

## Lampiran 17

Gaya Mengajar Periksa Diri

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAK 5 PENABUR JAKARTA  
Mata Pelajaran : PENJASORKES  
Kelas/Semester : X/Genap  
Materi Pokok : Permainan Bola Besar ( Futsal )  
Alokasi Waktu : 4 x 3 JP (3 X 40 menit)

#### Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan,

dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### **Kompetensi Dasar**

1.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan

bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

1.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

### **Indikator**

- Melakukan Periksa Diri teknik dasar mengumpan (Passing) bola, secara sendiri, berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.

- Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar (Passing) bola, secara sendiri, berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, dengan koordinasi yang baik.
- Bermain Futsal dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

### **Tujuan Pembelajaran**

Melalui proses mencari informasi, menanya, dan berdiskusi siswa dapat:

- Siswa dapat melakukan Periksa Diri teknik dasar mengumpan (Passing) bola, secara sendiri, berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, dengan koordinasi yang baik.
- Siswa dapat melakukan Periksa Diri variasi dan kombinasi teknik dasar mengumpan (Passing) bola, secara sendiri, berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, dengan koordinasi yang baik.
- Siswa dapat bermain Futsal dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

## **Materi Pembelajaran**

- **Fakta**

1. Sejarah perkembangan permainan Futsal dunia & di Indonesia
2. Pertandingan permainan Futsal baik langsung atau melalui media elektronik
3. Melihat Periksa Diri teknik pada klub Futsal atau melalui media elektronik

- **Konsep**

1. Teknik mengumpan (Passing) dengan punggung kaki
2. Sikap tubuh
3. Arah passing Ke 4 Arah

- **Prinsip**

1. Melakukan teknik mengumpan (Passing) dengan punggung kaki
2. Menempatkan sikap tubuh yang baik dan benar.

- **Prosedur**

1. Sikap awal
2. Perkenaan kaki dengan bola
3. Sikap akhir atau gerakan lanjutan
4. Sikap tubuh keseluruhan
5. Arah passing ke 4 arah
6. Bermain Futsal dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi

**Metode Pembelajaran**

- Periksa Diri

**Alat/Media/Bahan**

- Alat : Bola sepak, peluit, lapangan, stopwatch, corong/marker, gawang.
- Bahan ajar : Buku pegangan Penjasorkes Kelas X, video pembelajaran teknik /permainan Futsal, youtube dan lainnya.

**Langkah Kegiatan/Skenario Pembelajaran**

- Setelah mereview hasil pencapaian kompetensi (KD) sebelumnya, siswa melakukan Periksa Diri teknik dasar Futsal yaitu : Passing dengan kaki bagian dalam, serta sikap tubuh yang benar pada waktu melakukan Periksa Diri teknik tersebut.
- Selanjutnya melalui diskusi, mendefinisikan konsep teknik dasar Futsal yaitu : Passing dengan kaki bagian dalam, serta sikap tubuh yang benar pada waktu melakukan Periksa Diri teknik tersebut.
- Memecahkan masalah teknik dasar Futsal yaitu : Passing dengan kaki bagian dalam, serta sikap tubuh yang benar pada waktu melakukan Periksa Diri teknik tersebut.

- Melalui praktik siswa dapat menentukan variasi Periksa Diri Futsal yaitu : Passing dengan kaki bagian dalam, serta sikap tubuh yang benar pada waktu melakukan Periksa Diri teknik tersebut. Bekerjasama, berkomunikasi dan bekerja dengan teliti, jujur dan penuh tanggungjawab.

### Pertemuan pertama

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><i>Pendahuluan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan Periksa Diri teknik dasar Futsal dari berbagai sumber.</li> <li>• Mengaitkan apa yang dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>• Melakukan pemanasan.</li> </ul>	15 menit
<p><i>Kegiatan Inti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan tes awal Passing menggunakan Kaki bagian dalam ke 4 arah.</li> </ul>	90 menit
<p><i>Penutup</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi</li> <li>• Memberikan tugas pengamatan variasi Periksa Diri teknik</li> </ul>	15 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>dasar Futsal dan permainan Futsal melalui media baca , video atau internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat materi pertemuan berikutnya tentang Periksa Diri variasi teknik dasar Futsal dan bermain Futsal.</li> </ul>	

