) untuk :

$$\begin{aligned} SD_{bm} &= \sqrt{(SD_{mx})^2 + (SD_{my})^2 - 2.r_{xy}(SD_{mx})(SD_{my})} \\ &= \sqrt{(1)^2 + (0,96)^2 - (2 \cdot 0,64)(1)(0,96)} \\ &= \sqrt{(1 + 0,9216) - (1,28)(0,96)} \\ &= \sqrt{1,9216 - 1,2288} \end{aligned}$$

$$= \sqrt{0,6928}$$

$$= 0,83$$

#### 7. Mencari T hitung

$$t_{hit} = \frac{Mx - My}{DS_{bm}} = \frac{9,00 - 17,66}{0,83} = \frac{8,66}{0,83} = 10,43$$

#### 8. Mencari T tabel (t tab)

T tabel dengan derajat kebebasan (dk) = (n-1) pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ , dk = 15 - 1 = 14, t tabel = 2,14

#### 9. Perbandingan thit dengan ttab

$$Thit = 10,43 > Ttab = 2,14$$

Dengan demikian antara hasil tes awal dan tes akhir kelompok gaya mengajar resiprokal ada perbedaan yang berarti atau signifikan. Dengan kata lain gaya mengajar resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar *passing* dengan kaki bagian dalam pada bola futsal

## Lampiran 9

Tabel 11

Data Tes Akhir Passing bola futsal Pada Gaya Mengajar

Periksa Diri dan Resiprokal

No.	X	Deviasi X	X <sup>2</sup>		No.	Y	Deviasi Y	Y <sup>2</sup>
1	10	-4,00	16,00		1	20	2,33	5,44
2	15	1,00	1,00		2	15	-2,67	7,11
3	10	-4,00	16,00		3	20	2,33	5,44
4	20	6,00	36,00		4	20	2,33	5,44
5	15	1,00	1,00		5	15	-2,67	7,11
6	10	-4,00	16,00		6	20	2,33	5,44
7	20	6,00	36,00		7	20	2,33	5,44
8	15	1,00	1,00		8	15	-2,67	7,11
9	10	-4,00	16,00		9	20	2,33	5,44
10	15	1,00	1,00		10	10	-7,67	58,78
11	10	-4,00	16,00		11	15	-7,67	58,78
12	15	1,00	1,00		12	20	2,33	5,44
13	10	-4,00	16,00		13	15	-2,67	7,11
14	15	1,00	1,00		14	20	2,33	5,44
15	20	6,00	36,00		15	20	2,33	5,44
$\Sigma$	210		210,00		$\Sigma$	265		195,00

## Lampiran 10

## 1. A. Tes Akhir Periksa Diri

$$\sum x = 210$$

$$\sum x^2 = 210,00$$

$$n = 15$$

## B. Tes Akhir resiprokal

$$\sum y = 265$$

$$\sum y^2 = 195,00$$

$$n = 15$$

## 2. Mencari Nilai Rata – Rata (mean) untuk :

## A. Tes akhir Periksa Diri

$$X = \frac{\sum x}{n} = \frac{210}{15} = 14,00$$

## B. Tes akhir resiprokal

$$Y = \frac{\sum y}{n} = \frac{265}{15} = 17,67$$

## 3. Mencari Standar Deviasi (SD) untuk :

## A. Tes akhir Periksa Diri

$$X = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n}} = \sqrt{\frac{210}{15}} = 3,74$$



## B. Tes akhir resiprokal

$$Y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{n}} = \sqrt{\frac{195}{15}} = 3,61$$

## 4. Mencari Standar Deviasi Mean (SDm) untuk :

## A. Tes akhir Periksa Diri

$$SD_{mx} = \frac{SD}{\sqrt{n-1}} = \frac{3,74}{\sqrt{15-1}} = \frac{3,74}{\sqrt{14}} = \frac{3,74}{3,74} = 1$$

## B. Tes akhir resiprokal

$$SD_{my} = \frac{SD}{\sqrt{n-1}} = \frac{3,61}{\sqrt{15-1}} = \frac{3,61}{\sqrt{14}} = \frac{3,61}{3,74} = 0,96$$

## 5. Mencari Standar Deviasi Mean (SDm) untuk :

$$\begin{aligned} SD_{bm} &= \sqrt{(SD_{mx})^2 + (SD_{my})^2} \\ &= \sqrt{(1)^2 + (0,96)^2} \\ &= \sqrt{1 + 0,9216} \\ &= \sqrt{1,9216} \\ &= 1,39 \end{aligned}$$

## 6. Mencari T hitung

$$t_{hit} = \frac{My - Mx}{DS_{bm}} = \frac{14 - 17,67}{1,39} = \frac{3,67}{1,39} = 2,64$$

7. Mencari T tabel (t tab)

T tabel dengan derajat kebebasan (dk) = (n-1) pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$  ,dk =  $15 - 1 = 14$ , t tabel = 2,14

8. Perbandingan thit dengan ttab

$$T_h = 2,64 > T_t = 2,14$$

Dengan demikian antara hasil tes akhir *passing bola futsal* dengan menggunakan kaki bagian dalam pada futsal terhadap kelompok gaya mengajar Periksa Diri dan resiprokal ada perbedaan yang berarti atau signifikan.

