

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar Resiprokal dan gaya mengajar periksa diri terhadap keterampilan *passing* kaki bagian dalam pada Siswa kelas X di SMAK 5 Penabur.

B. Tempat dan Waktu

1. Tempat Penelitian

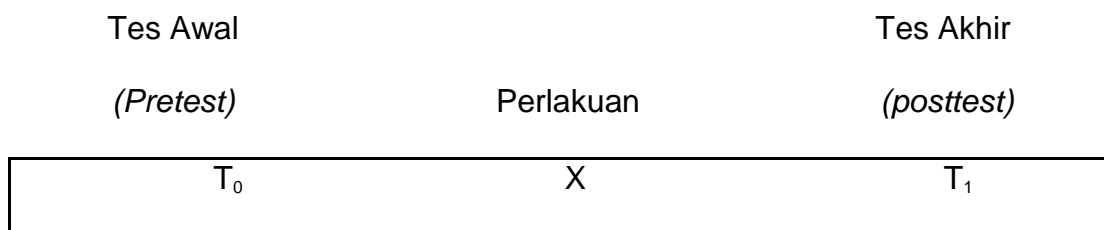
Tempat penelitian di Lapangan Futsal SMAK 5 Penabur

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dilakukan pada Pada bulan Januari - Maret 2017 yaitu 8x pertemuan dengan durasi periksa diri 1x seminggu (Rabu) yang diawali dengan tes awal dan di akhiri dengan tes akhir. Penelitian dilakukan sehabis pulang sekolah jam 15.00 – 16.20 dikarenakan pihak sekolah hanya mengizinkan setelah pulang sekolah karena pihak guru penjas disana tidak ingin materi pembelajaran yang telah dibuat tidak berjalan ketika waktu pembelajaran di pagi hari.

C. Metode Penelitian

Untuk memperoleh data yang sesuai dengan tujuan penelitian ini maka menggunakan metode eksperimen dengan teknik *one group pretest-posttest design*.¹ yaitu dengan memberikan perlakuan pada siswa berupa kegiatan tes awal, perlakuan dan tes akhir. Dengan kegiatan atau periksa diri yang berbeda pada kedua kelompok. Penelitian ini menggunakan metode *eksperimen* dan didasarkan pada pendapat bahwa metode *eksperimen* merupakan salah satu metode yang paling tepat untuk melihat sebab akibat. Desain ini dapat digambarkan seperti dibawah ini.



Keterangan :

T_0 : Tes Awal

X : Perlakuan

T_1 : Tes Akhir

¹ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Bandung : Alfabeta, 2003) h. 74

Melihat pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa dasar penelitian menggunakan metode eksperimen adalah kegiatan eksperimen yang meliputi tes awal dan tes akhir yaitu kemampuan passing kaki bagian dalam untuk menguji kebenarannya.

D. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah 240 anggota siswa SMAK 5 Penabur kelas X yang terbagi 8 kelas, 5 Kelas X IPA dan 3 Kelas X IPS.

2. Sampel

Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini yaitu 30 Sampling yang merupakan anggota dari siswa kelas X di SMAK 5 Penabur.

E. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini instrumen tes pengamatan yang digunakan adalah pengaruh kemampuan *Passing Kaki Bagian Dalam* dalam permainan Futsal. Tujuan dari tes ini adalah untuk mengukur kemampuan siswa dalam melakukan *Passing Kaki Bagian Dalam dengan cara mengumpan empat arah*.

Pengambilan instrumen ditempuh melalui tahapan :

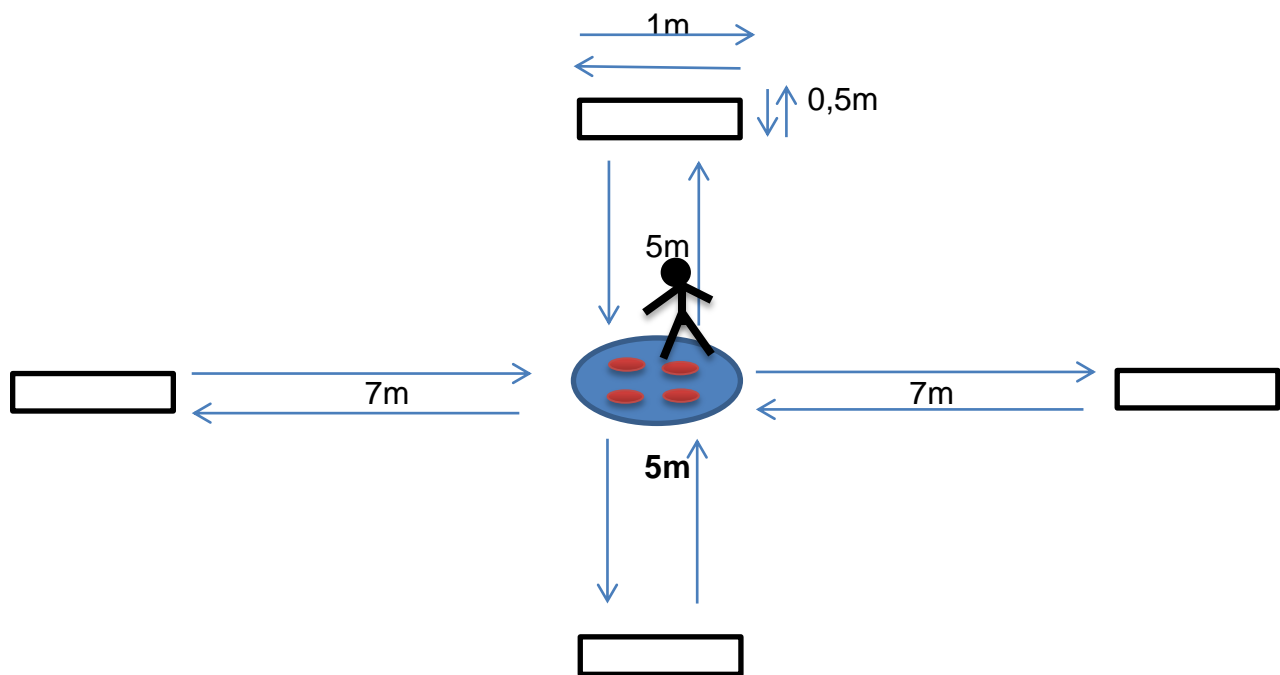
- 1) Mengkaji teori yang berkaitan dengan variable yang diteliti.