### Pertemuan kedua

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><i>Pendahuluan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas tugas pengamatan yang telah dikerjakan di rumah</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari yaitu variasi Periksa Diri teknik dasar Passing menggunakan punggung kaki.</li> <li>• Membagi peserta didik ke dalam kelompok .</li> </ul>	15 menit
<p><i>Kegiatan Inti</i></p> <p>Mengamati dan Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dua orang siswa diminta untuk memaparkan hasil tugas baca tentang Periksa Diri variasi teknik dasar Futsal melalui media baca , video atau internet.</li> </ul> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan pengarahan tentang teknik Passing dengan menggunakan kaki bagian dalam dengan gaya mengajar Periksa Diri yang baik dan benar</li> <li>• Secara individu atau kelompok diminta untuk mencoba mempraktekkan Periksa Diri variasi teknik dasar Futsal.</li> <li>• Guru mengamati kreatifitas dan kerjasama Periksa Diri variasi teknik dasar Futsal masing – masing individu atau kelompok.</li> </ul>	90 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas untuk melakukan pembelajaran Passing yang lebih difokuskan kepada pemahaman bagaimana posisi kaki tumpuan, posisi badan, pandangan dan posisi kaki saat perkenaan dengan bola ketika melakukan gerakan Passing dengan punggung kaki</li> <li>• Siswa melakukan gerakan Passing dengan kaki bagian dalam dengan gaya mengajar Periksa Diri dimulai dari tahap yang termudah sampai yang tersulit, kemudian koreksi dilakukan guru apabila terjadi kesalahan teknik pada proses Passing yang berlangsung.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan individu atau kelompok memaparkan hasil Periksa Diri variasi teknik dasar Futsal</li> <li>• Guru menilai keterampilan menyaji dan berkomunikasi</li> </ul>	
<p><i>Penutup</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama siswa menyimpulkan kegiatan bermain Futsal dan cara variasi teknik dasar yang baik dan benar.</li> <li>• Memberikan evaluasi</li> <li>• Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang Periksa Diri variasi teknik dasar Futsal dan bermain Futsal.</li> </ul>	15 menit

### Pertemuan ketiga

<p><i>Pendahuluan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merefleksi kembali pelajaran pertemuan sebelumnya</li> <li>• Membahas tugas pengamatan yang telah dikerjakan di rumah</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari yaitu variasi Periksa Diri teknik dasar Passing dengan menggunakan kaki bagian dalam .</li> <li>• Membagi peserta didik ke dalam kelompok .</li> </ul>	15 menit
<p><i>Kegiatan Inti</i></p> <p>Mengamati dan Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dua orang siswa diminta untuk memaparkan hasil tugas baca tentang Periksa Diri variasi teknik dasar Futsal melalui media baca , video atau internet.</li> </ul> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta melakukan pembelajaran Passing dengan menggunakan punggung kaki yang lebih difokuskan dari gerakan awal sampai gerakan lanjutan (follow through) dengan benar.</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan gerakan <i>Passing</i> dengan menggunakan kaki bagian dalam ke 4 arah secara berulang-ulang dengan gaya mengajar Periksa Diri.</li> <li>• Siswa bermain Futsal dengan peraturan yang sudah dimodifikasi.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan individu atau kelompok memaparkan hasil Periksa</li> </ul>	90 menit

<p>Diri variasi teknik dasar Futsal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menilai keterampilan menyaji dan berkomunikasi</li> </ul>	
<p><i>Penutup</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama siswa menyimpulkan kegiatan bermain Futsal dan cara variasi teknik dasar yang baik dan benar.</li> <li>• Memberikan evaluasi</li> <li>• Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang Periksa Diri variasi teknik dasar Futsal dan bermain Futsal</li> </ul>	15 menit

#### Pertemuan keempat

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><i>Pendahuluan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan Periksa Diri teknik dasar Futsal dari berbagai sumber.</li> <li>• Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>• Melakukan pemanasan</li> </ul>	15 menit
<p><i>Kegiatan Inti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan tes akhir Passing menggunakan kaki bagian dalam ke 4 arah .</li> </ul>	90 menit
<p>Penutup</p>	15 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar Futsal yang baik dan benar.</li><li>• Evaluasi</li></ul>	

### Penilaian

#### 1. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses, penilaian dilakukan melalui pengamatan tes praktik masing – masing siswa.