## Lampiran 11

Data Perhitungan Distribusi Frekuensi Relatif Data Tes Awal Gaya Mengajar

## Periksa Diri

Nilai Maksimum : 15

Nilai Minimum : 5

Banyak Data (n) : 15

Rentang (r) :  $15 - 5 = 10$

Banyak kelas (k) :  $k = 1 + (3,3) \log n$

$$= 1 + (3,3) \log 15$$

$$= 1 + (3,3) 1,17$$

$$= 1 + 3,861$$

$$= 4,861$$

$$= 4 \text{ atau } 5$$

Panjang kelas (i) :

$$i = \frac{r}{k} = \frac{10}{5} = 2 = 2$$

**Tabel 12****Distribusi Frekuensi Tes Awal Gaya Mengajar Periksa Diri**

No	Kelas Interval	Titik Tengah	Frekuensi	
			Absolut	Relatif
1	5– 7	6	7	47%
2	8– 10	9	6	40%
3	11– 13	12	0	0%
4	14 – 16	15	2	13,%
Jumlah			15	100%

## Lampiran 12

## Data Perhitungan Distribusi Frekuensi Relatif Data Tes Awal Gaya Mengajar

## Resiprokal

Nilai Maksimum : 15

Nilai Minimum : 5

Banyak Data (n) : 15

Rentang (r) :  $15 - 5 = 10$

Banyak kelas (k) :  $k = 1 + (3,3) \log n$

$$= 1 + (3,3) \log 15$$

$$= 1 + (3,3) 1,17$$

$$= 1 + 3,861$$

$$= 4,861$$

$$= \mathbf{4 \text{ atau } 5}$$

Panjang kelas (i) :

$$i = \frac{r}{k} = \frac{10}{5} = 2$$

**Tabel 13****Distribusi Frekuensi Tes Awal Gaya Mengajar Resiprokal**

No	Kelas Interval	Titik Tengah	Frekuensi	
			Absolut	Relatif
1	5 – 7	2,5	6	40%
2	8– 10	7,5	6	40%
3	11 – 13	12,5	0	0%
4	14 – 16	17,5	3	20%
Jumlah			15	100%

## Lampiran 13

## Data Perhitungan Distribusi Frekuensi Relatif Data Tes Akhir Gaya Mengajar

## Periksa Diri

Nilai Maksimum : 20

Nilai Minimum : 10

Banyak Data (n) : 15

Rentang (r) :  $20 - 10 = 10$

Banyak kelas (k) :  $k = 1 + (3,3) \log n$

$$= 1 + (3,3) \log 15$$

$$= 1 + (3,3) 1,17$$

$$= 1 + 3,861$$

$$= 4,861$$

$$= 4$$

Panjang kelas (i) :

$$i = \frac{r}{k} = \frac{10}{4} = 2,5 = 2$$

**Tabel 14****Distribusi Frekuensi Tes Akhir Gaya Mengajar Periksa Diri**

No	Kelas Interval	Titik Tengah	Frekuensi	
			Absolut	Relatif
1	10-12	11	6	40%
2	13-15	14	6	40%
3	16-18	17	0	0%
4	19-21	20	3	20%
Jumlah			15	100%



## Lampiran 14

## Data Perhitungan Distribusi Frekuensi Relatif Data Tes Akhir Gaya Mengajar

## Resiprokal

Nilai Maksimum : 20

Nilai Minimum : 10

Banyak Data (n) : 15

Rentang (r) :  $20 - 10 = 10$

Banyak kelas (k) :  $k = 1 + (3,3) \log n$

$$= 1 + (3,3) \log 15$$

$$= 1 + (3,3) 1,17$$

$$= 1 + 3,861$$

$$= 4,861$$

$$= 4$$

Panjang kelas (i) :

$$i = \frac{r}{k} = \frac{10}{4} = 2,5 = 2$$

**Tabel 15. Distribusi Frekuensi Tes Akhir Gaya Mengajar Resiprokal**

No	Kelas Interval	Titik Tengah	Frekuensi	
			Absolut	Relatif
1	10-12	11	1	7%
2	13-15	14	5	33%
3	16-18	17	0	0%
4	19-21	20	9	60%
Jumlah			15	100%

**Lampiran 15****Tabel 16. Uji Realibilitas**

NO	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	5	15	25	225	75
2	5	15	25	225	75
3	10	20	100	400	200
4	10	15	100	225	150
5	10	20	100	400	200
6	5	15	25	225	75
7	5	15	25	225	75
8	10	15	100	225	150
9	10	20	100	400	200
10	10	15	100	225	150
11	10	15	100	225	150
12	5	10	25	100	50
13	5	15	25	225	75
14	5	15	25	225	75
15	5	15	25	225	75
$\Sigma$	110	235	900	3775	1775

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2 \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}$$

$$r = \frac{15.1775 - (110)(235)}{15.900 - (110)^2 \{15.3775 - (235)^2\}}$$

$$r = \frac{26625 - (25850)}{13500 - (12100) \{56625 - (55225) \}}$$

$$r = \frac{775}{(1400)(1400)}$$

$$r = \frac{775}{1960000}$$

$$r = \frac{775}{1400}$$

$$r = 0,55$$

Realibilitas diperoleh  $r = 0,55$

Diujikan dengan table r pada  $N = 15$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , maka nilai kritis adalah 0,514, hal tersebut menunjukkan r-hitung (0,55) lebih besar dari r-tabel (0,514) sehingga dapat disimpulkan bahwa instrument yang digunakan oleh peneliti reliable.

Interpretasi =

0,00 – 0,20 = sangat lemah

0,20 – 0,40 = lemah

0,40 – 0,70 = cukup/kuat

0,70 -- 0,90 = kuat/tinggi

0,90 – 1,00 = sangat tinggi