- 2) Memberikan tes awal yang dilaksanakan sebelum siswa mendapatkan perlakuan berupa gaya mengajar periksa diri dan gaya mengajar resiprokal, dan tes akhir setelah siswa mendapatkan periksa diri. Instrument tes yang digunakan adalah tes pengamatan kemampuan passing permainan Futsal dengan empat arah.
- 3) Pelaksanaan tes dengan cara sampel berdiri ditengah lingkaran yang didalamnya terdapat 4 bola. Pada aba aba “ya” sampel menendang bola ke gawang kecil yang pertama. Setelah selesai menendang ke semua gawang maka tim penilai mulai menilai hasilnya.
- 4) Nilai
Penilaiannya adalah bola hasil mengumpan yang masuk ke gawang diberi nilai 5 dan yang tidak diberi nilai 0.
- 5) Sarana dan prasarana
 - a. Lapangan Futsal
 - b. Stopwatch
 - c. Peluit
 - d. Formulir dan alat tulis
 - e. Bola Futsal
 - f. Cone dan marker
- 6) Penelitian ini dibantu dua orang kolaborator seorang pelatih Futsal dan guru pembimbing ekstrakurikuler.

F. Teknik Pengumpulan Data




Data penelitian ini diperoleh melalui tes awal dan tes akhir kemampuan siswa dalam melakukan gerakan *passing kaki bagian dalam* pada siswa kelas X di SMAK 5 Penabur.


Indikator keberhasilan penelitian ditentukan oleh :



Gambar 3 : Tes Mengumpan Empat Arah

Keterangan Gambar :

-  : Sample
-  : Bola
-  : Lingkaran atau tempat untuk melakukan gerakan

 : Gawang Futsal

5 dan 7 meter : Jarak Lingkaran ke gawang kecil

0,5 meter : Tinggi gawang

1 meter : Lebar gawang

G. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini pengolahan data menggunakan teknik statistik uji-t menurut Anas Sudjiono, uji-t sampel bebas, uji-t dua sampel berpasangan.

Dengan rumus sebagai berikut :

A. Uji-t

$$t = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut :

1. Hipotesisi

a. $H_0 : \mu_1 = \mu_2$

b. $H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$

2. Mencari *Mean of difference*

$$M_D = \frac{D}{n}$$

3. Mencari standar Deviasi *of difference*

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D^2}{n} - \frac{D^2}{n}}$$

4. Mencari standar *error* dari *mean of difference*

$$SE_{MD} = \frac{SD_D}{\sqrt{n-1}}$$

5. Mencari nilai t hitung dengan rumus

$$t = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

6. Mencari nilai t tabel

t tabel dengan derajat kebebasan (dk) = n – 1 pada taraf signifikansi = 0.05.

7. Menguji nilai t hitung terhadap nilai t tabel dengan ketentuan :

Jika t hitung \geq t tabel, maka H_0 ditolak

Jika t hitung \leq t tabel, maka H_0 diterima.²

B. Uji-t Dua Sampel Bebas

² Anas Sujiono, Pengantar Statistik Pendidikan, (Jakarta : PT. Rajawali Pers, 2009), h. 306 – 308

$$t = \left(\frac{\bar{x} - \bar{y}}{S_{\bar{x} - \bar{y}}} \right) \quad \text{Di mana} \quad S_{\bar{x} - \bar{y}} = \sqrt{\frac{\sum x^2 + \sum y^2 \left(\frac{1}{n_x} + \frac{1}{n_y} \right)}{n_x + n_y - 2}}$$

C. Uji-t Dua Sampel Berpasangan

$$t = \frac{\bar{D}}{S_D}$$

Di mana \bar{D} = rata rata selisih skor pasangan

$$S_D = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N(N-1)}}$$

$$\sum d^2 = \frac{\sum D^2 - \left(\sum D \right)^2}{N}$$