#### 2. Aspek dan Instrumen penilaian

Instrumen tes menggunakan tes praktik dengan kisi – kisi penilaian yang telah disiapkan oleh guru.

#### 3. Instrumen (Terlampir)

RPP Gaya Mengajar Resiprokal

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMAK 5 PENABUR JAKARTA  
Mata Pelajaran : PENJASORKES  
Kelas/Semester : X/Genap  
Materi Pokok : Permainan Bola Besar ( Futsal )  
Alokasi Waktu : 4 x 3 JP (3 X 40 menit)

### **Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan

pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### **Kompetensi Dasar**

1.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

1.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

### **Indikator**

- Melakukan resiprokal teknik dasar mengumpan (Passing) bola, secara sendiri, berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar mengumpan (Passing) bola, secara sendiri, berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam dengan koordinasi yang baik.

- Bermain Futsal dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

### **Tujuan Pembelajaran**

Melalui proses mencari informasi, menanya, dan berdiskusi siswa dapat:

- Siswa dapat melakukan resiprokal teknik dasar mengumpan (Passing) bola, secara berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam dengan koordinasi yang baik.
- Siswa dapat melakukan resiprokal variasi dan kombinasi teknik dasar mengumpan (Passing) bola, secara sendiri, berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam dengan koordinasi yang baik.
- Siswa dapat bermain Futsal dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

## **Materi Pembelajaran**

- **Fakta**

1. Sejarah perkembangan permainan Futsal dunia & di Indonesia
2. Pertandingan permainan Futsal baik langsung atau melalui media elektronik
3. Melihat Periksa Diri teknik pada klub Futsal atau melalui media elektronik

- **Konsep**

4. Teknik Passing dengan menggunakan aki bagian dalam
5. Sikap tubuh

- **Prinsip**

1. Melakukan teknik Passing dengan menggunakan punggung kaki
2. Menempatkan sikap tubuh yang baik dan benar.

- **Prosedur**

1. Sikap awal
2. Perkenaan kaki dengan bola
3. Sikap akhir atau gerakan lanjutan
4. Sikap tubuh keseluruhan
5. Melakukan passing ke 4 arah
6. Bermain Futsal dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi

**Metode Pembelajaran**

- Resiprokal

**Alat/Media/Bahan**

- Alat : Bola sepak, peluit, lapangan, stopwatch, corong/marker, gawang.
- Bahan ajar : Buku pegangan Penjasorkes kelas X ,video pembelajaran teknik /permainan Futsal, youtube dan lainnya.

**Langkah Kegiatan/Skenario Pembelajaran**

- Setelah mereview hasil pencapaian kompetensi (KD) sebelumnya, siswa melakukan Resiprokal teknik dasar Futsal yaitu : passing kaki bagian dalam serta sikap tubuh yang benar pada waktu melakukan Periksa Diri teknik tersebut.
- Selanjutnya melalui diskusi, mendefinisikan konsep teknik dasar Futsal yaitu : passing kaki bagian dalam serta sikap tubuh yang benar pada waktu melakukan resiprokal teknik tersebut
- Memecahkan masalah teknik dasar Futsal yaitu : Passing dengan kaki bagian dalam serta sikap tubuh yang benar pada waktu melakukan resiprokal teknik tersebut.

- Melalui praktik siswa dapat menentukan variasi resiprokal Futsal yaitu : Passing dengan kaki bagian dalam serta sikap tubuh yang benar pada waktu melakukan resiprokal teknik tersebut. Bekerjasama, berkomunikasi dan bekerja dengan teliti, jujur dan penuh tanggungjawab.

### Pertemuan pertama

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><i>Pendahuluan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan teknik dasar Futsal dari berbagai sumber.</li> <li>• Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>• Melakukan pemanasan.</li> </ul>	15 menit
<p><i>Kegiatan Inti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan tes awal Passing dengan menggunakan kaki bagian dalam ke 4 arah.</li> </ul>	90 menit
<p><i>Penutup</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi</li> <li>• Memberikan tugas pengamatan variasi resiprokal teknik dasar Futsal dan permainan Futsal melalui media baca ,</li> </ul>	15 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>video atau internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat materi pertemuan berikutnya tentang resiprokal variasi teknik dasar Futsal dan bermain Futsal.</li> </ul>	

### Pertemuan kedua

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><i>Pendahuluan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas tugas pengamatan yang telah dikerjakan di rumah</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari yaitu variasi resiprokal teknik dasar Passing menggunakan kaki bagian dalam.</li> <li>• Membagi peserta didik ke dalam kelompok .</li> </ul>	15 menit
<p><i>Kegiatan Inti</i></p> <p>Mengamati dan Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dua orang siswa diminta untuk memaparkan hasil tugas baca tentang resiprokal variasi teknik dasar Futsal melalui media baca , video atau internet.</li> </ul> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berpasangan atau kelompok diminta untuk mencoba mempraktekkan resiprokal variasi teknik dasar Futsal.</li> <li>• Guru mengamati kreatifitas dan kerjasama Periksa Diri variasi teknik dasar Futsal masing-masing pasangan atau kelompok.</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap pasangan atau kelompok mencoba variasi resiprokal pasangan atau kelompok lain.</li> </ul>	90 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasangan yang telah dikelompokkan dibagi dua sama banyak dan mempraktikkan variasi resiprokal teknik dasar melalui permainan Futsal dengan aturan yang sederhana.</li> <li>Guru mengamati kerjasama antar kelompok, menilai keterampilan mengolah dan menalar.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perwakilan pasangan atau kelompok memaparkan hasil Periksa Diri variasi teknik dasar Futsal</li> <li>Guru menilai keterampilan menyaji dan berkomunikasi</li> </ul>	
<p><i>Penutup</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama siswa menyimpulkan kegiatan bermain Futsal dan cara variasi teknik dasar yang baik dan benar.</li> <li>Memberikan evaluasi</li> <li>Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang resiprokal variasi teknik dasar Futsal dan bermain Futsal.</li> </ul>	15 menit

### Pertemuan Ketiga

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><i>Pendahuluan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merefleksi kembali pelajaran pertemuan sebelumnya</li> <li>Membahas tugas pengamatan yang telah dikerjakan di rumah</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari yaitu variasi resiprokal teknik dasar <i>Passing</i> menggunakan kaki bagian dalam.</li> </ul>	15 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi peserta didik ke dalam kelompok .</li> </ul>	
<p><i>Kegiatan Inti</i></p> <p>Mengamati dan Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dua orang siswa diminta untuk memaparkan hasil tugas baca tentang Periksa Diri variasi teknik dasar Futsal melalui media baca , video atau internet.</li> </ul> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berpasangan atau kelompok diminta untuk mencoba mempraktekkan resiprokial variasi teknik dasar Futsal.</li> <li>• Guru mengamati kreatifitas dan kerjasama resiprokal variasi teknik dasar Futsal masing-masing pasangan atau kelompok.</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap pasangan atau kelompok mencoba variasi resiprokal pasangan atau kelompok lain.</li> <li>• Pasangan yang telah dikelompokan dibagi dua sama banyak dan mempraktikkan variasi resiprokal teknik dasar melalui permainan Futsal dengan aturan yang sederhana.</li> <li>• Guru mengamati kerjasama antar kelompok, menilai keterampilan mengolah dan menalar.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan pasangan atau kelompok memaparkan hasil resiprokal variasi teknik dasar Futsal</li> <li>• Guru menilai keterampilan menyaji dan berkomunikasi</li> </ul>	90 menit
<p><i>Penutup</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama siswa menyimpulkan kegiatan bermain Futsal dan cara variasi teknik dasar yang baik dan benar.</li> <li>• Memberikan evaluasi</li> </ul>	15 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengingatn materi pertemuan berikutnya tentang resiprokal variasi teknik dasar Futsal dan bermain Futsal.</li> </ul>	

### Pertemuan keempat

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><i>Pendahuluan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan resiprokal teknik dasar Futsal dari berbagai sumber.</li> <li>Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>Melakukan pemanasan</li> </ul>	15 menit
<p><i>Kegiatan Inti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tes akhir <i>Passing</i> menggunakan kaki bagian dalam ke 4 arah.</li> </ul>	90 menit
<p><i>Penutup</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar Futsal yang baik dan benar.</li> <li>Evaluasi</li> </ul>	15 menit

**Penilaian**

## 1. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses, penilaian dilakukan melalui pengamatan tes praktik masing – masing siswa.

## 2. Aspek dan Instrumen penilaian

Instrumen tes menggunakan tes praktik dengan kisi – kisi penilaian yang telah disiapkan oleh guru.

## 3. Instrumen (Terlampir)